

[2



मूल लेखक— श्री साने गुरुजी, एम० ए०

श्रा भवानीपसाद तिवारी, एम० ए०

प्रकाशक--

सुषमा-साहित्य-मन्दिर, १९२, १९५, जवाहरगंज, जवलपुर ।

प्रथम संस्करण]

[सन् १६४४

मुद्रक—' वालगोविन्द् गुप्त, शुभचिन्तक प्रेस, जवलपुर।

विनोबाजी के बारे में-

वे संस्कृत के परिवत हैंवे स्वभाव से ही अध्ययनशील हैंचनकी स्मर्ग-शक्ति आश्चर्यजनक है उनके हृद्य में खुआ-छूत की गंध तक नहीं हैसाम्प्रदायिक एकता में उनका उतना ही विश्वास है जितना कि मेरा।

—महात्मा गाँधी

विनोवा का प्रभाव आज नहीं, वर्षों के वाद लोग जानेंगे।
""" एक निश्चय किया, एक तत्व प्रह्म किया तो उसका उसी क्षम से अमल करना—उनका प्रथम पंक्ति का गुग्र है। उनका दूसरा गुग्र निरन्तर विकास शीलता है। शायद ही हम में से कोई ऐसा हो जो कह सके कि मैं प्रतिक्षम विकास कर रहा हूँ। बायू को छोड़कर यदि और किसी में यह गुग्र मैंने देखा है तो विनोवा में।

—महादेवभाई देसाई

" ""विनोबा जी की संयतवाणी और सघी हुई लेखनी से जो विचार प्रकट हुए हैं, उन पर उनके उत्कट तप और गहरे श्रनुभव की छाप जगह-जगह दिखाई देती है। ज्ञान-योग, भक्ति-योग श्रीर कर्म-योग का विनोबाजी ने बढ़ा सुन्दर समन्वय किया है।

—वियोगी हरि

दो बोल-

धूिलया जेल में पूज्य विनोवाजी ने श्री मद्भगवद्गीता के श्रायद्वाय पर श्रीर पित्रों से कहा—" जो इसमें सत्य है, सुन्दर है, वह पूज्य विनोवाजी का है, जो भूलें हैं वे मेरी हैं।"

श्रीर मैंने तो मूल मराठी से हिन्दी में श्रनुवाद मात्र किया है। श्रतएव इसमें मेरा कुछ नहीं है। यदि कुछ हो तो वह श्रीयुत पी॰ डी॰ कुनकर्णी जी की प्रेरणा श्रीर श्रपने ही नड़े भाई प॰ रामप्रसादजी तिवारी की वरण-रज से श्रनुरजित मन प्रसाद है।

मेरे माथे श्री एम॰ डी॰ पुमलकर वकील, श्रमलनेर का श्रामार है, क जिनकी श्रनुमित के विना यह प्रकाशन सम्मव ही नहीं था।

' सुषमा-साहित्य-मन्दिर'ने इम युद्ध-काल में भी प्रचार को इहि से कम मूल्य पर इस पुस्तिका को प्रकाशित कर श्रापना कर्त्तव्य पालन क्या है।

पूज्य विनोवाजी ऐसे साधक है कि जीवन की उन्होंने ग्रार - पार देखा है। ऐसा सहज जीवन-दर्शन श्रन्यत्र दुर्लभ है। विश्वास है, कि श्रापको श्रानन्द की वहीं श्रनुभृति होगी कि जो मुसे हुई है श्रीर उसे ही श्रपने श्रम की सार्थकता समस लूँगा।

पहिला अध्याय

महाभारत श्रीर रामायण ये श्रपने राष्ट्रीय प्रंथ हैं। ये दोनों महाकाव्य ही हैं ऐसा नहीं है किन्तु ये हमारे जीवन के साथ एक रूप होगए हैं। राम, लक्ष्मण, सीता, कृष्ण, श्रजुन, द्रौपदी आदि हमारे जीवन में ही मिल गए हैं। संसार के और-श्रीर देशों में भी महाकाव्य हैं परन्तु उनके पात्र उन-उन देशों के जीवन के साथ एकरूप होगए हैं, ऐसा प्रतीत नहीं होता। रामायण श्रीर महाभारत, इन दोनो यन्थों ने भारतीय जीवन का निर्माण किया हैं। वाल्मीकि की प्रतिभा, व्यास की प्रज्ञा श्रीर शुक्राचार्य के वैराग्य की संसार में समता नहीं है। रामायण में प्रतिभा का अपूर्व विलास है, काव्य-शक्ति की चरमता है परन्तु महाभारत में जैसे अखिल-विश्व-दर्शन हैं। व्यास की प्रज्ञा ने सम्पूर्ण संसार के श्रांतर्वीहा दर्शन सुलभ कर दिये हैं। महा-भारत में महज्जनों में भी दोप, दुष्टों में भी गुए श्रीर सज्जनों में भी ब्रुटियों का दिगर्शन है। यहाँ स्वयं धर्मराज 'नरो वा कुंजरो वा' करते हैं। कृष्ण का हाथ में शस्त्र धारण न करने का स्त्राभमान चूर होता है। कर्ण में उदार शूरता है, गदा-हत हुर्योधन में तेजस्वी स्वाभिमान दिखलाई पड़ता है। ऐसे ये एक प्रकार के भव्य दर्शन हैं। जगत में निर्दोप केवल एक परमेश्वर है।

श्री व्यास ने अठारह पुराण तिखे, महाभारत तिखी; समुद्र के समान अगाध और अनन्त है उनका साहित्य। किन्तु सामान्य जन सम्पूर्णतः इसे कब देखेगा, कव पढ़ेगा? क्या उन्होने अपना संदेश—संचिप्त और सरत्त-किसी एक जगह कह नही रखा है? सैकड़ों कथाओं, व्याख्यानों, उपाख्यानों और उपदेशों में जो कहा गया है उसका सारांश, उसका नवनीत क्यां कहीं है ?—हैं; उनका सारा संदेश श्रीमद्भगवद् गीता में है। श्री व्यास के सर्व शिज्ञा का सार ही श्री गीता है।

यदि कोई पृष्ठे कि हिंदू-धर्म का छोटा वोध-गस्य प्रन्थ कौन सा है तो हम गीता ही सामने कर देंगे। हिंदू-धर्म के सभी उदात्त विचारो छोर भावनाछो का यह सार-मय ज्ञान-कोश है। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि इसमे श्रमुक विचार नहीं श्राया। कितनी छोटी है गीता—सात सो श्लोक मात्र; परन्तु वामन के एक डग में समाहित त्रिमुवन की तरह इन सात सो श्लोकों में सारा तत्व ज्ञान श्रागया है। देखने मे चन्द्रमा कितना छोटा है परन्तु सारी पृथ्वी को शुश्रता से श्राच्छादित कर देता है। इसी तरह छोटी सी गीता सम्पूर्ण मानवलोक में प्रकाश विखेरती है।

महाभारत के मध्य मे गीता का यह नंदादीप. यह दीप-स्तंभ स्थित है। महाभारत के अठारह पर्व हैं। गीता के अठारह अध्याय हैं—अठारह अचौहिणी सेना के बीच गीता ने जन्म जो लिया है। श्रीकृष्ण ने गीता कही, अर्जुन ने सुनी, न्यास ने गूँथी। इन तीनों की जैसे एकरूपता होगई है। न्यास को कृष्ण द्वैपायन भी कहते हैं—अर्जुन का भी नाम कृष्ण हैं— सबके सब जैसे कृष्णप्रय ही होगए।

अर्जुन ने अपने रथ की रासें श्रीकृष्ण के हाथों सौंप दी थीं परन्तु इसके पहिले ही अपने मनकी डोरियाँ भी वह श्रीकृष्ण को सौंप चुका था। 'अर्जुन' इस शब्द का अर्थ क्या है १ जो ऋजु है वह अर्जुन। ऋजु याने सरल। अर्जुन का सरल भाव, अद्ध भक्ति। जिसका मन सरल और निर्मल है वह हृद्य के श्रीकृष्ण की शरण जाता है। कृष्ण का अर्थ है क्पेण करने वाला—खींचने वाला—इन्द्रियों को सन्मार्ग पर नियोजित करने वाला। जो ज्ञान-स्वरूप अतरात्मा है वही कृष्ण है और

जो कृष्ण है वही गुद्ध ज्ञानस्वरूप है। इस गुद्ध विचार की वाणी कीन सुन सकता है? जो ऋजु है, गुद्ध वृत्ति का है-वही तो।

श्चर्जुन महान् वीर था—उसे 'नर' की श्रेष्ठ पदवी प्राप्त थी। वह युद्ध के लिए तैयार हुआ तो श्रीकृष्ण से बोला—"मेरा रथ वढ़ाओं। देखूँ कि युद्ध के लिए कौन-कौन खड़े हैं ?" भगवान् ने रथ बढ़ा दिया। खड़े होकर अर्जुन ने चारों श्रोर देखा तो उसे सारे ,स्वजन ही दिखे। विश्वासी सखा-सहोदर, गुरुजन दिखे। सारेंगे या मरेंगे यह निश्चय करके ही वे वहाँ एकत्रित हुए थे। वह मामूली युद्ध न था, इस पार या उस पार का निर्णय था, म्रान-वान की लड़ाई थी। यह दृश्य देख ऋजुन दुखी हुआ। उसे लगा युद्ध ऋत्यन्त भयंकर है। आँखों में आँसू भत्तक श्राए श्रौर उस धनुर्धारी का धनुप ही हाथ से छूट गया। उसने कुष्ण से कहा—' है देव, इन सवको सारकर राज्य मिला तो किस काम का ? रुधिर से सना सुख-भोग पाप है। इन स्वजनों का रक कैसे वहाऊँ ? गुरुजनों का वथ कैसे करूँ ? ये श्रसंख्य वीर-पुरुष सरेंगे - लाखों माँ वहिनें विश्ववा होंगी -- व्यक्षिचार फैलेगा, कुल-धर्म का लोप हो जायगा—'श्राह! नहीं यह युद्धनहीं होगा। इससे तो सन्यास धर्म ही ऋच्छा है, वही श्रेष्ठ है। परन्तु सचमुच कुछ समभ में नहीं त्राता क्या कहां! तुम्ही गुरु हो. तुम्ही मार्ग दिखाश्रो।'

युद्ध अत्यंत भयंकर वस्तु है इसमें सन्देह नहीं। अर्जुन ने युद्ध के कारण होने वाले जो अनथे कहे उनका अनुभव हमने गत महायुद्ध में कियां। इस महायुद्ध मे और शतगुना करेंगे। परन्तु श्रर्जुन मे जो वैराग्य उत्पन्न हुआ था; क्या वह सचा था? क्या उसका यह विचार जीवन में उतर चुका था? कल तक तो वह युद्ध करता ही था-शत्रुओं के मुंड भुट्टे की तरह उड़ाता था। श्रभी-श्रभी कहाँ से वैराग्य श्रागया। श्रनुभव से छनकर
यह वैराग्य श्राया नहीं था। चात्र-धर्म को तिलांजित देकर
श्रर्जुन कहीं हिमालय जाता भी तो वहीं श्राखेट करने लगता।
वहाँ भी जन-समृहों को जीतकर नया राज्य निर्मित करता।
हिमालय पर नई-नई विलास नगरियाँ वसाता। इस तरह
सन्यास-धर्म की हँसी होती श्रीर श्रर्जुन की भी बदनामी ही
होती। भगवान श्रीकृष्ण यह सब जानते थे श्रतएव श्रर्जुन के
सारे कथन को उन्होंने प्रज्ञावाद कहा है। जब हम सत्य प्रतिपादन
के लिए नहीं—श्रपने मन की बात का समर्थन के लिए बुद्धि
लड़ाते फिरते हैं वही प्रज्ञावाद है। नाना प्रकार से मंडन करने
पर भी उसमें सत्यता नही होतो श्रीर जैसे श्रपना मन श्रपने ही
मन को कुतरता है।

एक न्यायाधीश है। उसने छभी तक छनेको को सहज ही फाँसी की सजा दे दी हो। परन्तु एक दिन उस पर अपने ही खूनी पुत्र को फाँसी की सजा देने का मौका आ पड़े तो लगे कहने कि यह फाँसी की सजा बहुत बुरी है। अपराधो ने उस समय भावनावश जो किया इसलिए हम शांत-स्थिति में क्या उसे फाँसी की सजा दे देंगे। यह ठीक नहीं है। इस न्यायाधीश के सामने पुत्र है—अपना ही पुत्र—उसके मोह से और आसिक से उसे यह वैराग्य उत्पन्न हुआ है। यह इिएक विचार मोह और आसिक को छुपाने के लिए है।

श्रजुंन के संबन्ध में भी ठीक ऐसा ही है। स्वजन श्रौर परिजन, इनमें वह भेद करता है। श्राज तक कितने ही श्रपरिजन उसने मार डाले। परन्तु स्वजनों को देखकर ही वह युद्ध को बुरा कहने लगा। यह श्रासक्ति है—मोह है। कर्तव्य करते समय, ये स्वजन, ये परिजन ऐसा भेद न करना चाहिए। श्रजीन को संन्यास धर्म श्रेष्ठ प्रतीत होता है पर उंस् निमना चाहिए न ? श्रनासक्त रहकर हमें श्रपनी प्रवृत्ति के श्रजुसार ही समाज सेवा करना चाहिए। पानी की श्रपेक्षा दूध श्रिक महना है, पर यदि हम मछली से कहे कि हे मछली, तुमें हम दूध में रखते हैं, पानी से दूध श्रिक मूल्यवान है तो मछली क्या कहेगी ? मछली तो पानी में ही जीवित रहेगी, दूध में गर जायगी। श्री मोरोपंत ने कहा है:—

श्ररे, जल ही प्राण है जिस दीन का दूध मे जीवित रहेगी मीन क्या १ॐ

श्रतएव यदि दूसरे का अर्थ श्रेष्ठ प्रतीत हो तो हमसे उसका निर्वाह तो होना चाहिए ? सूर्य का प्रकाश उत्तम है। किन्तु यदि हम उसके निकट जावें तो जल जावेंगे। धरती पर रहकर ही उसका प्रकाश लें और लाभ उठावें। श्राकाश में रहने की अपेचा पृथ्वी पर रहना हीन भी हो तो भी हमारा उसी में कल्याण है—उसी में विकास है।

श्रजुंन संन्यासी होना चाहता है। इसमें उसका श्रपयश होगा यह श्रीकृष्ण जानने हैं। इससे उसके सारे बुद्धिवाद को वे प्रज्ञावाद कहते हैं। श्रजुंन को ठोक-पीट कर संन्यासी बनाने का क्या श्रथं? केवल उसके सिर पर हाथ फेर कर ही संन्यासी कर देना ठीक नहीं है। उसे तो श्रांतरिक ढंढ़ से होकर ध्येय की श्रोर जाने देना चाहिए।

सारांश ऋर्जुन मोहवश, श्रासक्तिवश स्वधर्म को टालना चाहता है। मोह श्रौर श्रासक्ति को जीतना यही मूल वात है। श्रनासक्त होकर श्रपने घर्म-कर्म का श्राचरण यही सवका कर्तव्य है। मोह जीतो श्रौर श्रनासक्त वनो। इस तरह स्वधर्म

^{* &}quot;यज्जीवन जीवन तो दुरधीं वाचेल काय हो सीन ?"

कमें करो। गीता यह संदेश देने के लिए आई है। श्रठाहर में श्रध्याय के अन्त में श्रीकृष्ण यो पूछते हैं "कि चिद्ज्ञान संमोहः प्रण्युस्ते धनंजय" श्रर्जुन, मोह दूर हुआ ? श्रर्जुन उत्तर देता है 'नष्टो मोहः स्मृतिर्लव्धा' मेरा मोह दूर हुआ, भान श्राया, श्रपने धर्म पर श्रावरण करने की जागृति हुई है।

कत्तव्य कर्म करते हुए, मोह जो वाधक होता है— आसक्ति जो आड़े आती है उन्हें कैसे दूर करें, उनसे कैसे युद्ध करें उसका उपाय वताने के लिए गीता-शास्त्र है। पहिले अध्याय मे उपरेश का प्रारम्भ नहीं है। परन्तु अर्जुन किस पृष्ठ-भूमि पर खड़ा है इसे सममने के लिए पहिला अध्याय आवश्यक है। गीता-शास्त्र की उत्पक्ति क्यो हुई? इसका प्रतिपादन करने के लिए पहिला अध्याय है।

गीता केवल श्रर्जुन के लिए नहीं है, केवल चत्रियों के लिए नहीं है, हमारे तुम्हारे सवके लिए है; सभी संसारियों के लिए है, हम सभी एक प्रकार से चत्री ही हैं। संत तुकाराम ने कहा है:—

युद्ध में, संयाम में है बीतना प्रतिदिन हमारा बाह्य जग की विक्रतियों से जूमाता है मन हमाराक्ष

प्रत्येक मनुष्य अपने कर्त व्य कर्म के 'धर्म त्रेत्र श्रीर कुरु-त्रेत्र' पर खड़ा है। मोह श्रीर श्रासक्ति हैं उसके मार्ग के बाधक। उनसे जूमना पड़ता है। मोह को कैसे जीतें, श्रासक्ति कैसे दूर करें यह हमे गीता बताती है। अतएव यह शास्त्र सभी के लिए श्रावश्यक है। ऊँचे पर्वत पर पानी वरसता है। श्राजुंन सरीखे महापुरुष के मस्तिष्क पर श्रीकृष्ण ने सदुपदेश के श्रमृत

^{* &}quot;रात्रदिन आम्हा युद्धाचा प्रसग अतर्वाह्य जग आणि मन ।''

की वर्षा की है। श्री व्यास ने उसे प्रवाह में बाँधकर हमारे लिए सुगम किया है। महान् है उनका उपकार। श्रर्जुन के निमित्त बनाकर यहाँ सभी को उपदेश दिया है। हम सब ऋजु होकर, सरल श्रीर निर्मल होकर, ज्ञान-स्वरूप कृष्ण के पास बैठें श्रीर मोह जोतकर, श्रनासक्त होकर, स्वधम कर्म श्राचरण करते हुए समाज सेवा कैसे करें श्रीर जीवन कृतार्थ कैसे करें यह सीखें।

दूसरा अध्याय

दूसरे श्रध्याय के श्रारंभ में जीवन के महान सिद्धानत कहे हैं। कौन से वे महान सिद्धानत ?

१--श्रात्मा सर्वत्र व्याप्त है।

२-देह नश्वर है।

३-स्वधर्म ऋनिवार्य है।

इन तीन सिद्धान्तों में जैसे जीवन का सम्पूर्ण शास्त्र ही आगया है। आत्मा अनंत है, एक ही तत्व मानों सर्व विद्यमान है, हमे पग-पग पर उसका थोड़ा बहुत अनुभव होता है। जैसा सुख-दु:ख हमें होता है वैसा ही दूसरे को होता है। हम सब समान है, एक ही से हैं एक ही चेतना हम सब में खेल रही है। सब जगह वर्त मान आत्म-तत्व देख पाना ही मोन्न है; परन्तु हम इस आत्म-तत्व के दुकड़े-दुकड़े कर देते हैं। जैस एक क़ीमती साड़ी हो और एक नादान बालक केची से उसके दुकड़े करे, ऐसा ही हम करते हैं। सर्वत्र मित्र आत्म-तत्व को हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं। सुन्दर विने हुए वस्न की हम छिन्न-भिन्न करते हैं।

कुछ हमारे पास वचा ही नहीं है। संसार में जो दु ख है, श्रम्याय है, स्पर्धा है, मारपीट है, युद्ध है। इन सवका कारण क्या है? इन सव का एक ही कारण है श्रीर वह यह कि हम श्रमेक कृत्रिम भेद निर्माण कर लेते हैं। सर्वत्र भरित-पूरित श्रात्म-तत्व की श्रोर हम देखते भी नही। नदी वह रही है। यदि उसे जगह जगह बाँधकर हम डबरे बना लें तो फलस्वरूप हम शीतज्वर के शिकार बनेंगे। मच्छर पैदा होगे श्रीर हम मरेंगे। संसार मे श्राज हम मर ही तो रहे हैं। कारण हमने डबरे निर्माण किए हैं—ये कि—ये गोरे, ये काले, ये हिंदू, ये मुसलमान, ये बाह्मण, ये बाह्मणीतर; ये स्पृश्य ये श्रस्पृश्य; ये देशस्थ, ये कोकणस्थ; ये महाराष्ट्र, ये गुजराती—सब डबरे—श्रपने-श्रपने डबरे मे बैठकर सभी मेंडको की तरह श्रह्कार से टर-टराते हैं। सभी मरण का श्रमिपेक कर रहे हैं।

जिस हिन्दुस्थान ने गीता दी, उपनिषदें दी, उनमे आज भेद-प्रभेद बिलविला रहे हैं। जगह-जगह अपनी जाति के छुद्र डवरे उभार कर हम हीन पतितों की तरह लड़ते-भगड़ते हैं।

हम ये डबरे क्यों बनाते हैं। सर्वत्र भरितपूरित आहमतत्व हम क्यो नही देखते हैं शि कारण हम नरवर देह को महत्व
देते हैं। गीता कहती है 'अरे शरीर रहने वाला नहीं है—ये मटके
फूटेंगे ही, ये वस्त्र फटेंगे ही, फिर इस शरीर को महत्व क्यो देते
हो शिसके भीतर स्थित आत्मा देखो। परन्तु हम आत्मा की
आर देखते ही नहीं है। हम कहने लगते हैं—अमुक नाम के,
अमुक रंग के वे हमारे अपने हैं। बाहिरी रूप-रंग को महत्व
देकर हम डवरे, बनाते हैं। अरे कल मरने के वाद एक ही मिट्टी
में सब मिल जाने वाले हैं। जिस शरीर में तुम्हे इतनी गरिमा
दिखती है वह भंगुर है:—

पहिले जो मृदु शैया पर सुख से सोता है उसे अन्त में लकड़ों पर जलना होता है।

परन्तु विचार कौन करता है श्री संत तुकाराम ने कहा है—

. 'देख एक का दाह दूसरा ज्ञान नहीं लेता है।' 🕆

रवीन्द्रनाथ ने गीतांजिल में एक जगह लिखा है-इस कारा में एक क़ैदी है— उसकी श्रोर किसी का भी ध्यान नहीं जाता। केवल कारा को दिवाल की ही चिन्ता की जाती है। हम इस देह में स्थित आत्म-तत्व को नहीं देखते। हमारी श्रात्मा पंख फड़-फड़ाकर सारे कृत्रिम यंधनों श्रौर खोटे भेर-भावों को तोड़कर अखिल विश्व के श्रंतर में उड़ जाना चाहती है। परन्तु उसकी भूख की खोर हमारा ध्यान नहीं है। हम देह की ही पूजा करते बैठे हैं - अपनी देह की और अपने जाति के लोगों ने शरीरों की। जापान को लगता है केवल जापानी ही सुख से रहे, जर्मनों को लगता है उनकी ही सत्ता हो, अंग्रेजों को लगता है कि उनका ही साम्राज्य फले-फूले; परन्तु सारे मानव सुखी व स्वतंत्र रहें यह कौन चाहता है ? जिसे देखो वही श्रपना रंग, श्रपना देश, श्रपनी जान देखता है। हम वाह्य-रूप को ही महत्व देते हैं - श्रंतर में सीपियाँ समेटते हैं - मोती फ़ेंक देते हैं। गीता कहती है—'अरे सर्वत्र भरित परमात्मा के दर्शन करो—देह को महत्व देकर श्रखंड श्रात्मा के खंड-खंड मत करो॥

हिन्दुस्थान में जिस तरह भेद-प्रभेदों की विल-विलाहट है उसी तरह मरण का अपरम्पार डर भी है। अन्य देशों ने

^{* &}quot;आधी पलगी झोंपती, शेवटी गोवर्यांची संगती" † 'एकमेकाची दहने, पाहती न होती शाहणे'

मरण के साथ जैसे खेल किया है—स्वदेश की वेदी पर लाखों प्राण चढ़ रहे हैं श्रीर सारो भय-भीति हमारे यहाँ श्रा बसी है—'लाठी पड़ जायगी, गोली लग जायगी, सजा हो जायगी'—इस तरह एक दूसरे पर भय प्रकट करते हैं। श्री ज्ञानेश्वर ने दुःख पूर्वक कहा है:—

मरण शब्द का उच्चारण भी सहन नही होता है · श्रीर मरा कोई तो प्राणी फूट-फूट रोता है।%

'मरण' शब्द का उचारण तो हम करने नहीं देते श्रौर यदि कोई मर गया तो ऐसा रोते हैं कि जैसे संसार में कोई कही चचा ही न हो। चमेमय शरीर को दुलराने वाले, सदैव मगड़ने वाले श्रध.पतितों के भाग्य में सदियों की गुलामी न रहेगी तो क्या रहेगी?

हमें भेद के डबरे मिटाना चाहिए। देह की जुद्रता पहिचानना चाहिये। देह साध्य नहीं है साधन है यही ध्यान रखना चाहिए। यह देह स्वधर्माचरण के लिए है। स्वधर्म याने अपना कत्तंव्य-कर्म। हमे जन्म से ही स्वधर्म प्राप्त होता है। माता पिता जैसे खोजना नहीं पड़ता वैसे स्वधर्म भी ढूँदना नहीं पड़ता। हम किसी एक प्रवाह मे जन्म लेते हैं। हमारे सामने एक विशेष परिस्थित होती है, उस परिस्थित के अनुसार हमे स्वधर्म भी प्राप्त होता है। उदाहरणार्थ-हम परतंत्र हिन्दुस्थान मे पैदा हुए हैं अतएव प्रत्येक का स्वतंत्रता के लिए आन्दोलन करना यही धर्म है।

परन्तु स्वतत्रता के लिए हलचल करने का जो स्वधर्म है, कर्तव्य-कर्म है; वह सबसे एक सा ही बनेगा ऐसा नहीं है, प्रत्येक की वृत्ति भिन्न हैं—कोई कहेगा मैं हरिजन सेवा करूँगा; कोई

ᅔ "अगा मर हा थोल न साहती, आगि मेलिया तरी रहती"

कहेगा मै खादी का काम हाथ मे लूँगा; कोई कहेगा मै राष्ट्र-भाषा का प्रचार करूँगा; कोई कहेगा चर्मालय निर्माण करूँगा; कोई कहेगा मैं शास्त्रीय गोरचण का कार्य करूँगा; कोई साचरता प्रचारक होगा; तो कोई मधुसंवर्धन विद्या-विशारद वनेगा; कोई कहेगा मै किसान संगठन करूँगा; कोई कहेगा मैं मजदूरों मे जाता हूँ; कोई कहेगा मैं विद्रोह करता हूँ; कोई कहेगा मैं फाँसी पर लटकूँगा; कोई कहेगा मैं जेल जाऊँगा। सभी यथाशक्ति अपनी वृत्ति के अनुसार स्वतंत्रता के कार्य में मदद करेंगे।

इसी , को स्वधर्म कहते हैं। स्वधम का अर्थ हिन्दू धर्म, ईसाई-धमें ऐसा नहीं है। स्वधमें याने हमारा वर्ण-धमें। वर्ण याने रंग। संसार में हम आए हैं तो कौनसा रंग लेकर ? हमारे मन और बुद्धि का कौनसा रंग है ? हमारा कुकाव किस ओर है ? उसे -देखकर उसके अनुरूप ही सेधा-कर्म हम हाथ में लें। उसी के लिए जीवित रहें और उसी के लिए मेरें।

' स्वधर्मे निधनं श्रेय. परधर्मो भयावहः '

उक्त चरण का ऐसा ही अर्थ है। प्राचीनकाल में ऐसा था कि जो पिता का वर्ण वही पुत्र का, इसिलए कि शैशव में बालक जो घर में देखता था, जिस वातावरण से प्रभावित होता था, उसे ही प्रह्ण करता था। परन्तु इस जमाने से हम वहुत आगे आचुके हैं। शिच्रण पद्धतियों के अनेक प्रकार होगए हैं। एक ही माता-पिता के भिन्न गुण धम की सन्तानें होती हैं। एक ही सा सुमाव सर्वनिष्ठ नहीं होता। कोई चित्रकार होता है। एक सी को फूल-पत्ती, खेती-किसानों का शौक़ होता है। इसिलए वृत्ति के अनुरूप ही स्वधम चुनो और उसी के आचरण करने में यह शरीर मोक दो। सर्वत्र भरित आत्मस्वरूप की जागृति में स्वधमीचरण करने के लिए यह देह प्राप्त हुई है। इस

देह के साधन द्वारा स्वधर्माचरण करने हुए सर्वत्र न्यित परमात्मा की कर्ममय पूजा ही हमें करनी है।

श्रातमा श्रखंड हे, देह नश्वर है, स्वधम श्रिनवार्य है। ये तीन सिद्धान्त गीता ने प्रतिपादित किए हैं; परन्तु केवल शास्त्र पर्याप्त नहीं है। शास्त्र को जीवन में उतारने के लिए किव बना। स्वधम करो यह तो सभी धर्म कहते हैं। पर गीता कहती हैं— 'स्वधम का श्राचरण तो करो ही पर फल की इच्छा छोड़ कर निष्काम वृत्ति से करो' श्रीकृष्ण कहते हैं—

''एपातेऽभिहिता सांख्ये बुद्धियोंगे त्विमां शृगुः'

तुभलं सांख्य-शास्त्र कह दिया। श्रय योग सुनो —श्रौर योग क्या है ?

'योगः कर्मसु कौशलम्'

कमं करने की कला यही योग है। श्रपने हाथों कर्म को उत्क्रष्टता कय प्राप्त होगी ? तय, जय कर्म मे श्रयाध लगन हो श्रीर फल की चिता न करते हुए साधन मे ही हमारी तन्मयता हो। ऐसा कर्म करने मे एक प्रकार का परम श्रानन्द निवास करता है, कुतार्थता होती है श्रीर निराश कभी पास नहीं फटकती।

ऐसा निष्काम कर्म करने वाला व्यक्ति कैसा हो ? स्वधर्मा-चरण की निष्काम सेवा द्वारा स्व-शरीर से समाज-रूपी परमेश्वर की पूजा करने वाला अनासक्त योगी हो तो कितना अच्छा हो।

जीवन का शास्त्र प्रतिगादित करके, निष्काम बुद्धिपूर्वक कमें करने की कला का दिग्दर्शन करा के, दूसरे अध्याय के अन्त में भगवान् ने ऐसे स्थित प्रज्ञ की मूर्ति खड़ी कर दी है, जिसके जीवन में उक्त शास्त्र और उक्त कला स्वयं प्रकट है। गीता-शास्त्र मानो दूसरे ही अध्याय में समाप्त होगया। आगामी

श्रध्यायों में इसी का विस्तार है। इसीलिए दूसरे श्रध्याय को कोई कोई एकाध्यायी गीता कहते हैं। श्रम्य श्रध्यायों में जो इन विचारों का विस्तार है। उसे धीरे-धीरे देखते चलें।

' तीसरा अध्याय

गीता कहती है अपने धर्म का आवर्श निष्काम बुद्धि से करो। अपनी प्रवृत्ति पहचानो। अपने गुण धर्म सममो। तदनुरूप सेवा हाथ मे लो। समाज सेवा का कोई भी कर्म हीन नहीं है। सारे कर्म पवित्र हैं। समाज सेवा का प्रत्येक प्रकार समान ही मोचदायी है। वेद देने वाला ऋषि हो चाहे रास्ता साफ करने वाला भाड़ वरदार हो; शाला में पढ़ाने वाला शिचक हो चाहे दूकान रखने वाला व्यापारी हो, सभी मोच के ऋधि। कारी हैं। कोई किसी पर घृणा न करे। अपना ही कर्म श्रेष्ठ है ऐसा न कहे। उपनिषद् में एक कहानी है। एक बार देव आपस में भगड़ने लगे। वायु वोला मै श्रेष्ठ हूँ, श्राग्न कहे मै हूँ, जल कहे मैं हूँ फौर इंद्र कहे मैं ही श्रेष्ठ हूँ। जब उनका इस तरह विवाद चल रहा था तब श्रचानक उनके बीच मे एक देवी श्राकर खड़ी होगई। वह ज्ञान की देवी उमा थी। उसका दिव्य रूप मतमला रहा था। इन्द्र वायु से वोला कि जाओ उस देवी से पूँछताँछ करो। वायु देवी के पास आया और बोला-आप कौन हैं ? देवी ने पूछा तुम कौन हो ? वायु गर्व से बोला—तुम्हें माल्म नहीं ऋरे मैं वायु हूँ, मैं पर्वतों को उड़ाता हूँ, वृत्तों को उखाड़ता हूँ, समुद्र को हिलाता हूँ, मेरी शक्ति अपार है। देवी बोली—यहाँ एक तिनका है जरा इसे तो उड़ाओ। वायु तिनका उड़ाने लगा पर उड़ाते न बना। उसका दुर्प चूर्यो हुआ ऋौर वह

करने स ये नहीं कि फल न मिले। बिल उलडा है। जो मन में सदा फल की उच्छा रखता है उससे कई गुना फन निष्काम कमेंथोगे की मिलता है। परिशाम की जिता करने बैठने का उसके पास समय ही नहीं है, वह समय भी बह कमें में ही लगाता है। जो किसान दिन-रात रोती के काम मे ही रम गया है उसकी फसल श्रीरों स अधिक अच्छो आये बिना नहीं रहेगी। निष्काम कमें करने वाले को जीवन यात्रा भी मुनभ होगी इसमें संदेह नहीं, परन्तु इसके सिवाय भी उस जानक महस्व के फन भी प्राप्त होने हैं।

एम श्रपने गुण् धर्म के श्रनुसार सेवा करने जायें। सारे

धी कर्म मोचदायी है। अनु का विय है। यस वर्म करो थीर फल की इन्द्रा छोड़ कर करा। फन की इन्द्रा छोड़ तर हमें

भी प्राप्त होने हैं।

गगा की धारा में स्नान करने के लिए एक दंभी विद्यानी

श्रीर एक भक्त जावे तो शरीर शुङ् तो दोनों र होंगे ही, परन्तु

जो भक्ति भाव से स्नान करने गया है उसे शरीर गुद्धि के साथ श्रीर फल भी मिलते हैं। विज्ञानवादी कहेगा गंगा तो श्राक्सी-जन श्रीर हाइड्रोजन का मिश्रण है। इसके सिवाय वह श्रीर है ही क्या ? उसे केवल शरीर गुद्धि का ही फल मिलेगा, परन्तु यह फल तो एक भैंस को भी मिलेगा। पर जो भिक्त-भाव से गया है उसके लिये गंगा वह है जिसने विष्णु के चरण कमलों सं जन्म लिया है, जो शकर के जटा-जूट से निकली है; जिसके तीर पर श्रमेक नृप राज्य त्याग कर मोच की साधना कर सके, जिसके किनारे योगी योग में रमे, ज्ञानी ज्ञान में रंगे, भक्त भिक्त में डूबे; मन में ऐसी ऊँची भावना उठाकर गंगा की घारा में हूबा उसे शरीर गुद्धि के साथ ही साथ चित्त गुद्धि का फल भी प्राप्त होता है। शरीर का मैल भी धुन जाता है श्रीर मन का मैल भी घुन जाता है।

निष्काम कर्म करने वाले की जीवन-यात्रा सुगम होती है। उसे चित्त-शुद्धि रूपी फल मिलता है। चित्त निर्मल हुआ कि कर्म से ही ज्ञान भी प्रप्त होता है। महाभारत में तुलाधार वैश्य की कहानी है। उसके पास जाजिल नामक ब्राह्मण ज्ञान-प्राप्ति के लिए आया। तुलाधार बोला—मेरे पास ज्ञान कहाँ से आया? यदि हो भी तो यही एक ज्ञान है जो मुक्ते तराजू की डंडो ने दिया है। जैसी ये तराजू की डंडो सीधी है वैसा ही सीधा और सरल बनूँ, यही सीखा हूँ, शत्रु हो, मित्र हो, स्वजन हो या अन्य हो उनके प्रति तराजू की डंडो के समान ही मेरा मन सरल है। तुलाधार को अपने व्यापार के स्वधमें से ही चित्त शुद्धि हुई और मोच का ज्ञान मिला। सेना नाई, गोरा कुम्हार, कबीर आदि सभी ने स्वधमें द्वारा चित्त-शुद्धि किया और ज्ञान प्राप्त किया। सेना नाई हजामत बनाया करता था। सवे-साधारण के सिरों का मैल निकालता था। ऐसा करते-करते

उसके सन से विचार उठा—मैं सभी के मस्तकों को निर्मल करता हूँ परन्तु क्या ,मैंने अपने मस्तिष्क को निर्मल कर लिया है ? गोरा कुम्हार मटिकयाँ बनाता था। मटिकयाँ कची हैं कि पक्षी यह देखते-देखते उसे विचार आया कि उसने अपने जीवन की मटिकी पक्षी कर ली है कि नही। साँवता माली वगीचे का क़ाम करता था। अनुपयोगी घास फूस अलग करते-करते उसे लगा कि अपने हृद्य का वासना-रूपी घास-फूस निकाल पाया हूँ कि नहीं ? कबीर मोसिन था। कपड़े बुनता था। बुनते-बुनते उसके हृदय में भाव उठा कि अपना जीवन-रूपी वस्त्र मैंने ठीक बुना है या नहीं। क्या अपना निर्मल जीवन-वस्त्र मे प्रभु को भेंट कर सक्गा ?

इसी तरह विभिन्न कर्मों द्वारा ही चित्त शुद्धि होती है श्रीर ज्ञान भी मिलता है। कर्मशोगी अपने कर्म से इतने-िकतने ही फल प्राप्त करता है। मन मे फल की इच्छा रखकर काम करने का परिणाम जुद्र होगा, परन्तु जो निष्काम-वृति से कर्म में रँग गया है वह कर्म थोगी फल तो पाता ही है चित्त की शुद्धि भी प्राप्त करता है। ज्ञान का अधिकारी भी होता है, जैसे मुक्त ही हो जाता है।

श्रनवरत स्वधर्माचरण करते रहने से समाज का दंभ
भी दूर हो जाता है। यदि वासनाश्रों को जीत चुकने वाला कोई
झानी कहें कि श्रव उसे कर्म का क्या प्रयोजन १ श्रव प्राप्त करने
के लिये रह हो क्या गया है १ परन्तु यदि वह चुप बैठ जायगा
तो दूसरे भी ऐसा करना चाहेगे परन्तु जितनी शांति श्रीर संतोष
का श्रनुभव ज्ञानी करेगा श्रन्य न कर सकेंगे। केवल श्रन्धश्रनुकरण करेगे। समाज मे इससे दंभ फैलेगा। इसीलिये
कर्मयोगी सतत निष्काम सेवा करता ही रहता है।

श्रीकृष्ण ने यह कर्मयोग प्रतिपादित किया है। कर्म की महिमा उन्हों से सीखना चाहिये। कोई भी सेवा-कर्म तुच्छ नहीं है—यह उन्होंने अपने जीवन में दिखला दिया है। उन्होंने गायें चराई, राजसूय-यज्ञ में जूठन उठाया और लीपा। जब शिशुपाल बोला कि उस श्रीकृष्ण की अप्र-पूजा क्यों करते हो? बह तो गाय चराने वाला गँवार है। तब श्रीकृष्ण ने कहा कि ठीक है, मैं गाय चराने वाला ही हूँ और गोपाल कृष्ण कहलवाने ही में मुक्ते आनन्द आता है। भगवान ने अर्जुन के घोड़े हाँ के हैं। महाभारत के युद्ध मे, सन्ध्या होते ही चित्रय योद्धा सन्ध्या-कर्म करने चले जाते थे पर भगवान उस समय क्या करते थे? वे रथ के घोड़ो को पानी दिखाते थे। उनके शरीर में लगी हुई तीर की धनी निकालते थे और खुरैरा करते थे। अपने पीताम्बर का तोवरा बनाकर उन्हें दाना खिलाते थे। श्री मोरोपंत ने इसका सुन्दर वर्णन किया है:—

" श्रीषध सुचणक कल्पी पीतपट पसाहि तोबरा माप। श्रितसाहित्य कराया न बरा मांदार तो बरा मा-प॥"

यह लक्ष्मीपित भक्तों की कितनी चिन्ता करता है। कल्प-चृच्च की श्रपेचा यह कितना श्रेष्ठ है। श्रपने पीताम्बर में घोड़ों को दाना देता है।

भगवान ने कर्म की ऐसी महिमा कही है श्रौर सन्तों ने ऐसे ही भगवान को उपस्थित किया है। कर्म की महिमा कह चुकने के बाद भगवान कहते हैं—

"हे अर्जुन, स्वधर्म करने से मोच तो हाथ आयेगा परन्तु काम, कोध, लोभ तथा अन्य वासनाओं के कारण स्वधर्माचरण उत्तम नहीं होगा; इसलिये काम, कोध को वश में करो, संयमी बनो और निष्काम कर्मयोग के साधन से जीवन कुतार्थ करो।"

चौथा अध्याय

संसार सर्वत्र त्रोत-प्रोत फला-फूला है। उसे 'छोड़ूँ-छोड़ूँ' सोचकर भी छोड़ते नहीं बनता। प्राणिमात्र के पीछे कर्भ तो लगा ही है। 'सोना' यह भी क्रियापद है; 'बैठना' यह भी क्रिया-पद ही है। हम कहने लगते हैं बैठे-बैठे पैर दुखने ,लगे। ऐसी परिस्थित में कर्म कैसे दूर किए जा सकते हैं।

कर्मों की अवहेलना से जीवन-यात्रा शक्य नहीं। चित्त-शुद्धि लभ्य नहीं। ज्ञान का उदय सम्भव नहीं। समाज में दम्भ फैलेगा। इसलिए सतम् कर्म करना चाहिए। कर्मों से अबो मत। अपने मन का काम चुन लो। अपनी गुणवृत्ति के अनुरूप कोई भी समाज सेवा हाथ मे लो और उसमें रम जाओ।

केवल ऊपरी कर्म उद्घारक नहीं है—बाह्य कर्म को महत्व काहे से प्राप्त होता है ? साधारण बाहिरी कर्म से मोच की अमृत-धारा कैसे प्राप्त होती है, यही चौथे अध्याय में कहा है।

इस अध्याय मे तीन शब्द हैं-१-कर्म, २-विकर्म, ३-अकर्म।

कर्मणा द्यपि वोद्धव्यं, बोद्धव्यं च विकर्मणः। श्रकमणेऽपि वोद्धव्यं, गहना कर्मणो गतिः॥

कर्म क्या है ? विकर्म क्या है ? अकर्म क्या है ? यह सब सममना चाहिए। कर्म की महिमा अपार है। कर्म की गहन गम्भीर गति हमें मोच के समुद्र से मिला देगी, यदि हम ठीक तरह से समम पावें तो।

कर्म याने अपरी खूल कर्म परन्तु विकर्म याने क्या? विकर्म याने विशेष कर्म—श्रधिक महत्व का काम। विकर्म याने मनोमय कर्म ? जैसे रास्ते में कोई पहिचान का आइमी मिला— उसे हम नमस्कार करते हैं। उस नमस्कार में यदि हमने हृद्य नहीं रख दिया है तो केवल दिखाऊ दण्डवत् का क्या उपयोग ? चह नमस्कार तो हमें ही बोम प्रतीत होगी। नमस्कार करने में यदि हृद्य नहीं खुला, हलका न हुआ, तो न उल्टा उससे बन्धन ही पल्ले पड़ा बल्कि सिर पर और अधिक बोमा रख लिया।

श्राप्ता कर्म में हृदय का सहकार होना चाहिए। उसमें श्राप्ता उड़ ल देना चोहिए—तभी वे काम सुन्दर बन पड़ते हैं श्रीर उनका बोमा नहीं मालूम पड़ता। कबीर जब कपड़े बुनता था तब 'मीनी, मीनी, मीनी, मीनी बीनी चद्रिया' गाते गाते मस्त हो जाता था। बाजार में जब वह उन वस्तों को लेकर बैठता कि लोग उन कपड़ों पर हूट पड़ते। जैसे वे श्रमोल हों— क्योंकि उन वस्तों में कबीर की श्रात्मा थी, उनमें उसने श्रमना हृदय उड़ेल दिया था। श्रीर हृदय का मोल कौन कर सकता है ?

'रुकमन ने तुलसी पत्ता में तौले री गिरधारी' &

ऐसा स्तियाँ गाती हैं। सत्यभामा ने सारे अलंकार पलड़े पर रख दिए तो भी कृष्ण तुल न सके। परन्तु किन्मणी ने भिक्त-भाव से एक तुलसीदल रख दिया तो कृष्ण का पलड़ा ही हलका होगया। सुदामा कृष्ण के पास चार मुट्टी तंदुल ले गए, परन्तु द्वारका के स्वामी जैसे उन तंदुलों पर दूट पड़े। सुदामा को सोने की नगरी देकर भी उन तंदुलों का मोल न चुकाया जा सकता था। वे तंदुल साधारण न थे—वे जादू भरे थे—उन तंदुलों में सुदामा का प्रेममय हृदय था।

प्रश्न यह नहीं है कि चीज छोटी है या बड़ी। प्रश्न यह है कि उससे हमारा हृदय है कि नहीं। किसानों की एक कहावत है— खेत में जो बीज डालों तो उसे ऐसी ज़मीन में डालना चाहिए जो गहरी हो श्रीर गीली भी हो, तभी उसमें खंकुर फूटेगा। उसी

क "हिक्मणी ने एका तुलसी दका ने गिरिधर प्रभु तुलिला।"

प्रकार श्रपने काम मार-कूटकर न करना चाहिए। उनमें हृदय का गीलापन रहना चाहिए। हम दित्तिणा देते हैं—उसे हम गीली करके देते हैं श्रीर ऊपर तुलसी का पात रख देते हैं। इसका क्या कारण है ? दिच्छा चाहे पैसे की हो पर यदि हृद्य के भाव से श्राद्व हो तो उस पैसे की क़ीमत कुवेर की सारी सम्यत्ति से भी अधिक है। अपने नाम का पत्थर लगवाने के लिए लोग लाखों रुपये खर्च करते हैं पर उस पत्थर को लेकर क्या हम चाटे ? उसकी श्रपेचा तो नेह-तरङ्ग मे दी हुई दमड़ी श्रधिक महत्व की है। भीम ने यहाँ वहाँ कितना ही भोजन किया पर कुन्ती माता के हाथ के एक ही यास में उसे सन्तोष होता था। मा के हाथों दिया हुआ कौर! उसमें श्रमृत का समुद्र है। मा ने यदि चार लकीरों का पत्र भेजा और किसी ने श्राधा सेर वजन का निवंध लिख भेजा तो उनमें मा की चार लकीरें ही श्रधिक वजनदार हैं। रामायण मे वर्णन है कि प्रभु राम ने हताहत वानरो की श्रोर श्रेम से निहारा तो वे खस्थ श्रीर सजीव हो उठे। राम ने कितनी उत्कट भावना से निहारा होगा ? उस दृष्टि में उनकी सारी श्रात्मा समाहित रही होगी। हम देखने को आँखें कितनी फैलाते हैं श्रीर राम ने कितने श्रंश के कोए से देखा यह मालूम भी हो जाय तो इससे क्या होने वाला है।

कर्म में विकर्म ढालो। उपरी कामों मे हृदय की सहायता लो, तभी वह कर्म प्राएमय होगा, जीवन-मय होगा और फिर उस कर्म का बोभा तुम्हें तिनक भी माल्म न पड़ेगा। मा ध्यपने बेटे की सेवा करने में क्या कभी अवती है? तुम किसी मा से पूछकर देखो, कि 'हे मा, इस बीमार बच्चे की शुश्रुषा तू कितने दिन करेगी? इसे दवाखाने में ले जाकर इसकी सेवा मुक्ते करने दे।' तुमने यो कहा तो वह माता तुमसे कहेगी—' मैं नहीं थकी भाई, मैने ऐसा कौन-सा बड़ा काम किया है? मेरा आनन्द मत छीनो। रात दिन सेवा करके भी मा श्रानन्द का श्रनुभव करती है। क्यों ? इसलिए कि उसकी सेवा में विकर्म है, मन का सहकार है।

कर्म में विकर्म का समावेश किया कि वही श्रकमें हो जाता है। जिस कर्म में हृद्य उड़ेल दिया है वह भार नहीं बनता। ऐसा प्रतीत होता है जैसे करके भी न किया हो। जनाबाई लगातार पीसती थी. पर मानो उसे थकान ही न होती थी। पांडुरंग (श्रीकृष्ण) ही जैसे श्रपना हाथ लगा देता था। भाव-भिक्त का पांडुरंग, श्रन्तर के मर्भ में स्थित पांडुरंग ही जैसे उसकी जोड़ी बन गया, इसीलिए उसे ऊब नहीं, थकान नहीं। रातदिन पीसकर भी मानो वह मुक्त ही थी।

विकर्म की ऐसी महान शक्ति है। बन्दूक की छोटी गोली परन्तु उसमें आग लगाओ तब दिख पड़ेगा उसमें कितनी शिंक है। विकर्म के सम्बन्ध में भी यही है। छोटे से कर्म में विकर्म की शक्ति उड़ेल देने से मोच्च-फल हाथ आ जाता है। एक अवड़-खाबड़, टेढ़ा-मेढ़ा लक्कड़ है। उसे किसी के सिर में मारें तो सिर फूट जायगा, परन्तु उस लक्कड़ में सींक लगाओ तो वह राख हो जायगा। उस भस्म को लें, प्रसन्नतापूर्वक उसका शरीर पर लेप करें। तब क्या हम सोचेंगे कि यह राख उसी लक्कड़ की है ? परन्तु यह निरुपद्रवी राख उसी लक्कड़ की ही है।

जिस कर्म में मन नहीं है वह बोिमत लगता है, उसका भार मालूम पड़ता है; परन्तु कर्म में विकर्म उड़ेला कि वह हलका प्रतीत होता है। भगवान् विष्णु का वर्णन है ?

'शान्ताकारं भुजग शयनं '

सर्प पर सोते हुए भी वे शान्त हैं। महात्माजी से एक दिन किसी ने पूछा, "तुम प्रचण्ड आन्दोलन करते हो। कितनी हैं तुम्हारी हलचलें श्रीर कितनी हैं उनपर होने वाली टीका टिप्पियाँ! यह सब करते हुए तुम्हें कैसा लगता है ?" उन्होंने उत्तर दिया, "श्रम्तर में तान पूरा छिड़ा ही है।" महात्माजी के जीवन में वह संगीत कहां से श्राया ? यह शान्ति कहाँ से श्राई। ये जो करते हैं, उसमें उनका विकर्म रहता है, इसीलिये उनके मन की शान्ति डिगती नहीं, प्रसन्नता बनी रहती है।

श्री रवीन्द्रनाथ ने 'साधना' में कहा है, "जब हम कुए से एक गागर पानी भरकर श्राने लगते हैं तो कमर पर गागर मालूम पड़ती है, सिर पर उसका भार मालूम पड़ता है; परन्तु जब हम पानी मे घुसते हैं श्रोर वार बार ड्विक्यां लेते हैं तब हजारों घन-फुट पानी सिर पर होते हुए भी उसका बोमा हम सुख से सिर पर उठा लेते हैं।" इसी प्रकार जो जनता की सेवा में खूवा उसे श्रालोचना का, निन्दा श्रपमान का वोम नहीं मालूम पड़ता। वह तो उसे सहज ही सहन करता है।

यह शक्ति कहाँ से आती है ? कैसे आती है ? विकर्म से आती है। जो जो सेवा चुनो उसमें अन्तः करण उड़ेल दो। हमारा हृदय ही अमृत-घट है। हृदय के प्रेम का गुलाव-जल प्रत्येक कर्म पर सींचते जाओ। वह कर्म तेजोमय वनेगा। उसकी माँकी आनम्दमय हो उठेगी। उसका वजन न लगेगा, ऐसे तेजोमय कर्म समाज को तेजस्वी वना कर रहेगे।

रिव को रिववार की छुट्टी नहीं है। नदी को कभी भी छुट्टी नहीं। उनका सेवा कार्य दिन रात चल रहा है। इसो तरह जो सेवा में अपनी अन्तरात्मा उड़ेलता है उसे थकान नहीं होगी, जी नहीं ऊवेगा। उसका अगनन्द कर्म में ही है। कर्म में ही मोच। कर्म करते हुए भी वह मानो अकमी है। सम्त कभी भी सेवा-कर्म नहीं छोड़ते क्योंकि उन्हें ऐसा नहीं लगता कि मोच कोई भिन्न वस्तु है। श्री तुकाराम ने एक जगह विनोद-पूर्वक कहा है—

> पुडरीक क्या दीवाना है ? भूल गया क्या मान को ? युग-युग से जो खड़ा कर रखा है तूने मगवान को ? &

"हे पुंडलीक! मेरे विठोबा को तूने युग-युग से क्यों खड़ा फर रखा है ?" पुंडलीक माता-पिता के चरण चाँप रहा था। उस सेवा के कारण प्रभु दर्शन देने छाए। पुंडलीक ने एक ईट फेंकी और कहा इस पर खड़े रहो। उसे मालूम था कि मेरे जिस सेवा-कर्म से पांडुरंग दौड़कर छाया है, जब तक मैं वह सेवा कर रहा हूँ तब तक वह जायगा कैसे ? मेरी सेवा में ही उस प्रभु को सदा के लिए बाँघकर रखने की सामध्य है।

इसिलए साधन में ही जियो, कर्म से हृदय उड़ेलो, मोच

श्राज हम बहुत अधीर हो उठे हैं। जरा कुछ किया कि है खते हैं फल मिला या नहीं। श्रवीध बालक बीज को मिट्टी में बोकर तुरन्त ही उत्सुक होकर देखने लगता है कि श्रंकुर फूटा या नहीं? हमारे सम्बन्ध में भी वही है। जरा जेल गए श्रीर लगे देखने कि स्वराज्य मिला कि नहीं। श्ररे! स्वतंत्रता के साधन में इतने रमो कि वह स्वतंत्रता एक दिन सामने श्राकर खड़ी हो जाय। रामकृष्ण परमहंस कहते थे, 'कमल की कली की चड़ में खड़ी-खड़ी श्रातप श्रीर वात में वपस्या करती रहती है। एक दिन वह फूलती है, तब भ्रमर स्वयं श्राकर कली से कहते हैं—'कमल किलके! तू फूल उठी।'

[&]amp; " काँ रे पुंख्या मातला सी इसें केलं विद्योबा-सी "

इस तरह जो भी हाथ में लो उस सव मे प्राण उड़ेलो। परिणाम मे तो फल मिलेगा ही और तुम्हें हल्का-हल्का लगेगा।

परिणाम में तो फल मिलगा हा आर तुम्ह हल्का-हल्का लगग कर्म-भार नहीं बनेगा। तुम मुक्त दशा का अनुभव करोगे।

कर्म में विकर्म भर देने से एक प्रकार की श्रकर्म-मृय दशा का श्रतुभव कैसे होता है, वह सन्तों के पास जाकर सीखना चाहिए। चौथे श्राध्याय के श्रन्त में कहा है—

' तद्विद्वि प्रशिपातेन परिप्रश्नेन सेवया '

जाग्रो, सन्तो के पास जाश्रो—देखो कि वे कैसे बरतते हैं। जरा जाकर महात्माजी के पास बैठो। उनकी श्रखण्ड सेवा-यृत्ति, उनकी नमता, उनका श्रानन्द, उनकी शान्ति, उनका वह मुक्त हास्य। उनके पास जाश्रो और यह सब समम लो।

ऐसे बड़ों के पास रहने से अपने अनेक संशय मिट जाते हैं। ऐसा होता है कि 'गुरोस्तु मौनं व्याख्यानं शिष्यस्तु छिन्न संशयः'। इसलिए हम कभी-कभी बड़ों के पास जावें। सत्संगति करें। बड़े-बड़े अन्थ पढ़कर ही सचा ज्ञान होने वाला नहीं है। सचा ज्ञान तो अन्त में जीवन सं ही उत्पन्न होता है। जिसने अपने जीवन का पवित्र दीप उद्दीप करके रखा है उनके पास पहुँचकर ही हमें अपने जीवन में प्रकाश भरना आ सकेगा।

पाँचवाँ अध्याय

कर्म में विकर्म का समावेश किया कि वह कर्म श्रक्म वन जाता है। कर्म करते हुए मी जैसे संन्यासी हो। मानो कि संन्यासी कोई भिन्न वस्तु ही न हो। पाँचवें श्रच्याय में कर्म-योग छौर संन्यास की तुलना की गई है। कर्मयोग श्रेष्ठ है कि संन्यास ? कौन-सा मार्ग श्रहण करना चाहिए ? भगवान् कहते हैं ' श्ररे संन्यास श्रीर कर्मयोग क्या भिन्न-भिन्न हैं ? संन्यास श्रीर कर्मयोग में श्रन्तर वतलाने वाले मूर्ख हैं '। त्रिलकुल यही बात है। संन्यास श्रीर कर्मयोग एक ही सिक्के की दो बाजुएँ हैं।

फिर भी कहा है 'कमेयोगो विशिष्यते '। यह किस श्रर्थ में कहा है। संन्यास की अपेत्ता कर्मयोग मे ऐसा विशेष क्या है? यह कि कर्मयोग हम समभ सकते हैं। रात-दिन काम करते हुए भी ऐसा अनुभव करना कि जैसे कुछ किया ही न हो यही कर्म-योग है। इस वात का हम जीवन में अनुभव कर सकते हैं। इसकी कल्पना कर सकते हैं। मा बालक की सेवा करती है। परन्तु उसे उस सेवा का भार नहीं लगता। इस मित्र के लिए कुछ परिश्रम करें तो वह बोिमल नहीं लगता। कर्मयोग समभने में सहज है। कमें करते हुए भी उसकी दशा का अनुभव करना जरा सरल है; श्रीर संन्यास तो कुछ न करते हुए भी सब करना है। कर्मयोग तो सब करके कुछ न करने जैसा श्रनुभव करना है। इनमें संन्यास सममना जरा कठिन है। कुछ न करते हुए सभी कुछ कैसे करें, यह जल्दी नहीं समभा जा सकता; परन्तु कर्मयोग की कल्पना हम कर सकते हैं यही उसकी विशेपता है। सरलता की दृष्टि से ही कर्मयोग विशेष है। नहीं तो दोनों एक ही हैं। चौथे ऋध्याय में कहा है—

> " इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवानहमन्ययम् । विवस्वान् मनवे प्राह्, मनुरिक्ष्वाकवेऽत्रवीत् ॥ "

प्रभु ने यह योग पहिले सूर्य को सिखाया श्रौर सूर्य से मनु याने विचार करने वाले पहिले मानव ने सीखा। सूर्य कर्म-योग श्रौर संन्यास की मूर्ति ही है। सूर्य को कर्मयोगी कहें कि संन्यासी? सूर्य उदयाचल पर श्राकर केवल स्थित रहता है। परन्तु ज्योंही वह पूर्व दिशा में श्राकर खड़ा होता है त्योंही सारे जगत मे चहत पहल श्रारम्भ हो जाती है। पत्तीगण उड़ने लगते हैं। गीएँ चरने के लिए जाती हैं। मनुष्य जागकर विभिन्न उद्योग करने लगते हैं। श्रम्यकार का सारा श्रास्तत्व-सा ही तिरोहित हो जाता है। सूर्य के श्राते ही सारे विश्व को गति मिल जाती है। वेद में कहा है—

' मित्रो जनान् यातयति ह्रुवाग्गी '

वह मूर्ण मूक रहकर भी जैसे छाह्वान करता है। प्राणि-भात्र को उद्योग में जुटाता है। ऐसा जो सूर्य है यदि हम उससे कहें कि हे सूर्यनारायण कैसा महान है तेरा कर ते ! तूने सारा छाँथेरा दूर किया। सम्पूर्ण संसार को चेतना से छोत-प्रोत किया। तुमें कोटि-कोटि प्रणाम। तो सूर्य कहेगा—तुम क्या कहते हो, मुमें समम में नही छा रहा ? मैने कौन-सा छान्धकार दूर किया। जरा चुटकी भर लाकर तो मुमें वताछो। भाई, मैं कुछ नहीं करता। मै तो केवल यहाँ छाकर खड़ा हूँ। सूर्य कुछ न करके भी सय कुछ करता है छौर सब कुछ करके भी कुछ नहीं करता। संन्यास और कमयोग की वह मिश्रित मूर्ति है। विचारवान मानव से जैसे वह कह रहा है कि कमयोग छौर संन्यास एक ही है।

हम कहते हैं कि शुक, याझवलक श्रादि ने संन्यास मार्ग प्रहण किया। जनकादि ने कर्मयोग स्वीकारा। परन्तु याझवलक के ही शिष्य जनक श्रीर जनक के ही शिष्य शुक । संन्यासी का कर्मयोगी शिष्य श्रीर कर्मयोगी का शिष्य संन्यासी। गुरु श्रीर शिष्य में कोई भेद ही नही रहा। इसलिए संन्यास श्रीर कर्मयोग मूल मे एक ही हैं।

वही संन्यास सञ्चा जिसमे अपरम्पार कर्म-शक्ति हो। भौरा जब श्रति तीत्र गति से घूमता है तब स्थिर प्रतीत होता है। शुकाचार्थ संन्यासी थे परन्तु परीक्षित को जब भागवत सुनाने लगे तो सात दिन थमे नहीं, जैसे अगाध कर्म-धारा ही बहाते रहे।

मानलों कि महात्मा जी श्रचानक श्राकर यहाँ खड़े हो जावें, तो उनके श्राते ही सब लोग उठ बैठेंगे, सफाई करने लगेंगे, उद्योग में, लग जावेंगे। केवल महात्माजी की उपस्थिति ही प्रचंड गित का श्राविभीव करेगी। तो संन्यास का श्रथ है—कम करने की अपरम्पार प्रेरणा देने की शक्ति।

मा बच्चे पर नाराज होती है, वोलना बन्द कर देती है, घह एक भी शब्द नहीं बोलती, बालक मनमें दुखी होता है वह भा के पास जाता है कहता है—" मा ! तू मुमें दो थप्पड़ लगा ले, पर बोल ! तेरा न वोलना ही मुमें बहुत पीड़ा दे रहा है। मा तेरा चुप रहना मुम से सहन नहीं होता।" सा के इस अबोल में कितने बोल हैं।

चाँगदेव ज्ञानेश्वर को पत्र लिखने लगे, परन्तु उनकी समम में नहीं श्राता था कि तीर्थस्वरूप लिखें कि चिरंजीव लिखें शिज्ञानदेव उसर में छोटे किन्तु ज्ञान में बड़े। श्राखिर चाँगदेव ने कोरा ही पत्र भेज दिया। वह पत्र मुक्तावाई ने देखा तो बोली कि "श्ररे चाँग तूने इतना पढ़ा तब भी कोरा का कोरा ही रहा।" श्रीर ज्ञानदेव ने उस कोरे पत्र को पढ़कर ही उत्तर भेज दिया।

पाँडुरंग पंढरपुर में किट पर हाथ रखे मूक खड़े हैं। परन्तु इसका श्रर्थ शंकराचार्य ने जाना। उन्होंने पाँडुरंग-श्रष्टक में कहा है, किट पर हाथ रखे, मूक खड़े पाँडुरंग मानो कह रहे हैं कि मेरे भक्तों के लिए संसार-सागर कमर तक ही गहरा है। संन्यास में ऐसा द्यपार श्रर्थ भरा है; उसीका संन्यास सचा जिसकी स्थिति-मात्र से ही सारे विश्व को प्रेरणा मिलती है। जिसने जन्म जन्मान्तर अपरम्पार सेवा की हो उसके ही संन्यास में ऐसी शक्ति उत्पन्न हो सकती है। पिता ने जीवन भर खेती मे खपकर अनेक कष्ट उठाए। अब वह बूढ़ा हुआ। अब उसका लड़का काम करता है। बेटा जब शाम को थककर आता है तो वाप उसकी पीठ पर हाथ फेरता है और कहता है 'बेटा तृ तो थक गया और मुम्म से अब कुछ नहीं होता।' पुत्र कहता है—"बाबा, तुम्हारो स्नेह-भरी दृष्टि में, तुम्हारे प्रेम-पूर्वक हाथ फेरने में सभी कुछ है।" तुम्हारी कृपा-दृष्टि ही मुम्मे अपार शिक्त प्रदान करती है।" पिता के उस सिकुड़े हुए हाथ में, संन्यासी हाथ में पुत्र को कम के प्रति प्रेरित करने को असीम शक्ति है।

कर्मयोग और संन्यास एक ही है। जैसे पाषाण का अथं पत्थर उसी तरह कर्मयोग का अर्थ संन्यास। जीवन मे ऐसे निष्काम कर्म का बाना धारण करना चाहिए। कर्म करते हुए मुक्त-स्थिति का अनुभव करना चाहिए। यह मुक्त-स्थित एकद्म तो कुछ आ नहीं जावेगी। धीरे-धीरे प्रयत्नों द्वारा यह स्थिति प्राप्त करना चाहिए।

कर्म करने से चित्त-शुद्धि होती जाती है। कर्मों में ही ख्रपना स्वरूप पिह्चाना जाता है। मानो कि कोई हिमालय हो ख्राया। उसे लगता है कि उसे शान्ति प्राप्त हो गई। उसे कोई भिक्त-भाव से भोजन के लिए निमंत्रण देता है। बाबाजी भोजन के लिए ख्राते हैं। वहाँ एक वालक दरवाजे की साँकल के साथ कीड़ा करता है। वह वचा नाद-ब्रह्म मे मग्न है। परन्तु हिमालय से शान्ति प्राप्त करके ख्राए हुए बावाजी को उस की कीड़ा खट-खट मालूम पड़ती है? उस ख्रानन्द-मूर्ति बालक पर नाराज हो

चठते हैं। ऐसी शान्ति किस काम की ? तुम्हारे पल्ले कितनी ज्ञमा-शान्ति है उसकी जीवन में परीज्ञा दो।

हम रातदिन काम करते हैं। काम करते हुए श्रनेक लोगों से हमारे सम्बन्ध श्राते हैं। कभी हम कोधित होते हैं, कभी भगड़ते हैं। कभी हमारे मन में द्वेष-मत्सर श्राते हैं। इस तरह हमें दिखने लगता है कि हमारे मनमे क्या-क्या मिलन है। हम उन दोषों को दूर करने का प्रयत्न करने लगते हैं। उत्तरोत्तर निर्मल बनते जाते हैं। कपड़ो को धूप में डालने से जैसे छुपे हुए खट-मल भाग जाते हैं वैसे श्रपने मन में छुपे रागद्वेष काम, कोध कार्य करने में प्रकट हो जाते है। उन्हें पकड़ें श्रीर मसल डालें।

तीसरे अध्याय में भगवान ने कहा है कि काम श्रीर क्रोध से सावधान रहो। पाँचवें अध्याय में किर वही कहा है। काम- क्रोध को जीते बिना कर्मयोग की साधना कैसे होगी ? हमारे हाथों उत्कृष्ट कार्य कैसे हो सकेंगे ? उनमें विकर्म उड़ेलते कैसे बनेगा ? कर्म करते हुए अकर्मी दशा का श्रनुभव करना कैसे सम्भव होगा ?

मन निर्मल और प्रसन्न रहा तभी हमारे हाथों श्रेष्ठ सेवा वन पड़ेगी। इसलिए सदा प्रयत्न करें, खटपट करें। खटपट ही तो मानव का सौभाग्य है। जिसकी हलचल बन्द हो गई वह या तो मुक्त है या पशु है। जिसके जीवन में हलचल है उसे आशा है। हमारे सामने कर्मयोगी का दिन्य आदर्श है। हमें उस आद्र्श की ओर अपने क़दम बढ़ाते जाना है। मन्द्रि का शिखर दूर दिखता है और हमारे क़दम हाथ-हाथ भर के ही पड़ते हैं। इसी तरह ध्येय को एकदम समेट पाना शक्य नहीं। प्रयत्न-पूर्व क जाना पड़ेगा। गए दिन की अपेता आज अच्छे बनें। आज की अपेता कल और अधिक—यों ही करते जावें। उत्तरोत्तर अधिक अच्छे न वन सकें तो रोवें—मीरावाई ने कहा है— ' श्रॅंसुश्रन जल सींच सींच प्रेम-बेलि बोई '

मैंने नयनों से आँसू ढाल-ढाल कर प्रेम की लता को पनपाया है। ऐसे धन्य आँसू किसके पास हैं ? जर्मन किव गेटे कहता है ' जो कभी रोया नहीं उसे ईश्वर मिल नहीं सकता '। हम पग-पग पर अपूर्णता का चेत होने पर रोने वाले और प्रयत्न पूर्वक पूर्णता की श्रोर अप्रसर होने वाले यात्री यात्रा कर रहे हैं। वह अन्तिम दिवस कब आएगा कि जिस दिन सम्पूर्ण विकास से भेंट होगी। तुकाराम महाराज ने कहा है:—

इसलिए हमने किए सारे उपाय छा रहे अन्तिम दिवस मे माघुरी।। क्ष

पत्थर फोड़ने वाला चोट करता है। श्राखिरी चोट में पत्थर के दुकड़े हो जाते हैं। परन्तु क्या पहिले की गई चोटें श्रज्ञ प्रयोगी थी ? महात्माजी ने लिखा था ' प्रयन्न का अर्थ ही यश-सिद्धि है '। प्रत्येक प्रयन्न, प्रत्येक कदम हमें उत्तरोत्तर श्रागे ही ले जाता है। श्रीर एक दिन सम्पूर्ण ज्ञान हो जायगा, सारे कल्मष धुल जाँयगे। परन्तु सारा ज्ञान इस देह में समा नहीं सकता। देह फट जायगी—शरीर गल जायगा। देहचारी का जीवन्मुक्त होना कठिन है। हम जनकादि को जीवन्मुक्त कहते हैं। इसका इतना ही अर्थ है कि वे ध्येय के श्रिष्ठक से श्रिष्ठक पासण्य पहुँच गए थे। रेखा-गणित में हम कहते हैं कि—मान लो यह एक सरल रेखा है। रेखागणित में एव-पट पर 'मान लो शब्द मौजूद है। क्योंकि रेखा खीची कैसे जावे ? रेखा की उसमे लम्बाई है पर चौड़ाई नही—चौड़ाई को छोड़कर लम्बाई कैसे खींची जावे ? यदि ऐसा कहा जावे कि बरकी की लम्बाई खात्रो,

क्ष" याज साठी केला होता श्रद्दाहास शेवटचा दिवस गोड व्हावा ।"

चौड़ाई नहीं, तो क्या वरफी खाते बनेगी ? फिर भी, हम रेखा खींचते हीं । कम से कम चौड़ाई की खींचते हैं परन्तु निर्दोष रेखा हम खींच नहीं सकते । इसी तरह सम्पूर्ण संन्यास-सारा कर्मयोग इस शरीर देह में समा नहीं सकता । कितना ही करो आत्मा से यह मिट्टी का लौंदा चिपटा जो है । थोड़ी बहुत श्रपूर्णता रहती ही है । वह तो शरीर-पात के बाद ही मिटती है । वुकाराम कहते हैं:—

स्थिर हुई उद्योग की स्त्रब दौड़-घूप देह की गठरी पड़ी प्रभु-पदो में । क्ष

ख्योंही सारे उद्योग नष्ट हो जाते हैं त्योंही अपना परम-स्वरूप सर्वत्र दृष्टि गोचर होता है और देह की यह गठरी प्रभु के चरणों में समर्पित हो जाती है। जीवन कुतार्थ हो जाता है।

ञ्चठवाँ अध्याय

छठवें अध्याय में यह कहा गया है कि जीवन में कर्मयोग फैसे उतारें, उसके लिए कौन से उपाय करें। जीवन को यशस्वी बनाने के लिए संयम की अत्यन्त आवश्यकता है। यदि मनुष्य और पशु में कोई अन्तर है तो वह यही कि मनुष्य अपनी वासना और विकारों पर अंकुश रख सकता है। संयम हीन मनुष्य तो वृक्त, व्याघ्र जैसा ही है। संयम के बिना जीवन का कोई मूल्य नहीं। प्रसिद्ध पश्चिमी तत्वज्ञानी कार्लाइल कहता है 'लोग उसी घोड़े की क्रीमत करते हैं जो अपने को लगाम लगाने देता है, पीठ पर जीन कसने देता है, परन्तु जो घोड़ा लगाम नहीं लगाने देता उसे अपने पास कौन रखेगा शिष्ठों की लगाम

^{🕸 &#}x27; उद्योगाची घाँव वैसली आसभी पडलें नारायणी भोटलें हें '

चमड़े की होती है—मनुष्य को कौन-सी लगाम लगाई जावे ?' मनुष्य को श्रपनी ही विवेक की लगाम लगानी चाहिए तभी उसका मूल्य बढ़ेगा।

समाज-सेवा का जो कार्य हम हाथ में लें वह उत्तम वन पड़े यह सचमुच ही यदि हमारी इच्छा हो तो हमे अपनी सारी इन्द्रियो का संयम रखना आवश्यक है। भगवान शंकर ही थोगियो के मुकुट-मिण कहे जाते हैं। परन्तु वे योगियों में अप्रणी कैसे हुए। उन्होंने ज्ञान का नेत्र उद्दीप्त कर रखा है। तमाम इन्द्रियो पर इस ज्ञान-चज्ज की दृष्टि है। टेढ़ी-मेढ़ी चीज उसके सामने भस्म हो जावेगी। हमें विवेक वैराग्य का तीसरा नेत्र खुला रखना चाहिए।

धर्म ऐसा नहीं कहता कि जो स्वाभाविक जुधा है उसका समूल दमन करो। परन्तु धर्म कहता है कि उन पर मर्थादा बाँधो। 'सोश्रो मत 'यह धर्म नहीं कहता, पर 'जल्दी सोश्रो, जल्दी उठो 'यह धर्म कहता है। 'खाश्रो मत 'यह धर्म नहीं कहता, परन्तु 'जो परिमित से श्रोर शरीर के लिए हितकारी हो वहीं खाश्रो—यह धर्म कहता है। तुकाराम महाराज कहते हैं—

विधि-पूर्वेक वरतना यही धर्म पालना। &

विषयों का संयम-पूर्वक सेवन करो। ऐसा करना धम-पालना करने के ही समान है। सर्वत्र मर्यादा का पालन करो। प्रभु रामचन्द्र को इम मर्यादा पुरुषोत्तम कहते है। जिसे पुरुषोत्तम होना है, नर से नारायण होना है उसे मर्यादा का बन्धन वाँध लेना चाहिए।

^{8 &#}x27; विधी नें सेवन धर्माचे पालन ।'

झानेश्वरी के इस अध्याय में अत्यन्त मधुर पद आया है। सन्त झानेश्वर कहते हैं—" अरे, खोग का अर्थ क्या है। योग का अर्थ है, परिमित बोलना, परिमित चलना, परिमित सोना, परिमित खाहार करना।" इन्द्रियों को प्रमाण के अनुसार देते चलो। इससे उन्हें भी सन्तोष होगा और जीवन में सुख शान्ति बढ़ेगी।

हमें कोई चीज पसन्द है यदि हम उसे ही खाने बैठें तो जीमार हो जावेंगे। किसी समय यदि जगते ही रह गए तो स्वास्थ्य ठीक नहीं रहेगा। स्वधर्म में बाधा न हो इसलिए शरीर स्वस्थ रहना चाहिए। शरीर स्वस्थ रहा तो मन प्रसन्न रहेगा। पश्चिमी पण्डित कार्लाइल कहता है 'हमारा आधा तत्वज्ञान पेट की हालत पर निर्भर है।' जिसको हमेशा अपच रहता है, खौर सिर दर्द करता रहता है, उससे हाथों स्वधर्म कैसे बन पड़ेगा! मेजिनी महान इटेलियन देशमक्त एक बार बोला—'मेरे देश को मेरी जरूरत है, मैं बीमार कैसे पड़ सकता हूँ।' यह शरीर सेवा, के लिए है उसे नीरोग रखना चाहिए। महात्माजी पाँच चीजो से अधिक नहीं खाते। जिसने रसना का संयम सीख लिया उसे शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य-लाम हुए बिना नहीं रहेगा।

संयम से जीवन में आनन्द का प्रादुर्भाव होता है। संगीत
गूँज उठता है। रवीन्द्र कहते हैं—' संयम से विकास होता है,
धूज को घरती पर जड़ों से बाँध रखा है तभी वह ऊँचा उठता
है, फूल-फलों से शोभित होता है। धूज यदि कहें कि यह जड़ों
का बन्धन क्यों ? सुक्ते ऊपर उड़ने दो; तो क्या वह धूज हराभरा हो सकेगा ? वह तो सूख जायगा। वह बन्धन में है
इसीलिए बदता है। नदी दोनों श्रोर किनारों के बन्धन में है

इसिलए उसमें गित है, गम्भीरता है। तार सितार में वॅथे हैं इसिलए उनसे दिव्य-संगीत उत्पन्न होता है। संयम की ऐसी महिमा है। संयम के विना संस्कारिता नहीं, विकास नहीं।

न्यायमूर्ति रानडे को आम बहुत अच्छे लगते थे। किसी ने उन्हें एक वार कलमी आम मेंट किए। रमावाई ने आम की सुघर फाँकें काट कर उन्हें तरतरी में लाकर सामने रख दी। न्यायमूर्ति महत्व-पूर्ण कार्य में व्यस्त थे। तो भी उन्होंने एक दो फाँकें खाई। रमावाई को बुरा लगा। मै तो इतना आम काटकर लाई और न्यायमूर्ति ने दो ही फाँकें खाई यह देख उनका मन विकृत हुआ। बाद में कार्य समाप्त हो जाने पर न्यायमूर्ति ने हंसकर पूछा—' चेहरा क्यों उतर गया क्या हो गया ?' रमावाई ने कहा—' मैं तो कितने मन से इन्हें लाई और तुमने खाए तक नहीं।' न्यायमूर्ति ने कहा—' आम मुभे पसन्द हैं तो क्या जिन्दगी भर उन्हें खाता ही रहूँ ?' तुम स्वयं काटकर लाई इस्लिए तो दो फाँकें खाई। खाने-पोने के आनंद से बढ़कर और दूसरे आनन्द हैं। हमे अपना मन उस ओर लगाना चाहिए।

हम बहुत-सा समय इसी चुद्र बात की चर्चा में गँवाते हैं।
अपनी शक्ति का उसी में अपन्यय करते हैं। आज क्या-क्या खाया ? कैसा बना था ? यही बाते करते हैं। चप-चप करके खाते हैं। असल में देखा जाय तो माधुर्य पदार्थ में नहीं है, हमारे अन्तर में है। जो सामने आवे उसे मधुर बनाकर शहरण करना सम्भव हो सकता है। मा के हाथ के चोकर के मॉड़ ही मीठे लगते हैं। क्योंकि उनमें हम अपने अन्तरतम की माधुरी उड़ेल देते हैं। उपनिषद् में कहा है कि सब रसों में उत्कृष्ट रस यह आत्मा ही है। आत्मा ही माधुर्य-सागर है। मा को अपना पुत्र मधुर लगता है क्योंकि वह अपने अन्तरातमं की माधुरी उस में भर देती हैं। वेद-मंत्र में कहा है न—

' अन्तह दा मनसा पूर्यमानः घृतस्य धारा श्रिभचाकपीमि ' हमारा भरित हृद्य श्रीर पूरित मन ही घी की धार है। सा ने सादा भात परोसा तो भी उसमें सारा दूध-घी श्रा ही जाता है।

हमारा जीवन हेतुमय है। व्यर्थ गँवाने के लिए नहीं है। हमें पुरुषार्थ की प्राप्ति कर लेना है।

" मून पछितेहै अवसर बीते।

दुर्लभ देह पाइ हरि पद भजु, करम वचन श्रुरु ही ते ॥ " &

इस शरीर के साधन से परमेश्वर को पाना है। व्यर्थ वातों में समय मत खोत्रो। शक्ति खर्च मत करो। श्राहार-विहार सभी में प्रमाण रक्खो। प्रमाण में ही सौंदर्य है। जीवन को सुन्दर बनाना है तो सर्वत्र प्रमाण का निर्वाह करो।

कर्त्तव्याचरण में व्याघात न पड़े इसके लिए शरीर तेजवान श्रोर निरोगी होना चाहिए। मन प्रसन्न रहना चाहिए। मन प्रसन्न रखने के लिए कभी कभी हम सृष्टि के सोंदर्य पर दृष्टिपात करें। उस जगजननी ने हम तुम को रिक्ताने के लिए सृष्टि में श्रपरन्पार सोंदर्य-राशि भर दी है। वह उपा देखों, जैसे श्रमृत-तत्व की ध्वजा ही है। सुन्दर सूर्योद्य देखों। सान्ध्य श्राकाश की रंग-छवि देखों। रात्र का चन्द्रमा देखों। श्रनन्त तारागण देखों।

' पश्य देवस्य काव्यं न समार न जीर्यति '

प्रमुका यह श्रमर काव्य नीचे ऊपर सर्वत्र फैला हुआ है। कभी हम उत्तुंग पर्वत श्रंग पर जावें, कभी पवित्र निद्यों के दर्शन करें, कभी प्रशान्त वन मे प्रवेश करें, कभी तरंगमय अपरम्पार पारावार देखें—सृष्टि के दर्शन से मन की थकान

[🛞] मानव देहाचे साधनें, सिचदानंद पदवी घेणें।

मिटती है। स्वामी रामती थें कहते थे—' कभी मैं उदास हुआ तो एकद्म बाहिर निकल पड़ता था। उस प्रवहमान पवन का शरीर से स्पर्श होते ही ऐसा लगता था कि जैसे नवजीवन ज्याप्त हो गया है'। सृष्टि का स्पर्श जीवनदायी है। मनस्ताप-हारी है। संसार के निन्दा, अपमान, अपयश आदि के कारण जो मन में ग्लानि होती है वह सृष्टि सौदर्य दर्शन से अस्तित्वहीन हो जाती है। इसीलिए भगवान कह रहे हैं कि तनिक नदी-किनार बैठो। पंछी मधुर कल-रव कर रहे हैं, फैना हुआ शिखिपच्छ दिख रहा है, हरिण उड़ान भर रहे हैं—ऐसे स्थान पर जरा बैठो, मन को विश्राम मिलेगा। वह पुनः उत्साह-पूर्वक कार्य करने के योग्य बनेगा।

हम सृष्टि के दर्शन करें, मोजन में मर्यादा रखें, थोड़ा बहुत खेलें। खेल भी पांचत्र वस्तु है। भगवान् कृष्ण गोकुल में खेलते थे। उनके साथी मनसुखा को क्या कोई भूल सकता है? यमुना के तीर पर कृष्ण ने बाल-गोपालों के साथ अनेक प्रकार के खेल खेले—चॉचर, कबड़ी, गेंद, दिपरी सभी खेल खेले। बहिन निवेदिता ने एक स्थान पर कहा है—' श्रीकृष्ण ने खेलों को भी दिन्यता प्रदान कर दी है।'

इस तरह आहार-विहार आदि क्रियाएँ परिमित प्रमाण में करणीय हैं। प्रकृति और आकाश के दर्शन करते जाओ। सयम रखो। ऐसा करो कि शरीर मन, बुद्धि, तेजस्वी और स्वस्थ रहें; तो अपना स्वधर्म कर्म अच्छा करते बन पड़ेगा। श्री तुकाराम ने भी कहा है—

मन चगा, तो कठौती में गंगा। 🏶

क 'मन करारे प्रसन्न, सर्व सिद्दी वें कार्या।'

शरीर स्वस्थ रहा तो मन भी प्रसन्न रहेगा। तुम्हारी श्रम्तविद्य प्रसन्नता से इतर जनों को भी सुख-लाभ होगा। उन्हें उत्साह श्रीर श्राशा मिलेगी। इस प्रकार जीवन में निर्दोष कमयोग प्राप्त करने के लिए चरम उद्योग करो। कृपालु ने मानो यहाँ सूक्ष्म संकेत किया है। उसे ध्यान में घरें श्रीर ऐसा करें कि जीवन सफल हो जावे।

सातवाँ अध्याय

छठवें श्रध्याय के श्रन्त तक हमने कमें की महिमा देखी। कित व्य-कमें ठीक बन पड़े इसिलए छठवें श्रध्याय में भगवान ने साधना का भी प्रतिपादन किया। सातवें श्रध्याय से एक निराला ही पृष्ठ खोला गया है। सातवें श्रध्याय से बारहवें श्रध्याय तक भिक्त का उहापोह है। मिक्त साधनों में शिरोमिण है। इतर साधन साबुन, रीठा, सोडा के समान हैं परन्तु भिक्त निर्मल जल है। साबुन, रीठा, सोडा खूब रहे श्रीर पानी न रहे तो कपड़े साफ कैसे कर सकरें। परन्तु रीठा, सोडा, साबुन न भी रहे तो भी पानी मात्र से हम कपड़े ठीक घो सकते हैं। सकाई कर सकते हैं। मन के सूक्ष्म विकार श्रम्त में भिक्त से ही घोए जाते हैं।

यह सृष्टि एक ही तत्व का विस्तार है। जैसे कोई कुशल चित्रकार एक ही तूलिका से, एक ही रंग से, विविध पशु-पत्ती, सनुष्य, प्राकृतिक दृश्य खींचता खोर रँगता है उसी तरह विश्वंभर करता है। सब जगह मसाला एक ही है ऊपरी रंग-रूप विविध हैं। परन्तु मूल में एक ही तत्त्व है। सारे ब्रह्मांड की बाह्य विविधता के ख्रान्तर में स्थित परमात्मा को देखना, उसकी कला पहिचानना ही महत्व की बात है। जिसे यह सृष्टि मिल गई उसे सभी कुछ मिल गया। जिसके पास यह दृष्टि नहीं उसकी श्रीर कुछ मिला तो भी वह व्यर्थ है।

इस परम-श्रात्मा को सर्वत्र देखना ही सधी भक्ति है। परमात्मा की श्रोर हम भिन्न-भिन्न मार्ग से जाते हैं। भक्ति के भी भिन्न-भिन्न मार्ग हैं। इस श्रध्याय मे भक्तो के चार प्रकार कहे गए हैं।

त्रार्त, जिज्ञासु, अर्थार्थी और ज्ञानी ये चार प्रकार के भक्त हैं। इन चारो भक्तों के साथ 'उदार' विशेषण लगाया गया है। ' उदाराः सर्व एवेते ' 'हे अर्जुन ये सारे भक्त उदार हैं।' उदारता के बिना भक्ति सम्भव ही नहीं हैं। श्रीर अधिक क्या कहा जाय ? इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि उदारता ही भक्ति है।

हमारे सरीखे दूसरे हैं इसी एक भावना के उदर से भिक्त का जन्म है। आर्त का अर्थ है दूसरे के दु.ख से दुखी होने वाला, केवल अपने दुख से आकुल होकर परमेश्वर को पुकारने वाला आर्त भक्त नहीं है। अपने सुख-दुख को ईश्वर के प्रति निवेदन करने वाला निम्न श्रेणी का हो ऐसा नहीं है। यह बात भी संसार में दुलेंभ है। सन्नह आदमियों के सामने मुँह फैलाने के बदले जग-नियंत्रक के सम्मुख दया की भीख माँगना भी असाधारण ही हैं। एक बार एक फकीर अकवर बादशाह के पास कुछ माँगने के लिए आया। उस समय बादशाह मिल्जद में प्रार्थना कर रहा था। ईश्वर से अधिक दौलत, अधिक राज्य माँग रहा था। बादशाह की वह प्रार्थना सुनकर वह फकीर चुपचाप लौट चला। परन्तु प्रार्थना के बाद बादशाह के सेवक ने जताया कि फकीर आया था। और वह वैसा ही लौट गया। अकवर ने उस फकीर को बुला मेजा। उसने उससे कहा— 'मेरे पास त्राकर ऐसा विमुख होकर क्यों गया ? तुमे जो चाहिए सो माँग।' वह फकीर बोला 'शाहंशाह तुमसे माँगने का क्या त्रर्थ ? तू भी मेरे समान एक भिखारी ही है। जिस परमेश्वर से तू माँग रहा था उसी से मुमे माँगने दे।'

तुकारामजी ने कहा हैं:-

जाऊँगा मे प्रमु की नगरी, वहीं श्रासरा पाऊँगा। उससे श्रपने दुख-सुख कहकर श्रपनी भूख मिटाऊँगा॥ क्ष

इस रीति से ईश्वर के सामने सुख-दुख कहने वाले, उसकी करुणा की चाह करने वाले भी एक प्रकार के आतं भक्त हैं। परन्तु गीता का त्रात-भक्त त्रीर है, गीता का त्रार्व-भक्त उदार है। वह अपने दुख से दुखी नहीं है दूसरे का दुख देखकर दुखी है। छुटपन में स्वामी रामदास वर के एक कोने में छुप गए थे। उस समय उनकी उमर आठ-दस वर्ष की थी; परन्तु आस-पास का द्यपार दुख देखकर उनका हृदय जैसे द्रवित हो गया। मा खोज रही थी कि बालक कहाँ गया ? अन्त में एक कोठे के किसी कोने में बालक मिला। मा बोली—' अरे, पागल यहाँ अँघेरे में क्या कर रहा है ? ' वह उदार हृदय का बालक बोला ' मा, मैं जगत की चिन्ता कर रहा हूँ। ' समर्थ शैशव में ही संसार की चिन्ता करने लगे। सबको सुखी कैसे करें यह सोचने लगे। वह श्रातं-भक्ति थी। विवेकानन्द के सम्बन्ध में एक ऐसी ही घटना है। एक रात उनको निद्रा आई ही नहीं। आँखों से श्रविरत्न श्रश्रुघारा वह रही थी। सारा सिरहाना भींग गया। उनके मित्रों ने पूछा 'क्या हुआ ? क्यों रोते हो ?' उन्होंने कहा ' क्या कहूँ, श्रपने देश की यह स्थिति कैसे सुधारूँ यही

रू " जाऊँ देवाचिया गावाँ, देव देईरु विसाँवा। देवा साँगू सुख-दुख, देव निवारील भूक। "

चिन्ता मुक्ते रुला रही है। तुमने मनुष्य को पशु वना रखा है। अस्पृश्यों की कितनी दर्न-भरी श्रवस्था है। स्त्रियों की कैसी दुर्दशा है। चारों श्रोर विमपता श्रोर श्रज्ञान। जहाँ-तहीं दासत्व; श्रपना भी श्रोर पराया भी मुक्ते लगता है कि जैसे श्रासमान ही फट गया है। परन्तु यदि मुक्ते सिंह के समान वच्च के, निश्चय-वृत्ति के हज़ार सेवक, वीर मिल जावें तो मैं भारतवर्ष का स्वरूप हो बदल डालूं।' ऐसी थी विवेकानन्द की भिक्त। दूसरें का दुख देख हमारे हदय में लगातार तड़प होना ही श्रात-भिक्त है। विवेकानन्द ने देश भिक्त की व्याख्या करते हुए एक जगह लिखा है—'क्या तुम श्रपने देश वान्धवों के सुख-दुख से एक रूप हो गए हो शक्या उनकी नाड़ी की धड़कन पर ही तुम्हारी नाड़ी धड़कती है शक्या उनके हदय के स्पन्दन पर तुम्हारे हदय में स्पन्दन होता है शबोलों, ऐसा हो तो मैं कहूँगा कि तुम देशभिक्त की पहिली सीढ़ी चढ़े हो।

ऐसा कह सकते हैं कि आर्त-भक्ति से ही जिज्ञासु-भक्ति उत्पन्न होती है। संसार मे दुख; है, अन्याय है, विपमता है, रोग हैं। मनुष्य मन मे सोचने लगता है कि ये अपार व्याधियाँ कैसे दूर करूँ। वह अपने आप से प्रश्न करने लगता है। रोग देखकर वह चर्चा करने लगता है कि यह रोग क्यो होता है? वह संशोधक हो जाता है। जगत मे फैले नाना प्रकार के दुखों को दूर करने के लिए प्रयोग करने लगता है।

ये जिज्ञासु-भक्त हमारे यहाँ श्रिधिक नहीं हुए, पश्चिम मे ही इनकी बहुलता रही। एक इटेलियन-शास्त्रज्ञ प्लेग का कारण क्या है ? यह खोजने लगा। प्रयोग के सिलिसिले मे उसे प्लेग की गिल्ठी हुमस श्राई। बुखार में ही वह शोध का परिणाम लिखता रहा। एक जर्मन-शास्त्रज्ञ प्रयोग-शाला मे प्रयोग करता था। श्रचानक ही स्फोट हुआ। फिलेस्वरूप - असकी एक आँख फूट गई, एक हाथ टूट गया। उसने दूसरे हाथ से परमात्मा को प्रणमन किया और बोला 'हे परमेश्वर श्रभी भी मेरी एक आंख सलामत, है, एक हाथ मौजूद है। मैं तेरा रूप खोज ही लूँगा।' ऐसे जिज्ञासु भक्त पश्चिमी संस्कृति के ही पत्ले पड़े हैं। कोई घुव की ओर जाते हैं और वहाँ संशोधन करते हैं। कोई हिमालय के शिखर पर पहुँचने के लिए बार-बार चढ़ाई करने आते हैं। कोई यह प्रयोग करता है कि मानव मुख की वृद्धि कैसे करें। ये सारे जिज्ञासु भक्त हैं।

जगती का दुख किस मार्ग से दूर होगा इस विचार से जिज्ञासा उत्पन्न होती है। जिज्ञासा हमें श्रनेक मार्गी का निदर्शन करती है। हम ऐसा सोचते हैं—इस मार्ग से दुख का निराकरण होगा या उस मागे से ? दिख पड़ने वाले अनेक मार्गों में हितकारी मार्ग कौन सा है? कल्याण-प्रद मार्ग कौन सा है ? विभिन्न दर्शित मार्गों में सचा कौन ? यह विचार करने वाला ही अर्थार्थी भक्त है। अर्थार्थी भक्त का अर्थ पैसा माँगने वाला भक्त नहीं है। अर्थार्थी वह है जो यह देखें कि श्रथं का रहस्य काहे में हैं ? श्राज की दुनियाँ में बहुत से 'वाद' हैं। गाँधीवाद है, समाजवाद है, साम्राज्यवाद है, पूँजी-पतित्व है, तानाशाही है। इनमें सब के लिए कल्याण-प्रद् मार्ग कौन सा हैं ? किस मार्ग को प्रहण करने से सब का संसार सुखमय घनेगा ? सवके जीवन का सुन्दर विकास होगा। सब को विश्रान्ति मिलेगी, ज्ञान लाभ होगा, कला के त्रानन्द का रस मिलेगा। मन में जब ऐसा विचार उठता है तब हम राह खोजने लगते हैं-कोई एक मार्ग हम चुन लेते हैं। फिर ऐसा प्रतीत होता है कि इस राह से जाने से सार्वजनिक कल्याण है। फिर उस मार्ग को हम श्रपनाते हैं। जो निश्चित ज्ञान होता न

उस ज्ञान को हम स्वीकार करते हैं। इस तरह हम ज्ञानी भक्त होते हैं। ज्ञानी वह जो प्राप्त-ज्ञान को पद-पद पर जीवन मे उतारता है। बुद्ध को जो ज्ञान हुआ, जगत के कल्याण का जो रास्ता उन्हें सूमा उसका उपदेश वे जीवन भर करते रहे। उन्होंने कहा मैं बार-वार जन्म लूँगा श्रीर जगत को यह ज्ञान देता रहूँगा। महात्माजी को यह सोच था कि रारी बो का दुख कैसे दूर करूँ। चिन्तन करते-करते उन्हें श्रनेक मार्ग दिखे। परन्त श्रन्त मे उन्हें लगा कि चरखा ही उनका तारक परमेश्वर है। उस चरखे की उन्होंने हृदय में घारण किया—उन्होने कहा मेरे ईश्वर का नाम चरखा है। रात-दिन जनका ध्यान चरखे ही मे लगा है। जो ज्ञान प्राप्त हुआ, जो विचार सूमा, सार्वजनिक कल्याण का जो निश्चित मार्गे दृष्टिगोचर हुआ जीवन को उसी श्रोर लगातार अपसर करते जाना ही ज्ञानी-भक्त हो जाना है। श्रीर फिर रात-दिन उसी लच्य का ध्यान, उसी का जप, उसीका प्रचार और उसी की जय-जयकार; यह जन्म जैसे उस ध्येय के लिए ही है। श्रीर यदि फिर जन्म हुन्ना वह भी उसी के लिए समपित। जिसकी ध्येय के प्रति, प्राप्त-ज्ञान के प्रति ऐसी लगन हो वही ज्ञानी भक्त है।

भगवान् कहते हैं कि हे अर्जुन यह ज्ञानी-भक्त मुमे बहुत प्यारा है। ज्ञानेश्वरी मे एक जगह भगवान ने कहा है— "हे अर्जुन मैंने चार हाथ इसलिए धारण किए हैं कि मै भक्तों को अच्छी तरह मेट सकूँ। भक्तों को निहार सकूँ इसलिए निर्गुण निराकार मै दो हग-धारी सगुण साकार बन गया। भक्त की पूजा करने के लिए ही हाथ में मै कमल-पुष्प लिए हूँ।" &

क्ष 'दोनरी दोनी । आलो मुजा घेवोनी । आलिगावया लागोनी । तया चा देह ॥ तया पहनया चे डोहाळे । म्हगून अचक्षूसि मज डोळे । हातीयोनि लीला कमळें । तयासी पुज्रं ॥ "

कितना मधुर भाव है। संसार के मंगल के लिए ऐसी दृष्टिमयी और निभेल भक्ति लेकर सदैव जूमने वाला जो महात्मा है वह धन्य है।

आठवाँ अध्याय

हमें जो ज्ञान हुआ, जो पिवत्र विचार आया, जो निःसंशय ज्ञान दृष्टि-गोचर हुआ उसके प्रकाश में हमेशा क़दम बढ़ाते जाना ही हमारा परम धर्म है। ऐसा करने-करते एक दिन यह शरीर निश्चेष्ट हो गिर पड़ेगा। ऐसा करो कि जिस समय मरण का ज्ञाण आ जावे उस वक्त जीवन का परम विकास हो गया हो। आठवें अध्याय में यह बतलाया गया है कि हम मरें कैसे!

एक बार एक आदमी ने एकनाथजी से कहा 'नाथ, तुम्हारा जीवन कितना सुन्दर, कितना प्रशान्त है। मेरे जीवन में सदा खींचतान, मंमटों की मंमट और काम-क्रोध ह व-मत्सर की टरे बनी रहती है। मैं तुम्हारे सरीखा जीवन-यापन कैसे कहूँ शह्मकी कौन युक्ति है शकीन उपाय है शिनाथ बोले—'ये सब यहीं छोड़। तुम से एक बात कहता हूँ। तेरी मौत करीब आगई है। ऐसा मालूम पड़ता है कि तू आठवें दिन मर जायगा।' वह आदमी घबड़ा गया और तुरन्त ही घर आया। च्रांचित हो मर जाने वाला हूँ। ओफ आठवें दिन ही ! वह पड़ोसियों के पास गया और बोला—'मित्रो! मैं जो तुमसे लड़ा-भगड़ा उसके लिए मुमे चमा करो; मैं आठवें दिन मर जाऊँगा।' पत्नी से बोला—'मैंने तुमें बहुत तकलीकें दी है। जो नहीं कहना चाहिए वह कहा। वहुत बार तेरा दिल दुखाया

है। मुमे क्तमा कर; मैं अब मरने वाला हूँ।' उसने अपने बेटो को हृदय से लगाया और उनसे वोला 'मैंने तुम्हें बिना कारण ही दण्ड दिया है, ठोका पीटा है, वच्चो! अब मैं जारहा हूँ। आओ तुम्हें प्रेम-पूर्वक आंक में भर लूँ।' गाँव में वह जिन-जिन से लड़ा था, हूं प-मत्सर के कारण जिन-जिन से मगड़ा था उन सबके पास जाकर उसने क्तमा माँगी। सबसे हाथ जोड़कर कहा 'जो हुआ सो मूल जाओ—मै आठवें दिन मरने वाला हूं।'

श्राठ दिन बीते। नाथ उस श्रादमी के घर श्राए। वह श्रादमी नाथ के पैरो पड़ बोला—'क्या वह समय श्रागया?' नाथ ने कहा—'यह तो परमेश्वर ही जानता है; परन्तु तेरे ये श्राठ दिन कैसे बीते? किन-किन से लड़ा-मगड़ा श्रीर कितनों का श्रपमान किया?' वह बोला "कहाँ का लड़ना मगड़ना। सुमें तो श्रांखों के सामने मौत खड़ी दिखती थी। मैं तो ज्ञमा माँगता फिरा 'कि जो हुआ सो भूल जाश्रो ' मगड़ने के लिए समय ही कहाँ था?" नाथ बोले—मीत मेरे, श्रांखों के सामने जो बात रखकर तूने श्राठ दिन वर्तन किया मैं उस बात को हमेशा दृष्टि में रख बरतता हूं। एक दिन यह देह जाने वाली है। इसलिए देह के गुलाम न होकर देव के दास बनें। मीठे बोलें, सबसे प्रेम रखें, जो पास हो उसे सभी को बाँटे। इस ज्ञणभंगुर जीवन द्वारा यदि श्रम्य जीवनों की पवित्रता श्रीर प्रसन्नता दें सकें तो कितने श्रानन्द की बात होगी।

मरण का श्रर्थ है जीवन का उत्तर। जीवन कैसे जिया यह मृत्यु समय की परिस्थिति में दिख पड्ता है। मृत्यु समय के एक च्रण में सारा जीवन प्रतिबिम्बित हो जठता है। जिस मकार इत्र के एक बूँद में लाखो फूलो का श्रर्थ रहता है उसी मरणकाल के एक पल में अपने जीवन के अपार श्राचार-विचार श्रसंख्य कायिक, वाचिक व मानसिक कृत्यों का सार समाहित-होता है।

हम इस संसार में दूकान खोलकर बैठे हैं। जो दूकानदार है वह रोज रात को उस दिन की सिलकं निकालता है।' दिन भर तो वह अनेक ऊला-ढाली करता है; परन्तु उस तमाम ऊला-ढाली का सार इस संचिप्त परिमाण में निकलता है कि इतना कायदा या इतना नुकसान। वह रोज का जमा खर्च देखता है। माह भर का देखता है। फिर साल भर के बाद कहता है कि इतना लाभ या इतनी हानि हुई। मानलो कि बारह वर्ष दूकान चली तो उस का तमाम परिणाम इस एक छोटे से उत्तर में होता है कि इतना कमाया या इतना गमाया। बारह वर्ष के अथक प्रयक्ष का फल इतने में ही होता है कि इतना प्राप्त किया या इतना खोया।

हम सब का जीवन योंही चलता है। जब हम रात को बिछोना पर पौढ़ते हैं तब दिन भर की हुई सैकड़ों बातें याद नहीं रहती। उस दिन की दो-चार महत्व पूर्ण बातें ही आँखों के सामने रह जाती हैं। उस दिन की ऊला-ढालो का उतना ही फल है। एक माह बीतता है। उस माह की दस-पाँच बातें ध्यान में रह जाती हैं। बाकी बिसर जाती हैं। वर्ष पूरा होता है। जब यह सवाल पेश होता है कि इस साल क्या किया शतो दो-चार बातें स्पष्टक्तप से दृष्टिगत होती हैं। इस तरह बरस पर बरस बीतते जाते हैं। श्रीर मरणोन्मुख व्यक्ति के सामने सम्पूर्ण आयु का सार फल के रूप में उपस्थित होता है। जीवन की यही कमाई है। श्रंकगिणत के विषम भिन्न के प्रश्न में यही बात है। पहिले तो पूर्णांक कितने बढ़ते हैं। परन्तु श्रन्त में

फटपिट कर शून्य या एक ऐसा संचिप्त उत्तर आता है। ऐसा ही हमारे जीवन के सम्बन्ध में है।

हमें प्रयत्न करना चाहिए कि जीवन का श्रन्तिम परिणाम धन्य हो उठे। जब हम इस जगती में श्राए तो रोते श्राए; परन्तु श्रासपास के लोग श्रानन्दित हुए। उन्होंने मिठाई वॉटी। परन्तु मरते समय हम श्रानन्दमय हो उठें श्रीर लोग रो उठें। इदय इस भाव से भर उठे कि जीवन कुतार्थ हो गया श्रीर मरण श्रवसर पर हमारे मुख पर प्रसन्नता खिल उठे। श्रीर लोग कहे कि श्रहा, कितना सुन्टर था इसका जीवन! इस मगलदीप का क्या श्रव निर्वाण हुश्रा चाहता है।

तुकारामजी ने कहा है—

स्वर्णा के कलश मे क्यों मिदरा भरी रे ! &

सोने का शरीर मिला है क्या इस में वासना विकार की मित्रा भरना चाहिए ? या मगल-मय जीवन के सुधारस से सम्पूर्ण करना चाहिए ? मरणोन्मुखों की विगत जीवन के कल्याण-मय कार्यों की स्मृति से कृताथता का श्रमुभव हो इससे श्रिषक धन्य श्रीर क्या है ?

परन्तु यदि प्रत्येक दिन हम सजग न रहें तो मरण् स्विण्मिन वन सकेगा। यदि रोज मन चाहा करोगे तो मरते समय रोश्रोगे। सोने से जीवन को मिट्टी कर लोगे। इसलिए हम जागरूक रहे। प्रतिदिन ध्येय को स्मरण रखते हुए वर्तन करें। परमेश्वर जीवन में प्रवेश करने के लिए सर्वत्र खड़ा है। जिस तरह द्वार खोलते ही पवन मीतर प्रवेश करती है, प्रकाश ध्यन्दर आता है उसी तरह हृदय को तनिक उदार करते ही,

^{. 🥸 &}quot; सोनिया चा कलश—मार्जी भरला सुरा रस "

बुद्धि को थोड़ी विशाल करते ही, दृष्टि को दुक प्रेमिल श्रीर पित्र करते ही परमात्मा तुम्हारे श्रम्तर में अवतरित होगा। रवीन्द्रनाथ गीतांजिल में एक जगह कहते हैं, 'देव, श्रायु के किन्हीं चर्णों में दिव्यता का सिक्का था; तुम्हारी छाप थी।' प्रभु तुम्हारे चर्णों पर दिव्यता की मुहर लगाने के लिए खड़ा है। तुम श्रपना प्रत्येक चर्ण प्रभु के सम्मुख ले जाश्रो। यदि प्रत्येक चर्ण ध्येय के लिए समर्पित हुश्रा तो मरण मंगल बनेगा। लक्ष्य की शाश्वतधारा श्रमवरत बहने दो। जो श्राज वही कल। जो इस मास में हो श्रागामी में—जो इस साल सो श्राते साल; जो इस जन्म में सो श्रगले जन्म में। इस तरह जो महान् ध्येय महण किया उसे श्रागे लेते हुए लगातार चलते जावें। सूर्य के श्रासपास घूमने से ग्रह प्रकाश-मय हो जाते हैं। उसी प्रकार ध्येय के चारो श्रोर मनसा, वाचा कर्मणा प्रदिच्णा करते हुए हम श्रपना जीवन उज्ज्वल बनावें।

आठवें अध्याय में मरण के भव्य रूपक का यही अर्थ है। मृत्यु कैसी हो ? उस अवसर पर कैसी परिस्थित हो कैसी न हो ? आठवें अध्याय में इसका मनोहर रूपकात्मक वर्णन है। मृत्यु के समय दिच्चणायन न हो। रात्रि न हो, धूम न हो, कृष्ण पच्च न हो। इन सब का अर्थ क्या है ? दिच्चणायन में दिन छोटे होते हैं और रातें बड़ीं। याने कर्तव्य-कर्म करने के लिए बहुत कम समय—उसी तरह दिच्चणायन में आकाश मेघों से धिर जाता है—प्रकाश चीण हो जाता है। इसका अर्थ है हृदय-गगन का आसिक के बादलों से भर जाना। रात से यह मतलब है कि जीवन में कर्म की ज्वाला प्रखरता से नहीं जल रही। कर्तव्य का प्रकाश चीण है। धूम का अर्थ है कि नि:संशय ज्ञान नहीं है। सारा वातावरण शंकाओं से पूर्ण है। कृष्ण पच्च है अर्थात् चन्द्र चीण है। चन्द्रमा मन का

देचता है। कृष्ण पद्म है थाने मन का विकास नहीं हुआ है। ऐसी स्थित में मृत्यु होना दुर्भाग्य पूर्ण है। जिसके अनितम समय मे आसिक्तयाँ समीप खड़ी हैं, कर्म होनता की तन्द्रा है, अज्ञान का अन्धकार छाया है, संशय सिर उठाए है, मन पर सकीर्णता का आवरण है उसका जीवन व्यर्थ गया। इसके विपरीत, वह मृत्यु धन्य है जो दिन मे हो, प्रकाश में हो, जो कर्म की धकधकती ज्वाला लिए हो, जो उत्तरायण में याने हृदय नम की निर्मलता में हो, कर्म से आव-प्रोत बड़े दिनो में जो मन की अनासक्त अवस्था मे हो, जो शुक्क पत्त में अर्थात मन की विकासोन्मुख दशा में हो। परम महान् है यह मरण ! यह मरण ही जीवन है!!

ष्रथक प्रयक्त करना चाहिए कि हमे ऐसी मृत्यु मिले। श्रासिक, श्रालस्य, वासना-विकार इन सभी पर विजय प्राप्त करना चाहिए। छुट्या की बाँसुरी शरद् ऋतु में बजी थी — जब श्राकाश निर्मल हो, चाँदनी छिटक रही हो, फूनों की सुगन्ध गमक रही हो तत्र बाँसुरी बज उठती है। हमारे जीवन की मधुर मुरली तभी बजेगी जब हम सारे मोह जीत लेंगे— जब हम बिना कर्के श्रनासक्ति पूर्वक, निष्काम बुद्धि से, स्वधमानुसार जनता जनादन की सेवा करते ही रहेगे। एक बार महात्माजी वोले—' मुक्ते श्रीर कोई श्रासिक तो नहीं है पर इस चरखे की चिन्ता है। ऐसा तो नहीं होगा कि मृत्यु-समय में राम नाम के बदले श्रोठों पर चरखे की चिन्ता प्रकट हो उठे। चरखा-चरखा कहते ही तो नहीं महूँगा—चरखे में ही ये कहीं श्रात हियाँ गुँथकर न रह जायगीं?' जमनालालजी ने कहा ' तुम चरखे की चिन्ता न करो, वह मरने वाला नहीं है।'

ऐसा है महात्माजी का जीवन। रात-दिन कर्म की ज्वाला जल रही है। धूम नहीं है। श्रासक्ति नहीं है। सर्वत्र

निर्मल प्रकाश है। १९३१ में इरिवन साहब से बातचीत करते करते राव के दो बज गए। इतनी रात को घर छाने पर, छाज सूत नहीं कात सका, इसिलए चरखा हाथ में लेकर सूत कातने बैठ गए—ऐसे हैं महात्माजी। उनका प्रति क्या सेवा में जाता है। निर्मल, निरपेन्न, छनासक है उनकी सेवा!

हम भी नम्रता-पूर्वक अपने जीवन को कर्म की ज्वाला से प्रज्विति करने का प्रयत्न करें। जीवन को सोने का बनाएँ। इस भिट्टी के शरीर को अमरता प्रदान करें। वह अन्तिम दिन सुन्दर हो, मरण धन्य हो अतएव प्रत्येक बीतने वाले दिन को जामत जियें। यही उद्धार का अन्तिम उपाय है।

नवाँ अध्याय

नवम अध्याय अत्यन्त पिवत्र अध्याय है। गंगा का सारा ही प्रवाह पिवत्र है। उद्गम से लगाकर अख तक सम्पूर्ण प्रवाह पिवत्र है। फिर भी हरिद्वार, काशी, प्रयाग आदि हमने तीर्थ मान लिए हैं। वहाँ पर गंगा और अधिक पिवत्र। वैसे ही गीता के सभी अध्याय पिवत्र हैं। परन्तु उनमें भी नौवाँ, वारहवाँ, पन्द्रहवाँ अध्याय अधिक पिवत्र। नवम अध्याय का जप करते हुए अनेको सन्तों ने समाधि ली। कहते हैं कि— ज्ञानेश्वर महाराज नवम अध्याय का पाठ करते हुए ही समाधिस्थ हुए। ज्ञानेश्वरी में श्री ज्ञानेश्वर कहते हैं—'वेदों को भी जैसे नवम अध्याय का डर है।' यह अध्याय इतना महत्व-पूर्ण है, इतना पिवत्र है।

इस अध्याय का इतना महत्व क्यों है ? इसलिए कि इसमें अनुभवगम्य राजमार्ग का दिग्दर्शन किया गया है।

भगवान कहते हैं—'हे अर्जुन तुमे ऐसा धर्म देता हूँ जिसका तुमे प्रत्यच अनुभव हो।' यह बात केवल कहने की नहीं है प्रत्यच अनुभव की है। हमें तुम्हे इसका अनुभव हो सकता है।

ऐसी कौनसी बात इस अध्याय में कही गई है ? देव कहते हैं—'अर्जुन जो भी काम तू करे उसे ईश्वरार्पण बुद्धि से कर।' इसका क्या अर्थ है ? हम जो-जो काम करते हैं उसका सम्बन्ध जनता से होता है। वे काम जनता-जनादन को समर्पित हैं। जिन-जिन से हमारा कार्य का सम्पर्क हो उनको ईश्वर मानना ही ईश्वरार्पण बुद्धि से कार्य करना है।

मक अपने धर्म-कर्म इसी दृष्टि से करते हैं। गोरा कुँभार मटकी बनाता था। मटिकयों अच्छी बनें इसिलए मिट्टी को वह कितना रूँधता। माटी रूँधते-रूँधते वह तन्मय हो जाता। उसका बचा माटी में रूँध गया इसका भान भी उसे नहीं रहा। माटी रूँधते समय उसके अन्तर्च में मानो परमेश्वर थे। ये कहाँ के परमेश्वर श्मटिकयों को खरोदने वाले लोग ही उसके परमेश्वर—गोरा कुँभार जैसे दूसरे परमेश्वर को जानता ही नहीं। मेरे नारायण मटकी खरीदने आएँगे, क्या मैं उन्हें घोखा दूँ आल्दी ही फूट जाने वाले मटके उन्हें बेचूं में तो उन्हें ऐसे पक्के घड़े दूँगा कि वे उनके लड़के बच्चों तक के काम में आवें। इसी भाव से गोरा कुँभार मटके गढ़ता था।

कवीर इसी भावना से कपड़े बिनता था। मेरे भगवान वस्र खरीदने आवेगे। उनको क्या मैं भदेस कपड़े पहिनाऊँ ? नहीं ! मैं तो इन वस्नों को अच्छे बिनूंगा। फिकर से विनूंगा।

साँवता माली इसी भाव से भाजी वेचने लाता—घोकर छाँटकर वह भाजी लाता। भाजी लेने आनेवाले प्राहक ही जैसे उसके भगवान थे। इसी प्रकार हम भी सर्वत्र परमेश्वर देखें। ईश्वर को खोजने के लिए दूर नहीं जाना है। वह तो हमारे श्रास-पास सर्वत्र है। हम कांशी ध्रीर रामेश्वर जाते हैं; परन्तु ईश्वर क्या केवल वहाँ ही है शबीच में क्या सारा श्मशान है श एकनाथजी का लड़का काशी की काँवर लेकर रामेश्वर को चढ़ाने के लिए जा रहा था। परन्तु श्री एकनाथ ने रास्ते में उस गंगाजल से प्यासे गर्दम की प्यास बुमाई। लड़का कृद्ध हुआ; परन्तु श्री रामेश्वर स्वप्न में श्राए और बोले—'गधे को पान कराई गई गंगां सुक्षे मिल चुकी भाई।'

टॉल्सटाय ने भी एक ऐसा ही सुन्दर प्रसंग लिखा है— दो मित्र तीर्थयात्रा के लिए निकते। रास्ते में श्रकाल पीड़ित एक गाँव मिला। एक मित्र तो श्रकाल पीड़ितों की सेवा में ही लग गया श्रीर पैसे खर्च हो जाने पर खात्रा को न जाकर घर लौट श्राया। दूसरे मिश्र ने तीर्थस्थान पर पहुँचकर देखा कि उसका मित्र देवता के समीप ही बैठा है। दुष्काल में प्रसित पीड़ितों को जो सेवा समर्पित की गई वह ईश्वर को पहुँच गई। श्रतएव तीर्थस्थान पर न पहुँचकर भी दूसरा मित्र ईश्वर के श्रिषक समीप पहुँच गया।

हम जहाँ देखें वहाँ परमेश्वर ही है। परन्तु हम अन्धे हैं। भगवान् अत्यन्त खेद से कहते हैं—

' श्रव जाननित मां मूढा मातुषीं ततुमाश्रितम् '

हम माड़ मंखाड़ में, पत्थर पाषाण में, भूत-प्रेत में ईश्वर रेखते-फिरते हैं; परन्तु मानव के अन्तर में स्थित ईश्वर हमें नहीं दिखता। हमें तो चार मुँह कां आठ हाथ का देवता चाहिए। ऐसा देवता चाहिए कि जो मनुष्य से किसी प्रकार भिन्न हो। हमारे पड़ोसी में मानव के रूप में खड़ा परमेश्वर हमें नही दिखता। हम मानव से मगड़ते हैं, मानव को दास बनाते हैं, मानव का खून वहाते हैं और देवता की पूजा किया चाहते हैं। ईश्वर तुम्हारे इस कृत्य से स्तम्भित है। खरे, पहिले मनुष्य में वैठे हुए ईश्वर की पहिचानी। यह वीलता डोलता ईश्वर है इसका स्वरूप देखा — श्रीर देखो कि इसे क्या चाहिए क्या न चाहिए। पत्थर के देवता को क्या चाहिए यह हमने तै कर रखा है। गए। को मोदक पसन्द है। विनोवा को माखन श्रीर खँडोवा को गरी चाहिए; परन्तु क्या हम कभी सोचते हैं कि मनुष्य को किस वात की श्रावश्यकता है। अपने सामने यह दो हाथ का मानव रूपी देव खड़ा है उसके पेट में अञ्चल नहीं। उसकी देह पर वस्त्र नहीं है। उसकी पूजा के तिए क्या कभी हम दौड़ते हैं ? ऐसा कहा है कि देवता की प्रदिच्या करना चाहिए-एक प्रदिच्या करके फिर देवता का रूप निहारना चाहिए ऐसा करने से देवता का स्वरूप ब्रान्तर मे भरता है। पर यह देवता है कहाँ ? लाखो गाँव खेड़ों में यह देवता मौजूद है। इन श्रामो की प्रदित्तिणा करो। वहाँ दरिद्र नारायण का स्वरूप तुम्हारे ध्यान से आगया। उनकी क्या दशा है यह तुम्हे मालूम पड़ेगा-फिर तुम उनकी सेवा के लिए निकल पडोगे।

ऐसा यह नक़द भिक्त धर्म है। प्रत्यक् अनुभवगम्य है यह धर्म। अपने भाइयो को सेवा करो। उनकी सूखां हिंडुयो पर तिनक मास चढ़ेगा। तुम भी सुखी होगे। यदि हम यह सोचकर कर्त्तव्य कर्म करें कि हमारे आसपास के लोग ही ईश्वर स्वरूप हैं तो वे काम कितने सुन्दर हो उठेंगे। उन कर्म में एक प्रकार की तेजस्विता आयगी। हमारा कोई सामान्य मित्र आनेवाला होता है तो हम सभी कुछ कितनी चिन्तापूर्व कितनी लगन से करते हैं। और यदि हम यह माने कि यह

साज्ञात् देवता ही है तो हम कितनी द्ज्ञता से, अपना कितना हृद्य उड़ेलकर कार्य करेंगे। कलकत्ते मे महाराष्ट्रीय एक संन्यासिनी थी। उसने कन्याओं की एक शाला चला रखी थी। एक बार विवेकानन्द उससे मिलने गए। उन्होंने उससे पूछा—'मा, क्या कर रही हो ?' वह तपित्वनी बोली—'इन देवियोंकी सेवा कर रही हूं' वह संन्यासिनी उन बालिकाओं के प्रति कितना आदर और कितनी भक्ति रखती थी! शिज्ञक को बालकों के प्रति यही दृष्टि रखना चाहिए। उनसे यह न कहमा चाहिए कि 'तुम पत्थर हो, गधे हो '। सम्मुख उपित्थत बालक में दिञ्यता है, वह प्रकट हो जाय तद्थे ही उसे प्रयत्न करना है। यदि शिज्ञक इस भाव से वर्तन करे कि बालकों की अपनी दिञ्यता स्वयं प्रकट हो उठे—इसिलए ही वह सहायता दे रहा है तो अध्यापन कर्म कितना भन्य हो उठे!

में एक दिन शहर गया था। वहाँ गवर्नर श्राने वाले थे। नालियाँ साफ की जा रही थीं। माड़-बुहार हो रही थी। गवर्नर श्राने के पहिले क्या वहाँ श्रादमी ही न रहते थे; परन्तु स्यूनिसिपेलिटी के श्रध्यच्च श्रीर सभासदों को वह गवर्नर ही देव प्रतीत हुआ। उसके श्रागमन पर ही स्वच्छता की जा रही थी। शेष पचास हज़ार मनुष्यों के प्राणों की जैसे कुछ क़ीमत ही न हो। हमारे नगर के तमाम निवासी देव स्वरूप हैं इस भाव से यदि म्यूनिसिपेलिटी के सदस्य काम करें तो कमेटी या बोर्ड की कार्यवाही कितनी निराती हो। नवम श्रध्याय इस महान् मानव धर्म की बात कहता है। नवम श्रध्याय यह सन्देश देता है कि ईश्वर को सर्वत्र देखो श्रपने कर्म-मय पुष्पों से उसकी पूजा करो। मानव में देवता के दर्शन करो श्रीर उसे सुखी बनाने के लिए उठ खड़े हो।

श्रीर जो हर जगह ईश्वर के दर्शन करने लगा वह क्या किसी को तुच्छ या हीन सममेगा? किसी को श्रस्त कहकर क्या वह उसे दुरदुरा सकेगा? ज्ञानेश्वर कहते हैं मेरे भक्त को कभी जाति भेद दिखता ही नहीं है—

वहाँ व्यक्ति श्रीर जाति सब होते शून्याकार । छ जाति भेद, व्यक्ति भेद, इन नामांको का श्राकार शून्य हो जाता है। जगह-जगह मगलमय परमात्मा ही दिखाई देता है।

कोई भी कार्य हो यदि ईश्वरापेश भाव से करें तो हम सभी मुक्त हो जावें। नवम श्रध्याय सबके लिए मोच का द्वार खोलता है।

" ख़ियो वैश्या तथा शूद्रा सोऽपियान्ति परांगतिम् "

स्ती हो, वैश्य हो, शूद्र हो, कोई हो अपने-अपने सेवा कमें से सभी को मोच मिलेगा। जो स्ती पित को हो परमेश्वर मानती है, उसके मुख-दुख में अपने मुख-दुख लेखती है, पित की इच्छा ही को अपनी इच्छा बनाती है यदि उसे ही मुक्ति न मिलेगी तो श्रीर किसे मिलेगी ?

प्रश्न इतना ही है कि जो काम तुस करते हो वह किस भावना से करते हो ? जनता जनाईन के प्रति, समष्टि-रूपी देवता के प्रति अपित करने के भावना से प्रेरित होकर या स्वार्थ से चंचल होकर ? महत्व इसी बात का है। नवम अध्याय अत्यन्त महान दृष्टि देता है। यदि वह प्राप्त हो गई तो जीवन में क्रान्ति हो उठेगी। कवीर ने कहा है—

> "गुरु कृपाजन पायो पायो मैंने साई। राम विना कछ जानत नाहीं॥"

⁸⁶ देथे जाती न्यक्ति पडे बिदुर्ले र

'श्रन्दर राम वाहिर राम, जह देखो वह रामाह किम' फिर सर्वत्र प्रभु के दर्शन होगे। उस प्रभु की सेवा करने के लिए तुम दौड़ोगे। हरा-हरा चन संक्रल देखकर किव हिटमेन को ऐसा लगा कि वह प्रभु के हाथ का कमाल है। शेक्सिपयर कहता है कि तब तुम 'पापाणों के प्रवचन सुन सकोगे, निर्मरों की वाणी समम सकोगे।' एक बार यह दृष्टि प्राप्त हो जाना चाहिए—सर्वत्र मंगल दर्शन करने की दृष्टि—प्रभु का साज्ञास्कार तो सर्वत्र है ही।

हम प्रयक्ष करें कि हमें ऐसी महान दृष्टि मिल जावे। जिन जिन की सेवा करने हम जाव उन्हें देव स्वरूप सममकर सेवा करें। किर ऊंत्र नहीं छावेगी—सेवा में रस वरसेगा— जीवन एक प्रकार की मुक्त श्रवस्था प्राप्त कर लेगा—हृद्य में श्रपार श्रानन्द भर उठेगा—यह यदि मोत्त नहीं है तो स्वौर क्या है ?

दसवाँ अध्याय

नवम श्रध्याय यह कहता है सव जगह प्रभु रूप देखो ।)
पत्रं पुष्प फलं तोयं यो मे भक्त्या प्रयच्छित ।
तदहं भक्त्युपहृतं श्रश्नामि प्रयतात्मनः ॥
यत्करोपि यदश्नासि यज्जुहोपि ददासियत्।
यत्तपत्यसि कौन्तेय तत्कुरुष्व मदर्भणम्॥

नौवें श्रध्याय का यह सन्देश एकदम कार्य-रूप में कैसे परिएत करें ! सारे कार्य ईश्वरापण द्विद्ध से करना कैसे सीखें ! हमारा हजारों श्रादिमयों से कार्य-सम्बन्ध श्राता है ! जिन-जिन से कर्म सम्पर्क होता है वे देव स्वरूप हैं, ऐसा क्या एकदम प्रतीत होगा ! एकद्म यह दृष्टि प्राप्त नहीं होगी। वालक जैसे धीरे-धीरे सीखता है वैसे ही हमे सीखना चाहिए। इस दशम अध्याय में भगवान क़ुशल शिक्तक की तरह मानी हमें सबक देते हैं। छोटे बालक को पहिले हम सहज श्रन्तर सिखाते हैं। उसकी पट्टी पर सहज और बड़ा-बड़ा अचर लिख देते है। बड़ा-सा 'ग' बनाते हैं और उससे कहते हैं यह गरोश का 'ग' है। वड़ा सा 'म' बनाकर उसे सिखाते हैं कि यह मन्दिर का 'म' है। पहिले 'ग म भ न' आदि सरल वर्ण सिखाते हैं। फिर 'स म' श्रादि तनिक कठिन वर्णं। फिर सयुक्ताचरं। इतना ही नहीं यह भी सिखाना पड़ता है कि जो बड़ा-सा 'ग' है वही छोटा भी बनता है। यह भी समकाना ही पड़ता है कि 'ग' बड़ा हो या छोटा दोनों एक ही हैं। नहीं तो जमाई बाबू सरीखा हाल होगा। जमाई बाबू पत्र में छोटी लिखी गई 'श्री' देखकर रोने लगे। कहने लगे 'मेरी पट्टी पर तो कितनी बड़ी 'श्री' थी, यह छोटी क्यो हो गई ? ' उस छोटी और बड़ी 'श्री ' मे कोई अन्तर नहीं है। दोनों में एक ही अर्थ भरा है। छोटे वालक इसी प्रकार पढ़ाए जाते हैं। पहिले सहज और बड़े रूप मे वर्ण सिखाते हैं फिर तनिक कठिन श्रचर, फिर उन्हीं श्रवरों के छोटे रूप, फिर उन्हीं के संयुक्तावर । इतना हो जाने पर उस वालक की साहित्य में गति हो जाती है। वह पढ़ने लगता है। काव्य का रसास्वादन करने लगता है।

हमे सृष्टि के इस विशाल यंथ को इसी रीति से ही पढ़ना सीखना चाहिए। सृष्टि में सर्वत्र ईश्वर विद्यमान है। उसके रूप को पहिचानना-सीखना है। परन्तु बिलकुल छोटे अत्तर पहिचानना पहिले नहीं आ जायगा। संयुक्ताद्वरों पर ध्यान नहीं जमेगा। इसलिए भगवान् अर्जुन को सृष्टि के बड़े से अत्तरों का सवक देते हैं। वे कहते हैं, हे अर्जुन, सर्वत्र प्रभु के

दर्शन करना तुम्हें सहसा नहीं त्रा जायगा। परन्तु सन्तों की श्रोर तो देखते बनेगा न श जो सन्त रात-दिन परहित के लिए छीजते फिरते हैं, जो निन्दा-स्तुति से विचलित नहीं होते, जिनको मृत्यु का भय नहीं है, क्या इनमें अनन्त की मूर्ति के दर्शन नहीं कर सकोगे ? सन्त शब्द सरल है। यह बड़ा सा शब्द भी है कि श्रांखों में तुरन्त समा जायगा। इसे उठा लो, इसका पठन करो श्रीर मनन करो। श्रीर तुम्हारी जन्मदात्री मा? ' मातृदेवो भव ' यह वेद की श्राज्ञा है। मा के वात्सल्य में ही हम परमात्मा की परम करुणा की कल्पना कर सकेंगे। मा को चैन ही नही है। वह अपने बच्चे के लिए अपनी हड्डियाँ क्या तोड़ती है ? किसने भर दी उसमें इतनी माया! कितना प्रेम है उसका बच्चे पर! उसे जारा दुख दर्द हुआ कि वावली हुई फिरती है-पैरों का पालना बनाती है और नयनों में दीपक सँजोती है। माता ऐसी प्रेम-मयी श्रीर स्नेह-मयी है। फ्रेंच भाषा मे एक प्रसंग है। एक माता थी। उसका बेटा व्यभिचारी निकल गया। वह एक वेश्या के यहाँ जाया किया। अपना सारा घर खाली कर उसने वेश्या का घर भर दिया। तो भी षेश्या को उसके प्रेम पर प्रतीति न हुई। वह उससे बोला 'श्रव मैं क्या कहूँ कि जिससे तुभे मेरे प्रेम पर विश्वास हो जाय ? ' षह वोली ' मुक्ते अपनी मा का कलेजा निकालकर ला दो।' उसने मा का कलेजा निकाला; उसे एक थाली मे रख जल्दी-जल्दी चला। रास्ते में ठोकर लगी और गिर पड़ा हाथ की थाली भी गिर पड़ी। परन्तु माँ के कलेजे से आवाज आई— ' बेटा, तुमें कहीं चोट तो नहीं आई ? ऐसी निरपेन प्रेम की मूर्ति है माता ! माता में प्रभु के दर्शन करना सीखो ! ये वड़े-वड़े, सहज-सहज वर्ण है। श्रीर वह तुम्हारा पशुत्व दूर करने वाली, मनुजता की देन देनेवाली गुरु-माता ! श्रीर वे श्राचार्य

उनमें प्रमु का रूप देखना सीखो ! श्रीर वे छोटे-छोटे वालक निर्दोष श्रीर सरल प्रमु के संगीत की गंजन ! इनमें देव-दर्शन करो । छोटे वालको को कितनी जल्दी ईरवर मिल बैठा—धुव, प्रह्लाद, सनक, सनंदन, शुक्राचार्य ये सभी वालक ही तो थे। उन्होंने क्या भर में प्रमु पा लिया । वालकों में देवता का स्वरूप सममो । श्रीर मानवेतर सृष्टि के स्पष्ट व र्यापहिचानो । वह देखो भव्य हिमालय कैसा खड़ा है ! जैसे ज्ञान श्रीर वराग्य की शुभ्र मूर्ति हो । इतनी सी चंचलता उसे छू नहीं गई । जैसे मूर्तिमयी स्थिर निष्ठा ही खड़ी है । उस हिमालय में परमेश्वर देखो—श्रीर वह गंगा !

> " जय गंगे श्रानन्द तरंगे कल रवे। श्रमल श्रंचले पुण्य-जले दिव सम्मवे सरस रहे यह भरत-भूमि तुम से सदा हम सब की तुम एक चलाचल सम्पदा।" क्ष

सारे भूप्रदेश को हरित श्यामल करते जाने वाली है गंगा। निद्यों का प्रवाह देखकर रवीन्द्रनाथ का हृद्य तरंगित हो षठता था। वे कहते हैं—

' जाह्नवी जमुना विगलित करुणा '

गंगा-यमुना ही इंश्वर की प्रवहमान कहणा है-ऐसी महान् निद्यों में प्रभु का स्वरूप देखो।

श्रीर वह अपर तना श्राकाश, जिसमें मेघ श्राते हैं चलें जाते हैं, घूल उड़ती है, कुहा-सा छाता है, घन-पंक्ति घिर श्राती है परन्तु वह नील नम पृष्ठभूमि बना खड़ा है। इतना-सा भी मैल श्रपने में लगने नहीं देता। इस गगनांगन में ईश्वर को देखों।

ಈ पोषित तीरीं चे पादप—फेडो न जगाचे पाप ताप जाय जैसे आप—जाह्नवी चे

श्रीर यह तरंगमान निस्सीम सागर ? ज्वार हो या भाटा वह लगातार हुंकार भरता रहता है। मानो 'मामनुस्मर युद्धचच 'की घोषणा करता है। जैसे श्रपनी धीर गम्भीर वाणी मे श्रादेश देता है 'उत्थान हो कि पतन हो, तुम सतत कर्म करते रहो।' मानो रात-दिन श्रोम् श्रोम् की गर्जना करता रहता है। पानी बरसे न बरसे, वह सदा तरंगमय रहता है। सर्व प्रवाहों को श्रम्तर में समेटता है। वह कभी शान्त है कभी श्रत्यन्त भयंकर है। ऐसे समुद्र में ईश्वर को पहिचानो।

श्रॅंथेज किव बाइरन समुद्र को देखकर उल्लिसित होता था, नाच उठता था। वह कहता है—'रे समुद्र तू गर्जन किये जा, श्रपनी तरंग संकुल कल्लोल होने दे, तू गर्जन करते श्राम्म हे गभीर, तू मानो श्रहश्य परमेश्वर का सिंहासन ही है।' ऐसे महान् सिन्धु में यदि हम परमेश्वर का निवास न देखें तो श्रीर कहाँ देखें ?

श्रीर वह कोकिला ? वसन्त-ऋतु के श्रागमन के साथ ही छुहू छुहू करने लगती है। मानो पूछती है कि श्रातप में दुमों को नए पल्लवों से ढँक देने वाला प्रभु कहाँ है ? जैसे वह श्रक्णोद्य से ही उपनिषद का गान करने लगती है। उस कोकिला में स्थित प्रभु के दर्शन करो। श्रीर वह सुन्दर शिखी है कि जिसके फैले हुए पत्त के सामने शाहजहाँ का सिहासन फीका पड़ जावे। मेघ गर्जन पर नर्जन करने वाले, केका ध्वनि करने वाले, सरस्वती के वाहन इस मयूर मे देवत्व देखो। श्रीर गौ-माता ? गाय तो करुणा की कविता ही है—कितनी कोमल, कितनी प्रेमिल, कितनी निर्मल! हमें दृध देती है खेती के लिए वैलों को जन्म देती है। इस मा के हृदय में स्थित परमेश्वर के दर्शन करो।

श्रीर है श्राजुंन ये मेंने नुके सम्ल वर्ण बनाए। परन्तु फिटन वर्ण श्रीर संयुक्त वर्ण भी तुके सीराने हैं। नहीं तो इस विश्वप्रस्थ का पठन सम्भव नहीं है। सन्तों में परमेरवर के दर्शन करना तो सीरा नोगे परन्तु रावण में भी तुके देश्वर देखना मीराना है। रावण जो रावण है। गाय में देवस्य पहिचान सकोगे पर न्याय की भीषणता में भी प्रभु का रूप देखना सीखा। सुमन में देव दर्शन मुन्तभ है पर तेजस्वी सर्प में भी प्रभु का वास सम्भो—एक वार पाव्हारी वावा को सीप ने काटा—परन्तु वे शेले 'प्रभु श्राकर चूम गया।' उन्हें सर्प में श्रीमल ईश्वर मिल गया। उन संयुक्ता तरों के बाद छोटे वर्ण मीयाना चाहिए। गंगा में ईश्वर दिसा पर वही हमें श्रीस-कन में भी दिख पड़ना चाहिए। श्रपने भीतर धाकाश समाहित देखने वाले, श्रसंख्य पित्रयों को श्राश्रय देने वाले, वटवृत्त में देवस्व देख पाना सहज है परन्तु लवुतम तुन में भी देखर की विभा देख सकना हमें सीराना चाहिए।

इस प्रकार हमें सीयते जाना चाहिए श्रीर हमें सर्वत्र परमेश्वर दिख पड़ेगा। सभी कुछ जैमें मधुर हो उस वैदिक मत्र में ऋपि ने कहा है न ?

> " मधुत्राता ऋतायते, मधुत्तरन्ति सिन्धयः माध्वोर्गावो भवन्तु नः मधु नक्तगुतोपसि, मधुमत्पाधिवं रजः। "

सव कुछ मधुरिम, पवन मधुरिम, तारक मधुरिम; दिवस मधुरिम रजनी मधुरिम; निदयाँ मधुरिम, गायेँ मधुरिम, मिट्टी का वह कन भी मधुरिम। जिस मिट्टी के कन से कुमुमा को रूप रस गंध प्राप्त होती है फलों को रम ख्रीर रग मिलते हैं क्या वह मृत्तिका-कन सुन्दर नहीं ? हम इस तरह सीखते जावें; विश्वयन्थ पढ़ते जावें। रवीन्द्रनाथ कहते हैं 'परमेश्वर, फूलो के रूप में, तारकों के रूप में, गगन-प्रसरित अनन्त रंगों के रूप में, पिचयों के रूप में, पवन भकोरो के रूप में, चण-चण में और पग-पग पर हमे सन्देश भेजता है। पत्र भेजता है। परन्तु इन्हें पढ़ने वाला कौन है?

जो इन पत्रों को पढ़ सके वही सचा ज्ञानी है। वही सचा सीखा-पढ़ा है। शेष तो सब तोता ग्टंत हैं। ज्ञान का मिथ्या भार लदा है। हमे तो वही मंगलमय ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। विश्व-प्रनथ से सर्वत्र प्रभु रूप दर्शन करना सीखकर मुक्त होना चाहिए। ज्ञानन्द सिन्धु में मग्न हो जाना चाहिए।

. ग्यारहवाँ ऋध्याय

दशम अध्याय हमें सन्देश देता है कि सर्वत्र ईरवर देखो। परन्तु अर्जुन ने प्रश्न किया कि 'प्रभु, यदि सर्वत्र तू ही है तो तेरा रूप कैसे दृष्टिगोचर होगा श भुमें इसकी कल्पना ही नहीं होती। तू चराचर में व्याप्त होकर समा रहा है, तो भुमें इस अपने विराट् स्वरूप के दर्शन दे, मेरा मनोरथ पूर्ण कर 'और अभु ने अपने विराट् विश्व-रूप के दर्शन कराए। अर्जुन को कन-कन में समाविशित परमेश्वर दिखाई दिया। वह अत्यन्त तेजोमय रूप देखकर अर्जुन घवरा गया। वह वोल उठा समेट लो, समेट लो, प्रभु यह अपना विश्व-रूप समेट लो। मुम से यह देखते ही नहीं वनता, मेरी आँखे भूप जाती है। तेरा सीधा-साधा रूप ही मेरे लिए पर्याप्त है।

श्रादमी को अपने पास स्थित दो हाथ का परमेश्वर पटता नहीं; श्रीर यह अनन्त करों वाला विराट् परमेश्वर पचता नहीं। श्रजुन विवेकशील था तो श्राखिर उसे दो हाथ का परमेश्वर पट गया। उसके रथ पर चार हाथ वाले श्रीकृष्ण थे पर उसे दो ही हाथ का परमेश्वर पसन्द श्रा सकता था। हमारे लिए मानव देह में स्थित परमेश्वर पर्याप्त है। हंम मानव की सेवा करें—मनुष्य रूपी नारायण की उपासना करें, उसे सुखी बनार्षे।

इस ग्यारहवें घ्रध्याय में एक ही स्वर गूँज रहा है। भक्तों को यह श्रध्याय श्रत्यन्त श्रानन्द-दायक है। लोकमान्य का गीता-रहस्य जन प्रकाशित हुआ तन महिष अएगा साहब पटवर्धन कहने लगे। 'वाल ने ग्यारहवें अध्याय के सम्बन्ध में क्या लिखा है भला-वह पदना चाहता हूँ ' यह ग्यारहवाँ श्रभ्याय जैसे स्तोत्र रूप है। विराट् का भव्य स्तोत्र। ज्ञानेश्वरी में इस प्रसंग का बहुत मधुर वर्णने है। अर्जुन, कह उठता है 'देव नमस्कार, नमस्कार, इस च्रोर नमस्कार, उस च्रोर नमस्कार' मानो वह पुनः पुनः नमस्कार करता ही रह गया। वह जहाँ देखे वहाँ प्रमु का रूप--श्रजुन विनम्र-भाव से हाथ जोड़े केवल खड़ा ही रह गया। इस स्तुति रूपी अध्याय का केवल एक ही सार है। वह यह कि सव कुछ करने वाला परमेश्वर है। हमें किसी बात का तनिक भी श्रहंकार न करना चाहिए। हमीं सब कुछ करने वाले है यह गर्व कोई न करे। यह हास्यास्पद है। हम विश्व-शिक के हाथ की कठपुतली हैं। चही विश्व-शिक हमे नचा रही है। श्रॅंप्रेज कवि मिल्टन ने एक जगह कहा है। ' मैं अन्धा हो गया नो क्या इससे ईश्वर का कार्य रुक जाने षाला है; मैं ऐसा अहंकार न करूँ। ईश्वर का काम करने के लिए सहस्रों वैयार हैं। ' बात सची है। हम तो निमित्त मात्र हैं।

विश्व की श्रनेक परिस्थितियों, श्रसंख्य प्रवाहो, श्रपार शक्तियों श्रीर श्रनन्त गतियो से हम गतिमान् हैं। जो हमारे मन में आता है वही थोड़े ही होता है। जगत में भिन्न-भिन्न इच्छात्रो, प्रयत्नो श्रीर शक्तियो के परस्पर घात प्रतिघात से कोई एक परिणाम निष्पन्न होता है। हम अपनी और से प्रयत्न फरते रहें। पर मन में खेद न लावं। करने-कराने वाला श्रन्त में वह विश्वम्भर है। उसकी विश्वात्मक गति श्रीर शक्ति जो श्राकार धारण करेगी वपी सचा। उसे जिस रूप की श्रावश्यकता होगी। श्रन्त में वही निर्मित होगा। हम केवल निमित्त मात्र होकर नम्रता-पूर्वक कार्य करते रहे। प्रभु के हाथ के साधन हो रहे, परन्तु ईरवर के साधन बनना भी सरल बात नहीं है। वह परम महान् हमें श्रपना ले इसके लिए हमें श्रपना जीवन निर्मल वनाना चाहिए। श्रपना जीवन तेजस्वी वनाना चाहिए। जीवन पर श्रच्छी धार धर रखना चाहिए। उसे संयम की श्रीन मं डालकर तपा कर खरा कर रखना चाहिए। यदि कोई महत्पुरुष हमसे चाकू माँग वैठता है तो हम देखते हैं कि उसमे ठीक धार है कि नहीं। कारकून को तहसी तदार के हाथों मीयला षाकू देने में शरम लगेगी। किसी का श्रच्छा चाकू लाकर षह उसे देगा। इसी तरह यदि प्रभु ने हमारे जीवन की माँग की तो वह हम उसे तभी अपित कर सकेंगे जब कि वह निर्मल घीर तेजवान् हो।

एक पशियन कवि ने कहा है—मृतिके! क्या तृ मेरे अपरों को चूमना चाहती है । तो पहिले भट्टी में मुँजकर प्याले का आकार प्रहण कर। फिर वह प्याला मेरे ओठों को कृ सकेगा। हे काठ के टुकड़े, क्या तृ मेरे केशकनाप का त्पशं करना चाहता है । तो पहिले चिर कर, कट कर, कँगृरं प्रहण् कर, कंधी वन, तभी मेरे केशों पर फिरना, केशों के साथ सेनना, सम्भव हो सकेगा।

त्याग श्रीर तपस्या से मूल्य चढ़ता है। पहिले हम श्राँषले को टोचते हैं। तब उसका मुरन्त्रा चनता है श्रीर तभी षह काँच की मुन्दर बरनी में स्थान पाता है। उसकी कीमत चढ़ जाती है। रास्ते पर पड़ा हुआ वह तुच्छ श्राँवला अन्त में सीके पर जा बैठता है। सारे जीवन में यही नियम दिख पड़ेगा।

प्रभु के हाथ के साधन वनने के लिए हमें तपस्या करनी चाहिए, निरहंकारी बनना चाहिए। यदि ऐसा तुम्हें लगे कि हमारी तुम्हारी जीवन की वॉसुरी में दैवी संगीत की गुंजन हो तो उसे घंतर्वाद्य निर्मल कर रखो। तव तो उसमे दिन्य वायु प्रवेश करेगी और संगीत गूंज उठेगा। परन्तु यदि अपनी जीवन वॉसुरी का द्वार हमने अपने अहंकार तथा जुद्र, स्वार्थमय, वासना-विकारों से अवबद्ध कर रखा है तो प्रभु उसमें पवन कैसे फूँक सकेंगे—संगीत निर्माण कैसे हो सकेगा।

'यह जीवन कुछ ऐसा कर दो— उस हरित बॉस की वंसी सा रे सीधा श्रीर सरल कर दो जिसमें श्रपने स्वर बोल सको रे गीत बने तुम डोल सको!'

जिसे प्रभु के सामने यह निवेदन करना है उसे अपनी जीवन वाँसुरी निर्मल रखना चाहिए। इसके लिए नम्नता ही एक साधन है। नम्नता ही ज्ञान का आरम्भ है नम्नता न हो तो जीवन का विकास सम्भव नही। 'समर्थ' ने एक जगह कहा है—

'नम्रवा न छोड़ो '

हमें यह भावना कभी छोड़ना नहीं चाहिए कि हम नम्र हैं। बाबली में बहुत जल है; परन्तु उसमे छोड़ी, गई गागर यदि फ़ुकेगी नहीं तो उसमें पानी कैसे भरेगा १ वह श्रहंकार से. नाचती ही रहेगी तो रीती की रीती रहेगी। प्रभु का संगीत सारे विश्व में गूँज रहा है। हमारे तुम्हारे जीवन में यह यह गूँज परन्तु यदि हम भुकें तो, नम्न बनें तो, हम महान के में साधन मात्र हैं इस भाव से वर्तन करें तो, त्र्रहंकार को पास न फटकने दें तो। यों करें तो हमारा जीवन कृतार्थ हो जावे।

बारहवाँ ऋध्याय

सातवें श्रध्याय से हम बारहवें श्रध्याय तक श्रा गए।
भिक्त के रस-प्रवाह का यह श्राखिरी श्रध्याय है। यह छोटा-सा
वीसं श्लोको का श्रध्याय श्रत्यन्त मधुर है, श्रत्यन्त पवित्र है।
कर्मवीर महर्षि श्रण्या साहिब कर्वे ने श्रपने श्रात्म चरित्र में
लिखा है 'वारहवें श्रध्याय के श्लोक रोज गुन-गुनाता हूँ।'
सब इस श्रध्याय को याद करें, कहे। जीवन पर इसका
हुए विना नहीं रहेगा।

्हस बारहवें श्रध्याय में श्रजीत ने एक प्रश्न पूछा है।

पाँचवें श्रध्याय में पूछा है कि संन्यासी श्रेष्ठ कि कर्मयोगी ?

यहाँ यह प्रश्न है कि तुमें निर्मुण भक्त श्रधिक प्रिय है कि

पाँचवें श्रध्याय में भगवान ने उत्तर दिया है। 'रे

, संन्यासी और कर्मयोगी दोनों समान हीं हैं, इनमें द्वैत

, श्रन्तर देखना मूर्खता है—यदि देखना ही हो तो यह

कर्मयोग जरा समम्मने में सरत है इसिलए विशेष है। कहना

तो यों कहें।' जैसा यह उत्तर वहाँ दिया गया है वैसा ही

यहाँ भी है। सगुण भक्त तुमें श्रधिक प्रिय हैं या निर्मुण ?

इस प्रश्न का क्या उत्तर देंगे ? एक माता के दो पुत्र हैं।

श्रच्छी कमाई करता है, मा से दूर रहता है। श्रीर दूसरा

मा को चए भर भी नहीं छोड़ सकता। उस मा से यदि तुम पूछो कि 'मा, इन दोनो वेटो में तुमे कौन श्रधिक शिय है ?' तो मा क्या उत्तर देगी! कहेगी 'दोनों मुमें एक ही से प्यारे हैं; परन्तु ये छुटका है न ? इसको मेरे विना चैन ही नहीं पड़ती। सामने सामने ही रहा आता है। मेरे पैरो के पास ही पास घुटमो के वल घूमता है। पर मुमे तो दोनो ही प्यारे हैं।

जीवन को सगुण और निर्गुण दोनों के अनुभव में डुवाना चाहिए। तभी जीवन में पूर्णता प्राप्त होगी। पहिले तो।हम सभी सगुण उपासक ही रहते हैं। बुद्ध धर्म में तीन समर्पण कहे गए हैं—

- १. बुद्धं शरणं गच्छामि
- २. सघं शरणं गच्छामि
- ३. धर्म शरणं गच्छामि

पहिले हम किसी महात्मा के श्रासपास इकट्टे होते हैं।
बुद्ध सरीखी कोई महान् विभूति उपिथित हुई कि उस मूर्ति
की श्रोर हमारी कमान हो उठती है। लोकमान्य तिलक थे,
उनके श्रासपास लाखो लोग हो गए। महात्मा जो श्राये, उनके
भी चारो श्रोर लाखो एकत्रित हुए। इस प्रकार हम श्राँखों के
सामने सगुण मूर्ति रखकर ही चलते हैं। श्राँखों मे कोई सी
भी मूर्ति होती है। बुद्ध की हो, लोकमान्य की हो, महात्माजी
की हो। उस मूर्ति के सामने हम खड़े होते हैं श्रीर प्रकाश प्राप्त
करते हैं। परन्तु यह देह तो जाने वाली है। सारी मूर्तियाँ,
सारे रूप नष्ट होने वाले हैं, मिट्टी में मिल् जाने वाले हैं। मूर्ति
मिट गई तो क्या रोने बैठेंगे ? 'समर्थ' के प्राणोत्क्रमण का श्रवसर
समीप श्राया तो सारे शिष्य रोने लंगे। उस समय 'समर्थ' ने

कहा 'क्या यही सीखे हो ? मेरी पार्थिव मूर्ति मिट गई तो मेरी - चिन्मय मूर्ति तो है ही । दास बोब के रूप में मैं ही तो हूँ । '

हम गण्पति की प्रतिमा की स्थापना करते हैं। उत्सव करते हैं। उस प्रतिमा की पूजा करते हैं। परन्तु अन्त में उस प्रतिमा का विसर्जन करना पड़ता है। सगुग से निर्गुण की , श्रोर जाना ही होता है। 'बुद्धंशरणं गच्छामि ' की सीढ़ी से ' संघं शरणं गच्छ।मि ' की सोढ़ी पर श्राना होता है। बुद्ध को निर्वाण प्राप्त हुआ। फिर क्या ? बाद में बुद्ध के मत के लोग एकत्रित होते हैं। अपना संघ बनाते हैं। मानों बुद्ध की सामुदायिक मूर्ति निर्मित करते हैं। इसी संघ के आधार पर जीवन यात्रा करते हैं। पर संघ भो टिकाऊ कहाँ है ? सारी संस्थाएँ श्रीर सारे संघ भंगुर हैं। ऐसे कि श्राज हैं कल नहीं है। अतएव अन्त में धर्म शर्गं गच्छामि 'की सीढ़ी पर आना होता है। भगवान् बुद्ध के शिच्चगा को हम ऋपने हृदय में धारगा करते हैं। हम विचार-मय मूर्ति का निर्माण करते है। ध्येय की मूर्ति बनाते हैं श्रीर इस उस ध्येय के उपासक हो जाते हैं। मृति मिट जाती है पर ध्येय श्रमर है। व्यक्ति जाता है, तत्व रहता है। कराँची काँग्रेस के अवसर पर महात्माजी ने कहा-' गाँधी जायगा मेरी मुट्टी भर हिंडुयाँ सहज ही चूर हो जायगी। पर मै जिन तत्वों की नम्नता-पूर्वक उपासना कर रहा हूँ वे तत्व मरने वाले नहीं हैं। '

> जीव तो सेवक सदा है 'तत्व' का पूछता है कौन रे, इस 'व्यक्ति' को । &

^{* &}quot; तत्वा चा बंदा जीव व्यक्तीला कोण विचारी "

इस तरह यदि हम पहिले व्यक्ति पूजक हैं तो श्रन्त में हमें ध्येय पूजक बनना चाहिए। श्रीर उसे ध्येय-रूपी ईश्वर से

> " मेरो जनम-जनम को साथी तोहे ना विसरूँ दिन-राती " ‡

ऐसा हमें सदैव कहना चाहिए।

सगुगा से निर्मुण की श्रोर न जानें तो जीवन श्रातम रहेगा। जिस व्यक्ति के समीप हम एकत्रित हैं उसके श्रंतरधान होने पर अपने हृदय में यदि उस न्यिक के ध्येय की मृतिं हमने निर्मित नहीं कर रखी है, तो हम पंगु हो जावेंगे। सगुण श्रीर निर्पुण दोनों ही महान् है। लक्ष्मण सगुण भक्त थे। राम जब वन की श्रोर चले तो लक्ष्मण ने कहा 'हं राम, तुम्हारे बिना मैं इया भर भी जीवित नहीं रहूँगा। 'मीन दीन जनु जल ते काढ़ें' मै मर जाऊँगा। परन्तु इन सगुणोपासक लक्ष्मण को अन्त मे राम का वियोग सहन करना पड़ा। राम और नारद जब गुप्त मत्रणा मे थे तव लक्ष्मण वहाँ पहुँच बैठते हैं। दयब स्वरूप उन्हें राम से दूर रहना पड़ता है। निर्भुण का श्रनुभव उन्हें करना ही पड़ा। भरत जैसे निर्गुण-उपासक थे। राम उनके सामने प्रत्यत्त रूप से नहीं थे तो भी वे १४ वर्ष तक नन्दी प्राप्त मे उनका ध्यान करते रहे। परन्तु राम से भेंटकर वे चित्रकृट से उनकी चरण पादुकाएँ ही ले श्राए। उतना श्राधार उनको होना ही था। सगुण की उतनी रसात्मता उन्हें श्रावश्यक प्रतीत हुई।

बहुधा ऐसा लगता है कि सगुण की पराकाष्टा ही निर्गुण है। सब जगह ईश्वर का रूप दिखने लगा कि अन्त में हम टग

^{‡ &#}x27; जेथें जातों तेथें तूं माझा सांगाती '

मूद कर परम शान्त में निमग्न हो जाते हैं। जैसे निर्गुणोपासक हो जाते हैं। सगुणोपासक शान्त नहीं बैठता। वह सर्वत्र समाज में विचरण करता है। वह कमें योगी हो जाता है। सगुण रूप की सेवा करने के लिए दौड़ा फिरता है। वह दो हाथ के छोटे परमेश्वर की सेवा करने के लिए किटवढ़ रहता है। और ऐसी सेवा करते करते उत्तरोत्तर श्रिधक निर्मल होता जाता है। शुद्ध ज्ञान-रूप हो जाता है। बारहवें अध्याय में भक्तों के लच्चण पढ़ो। सगुण ब्रह्म की उपासना करते-करते, श्रासपास के परमेश्वर की कर्ममय पूजा करते-करते उसमें स्वयं भक्त के लच्चण प्रकट होने लगते हैं। वह प्रेम-मय हो उठता है। विशुद्ध निरहं कारी। किसी को तिनक भी दुखाता नहीं। स्वयं किसी से ऊबता नहीं। हाथों में सदैव सेवा श्रीर हगों में स्नेह। ऐसा सगुण भक्त सभी का सहारा होता है। सभी का प्राण बन जाता है।

कभी च्रण भर एकान्त मे बैठकर निर्भुण में डूबें। कभी सगुण की माधुरी का आस्वादन करने के लिये संसार में सेवा करते रहें और इन दोनों का आनन्द लूटें। दोनो से जीवन परिपूर्ण करें।

तेरहवाँ ऋध्याय

तेरहवे अध्याय से फिर एक नया पृष्ठ खोला गया है। खाठवें अध्याय तक कर्म का ऊहापोह था; बारहवें अध्याय तक भक्ति का रस प्रवाह था। तेरहवें अध्याय तक ज्ञान का विचार किया गया है।

ज्ञान का अर्थ क्या है ? ज्ञान का अर्थ है सद्गुण। 'अमानित्वमदंभित्वमिंदसा शांतिमार्जवम' आदि गुणों की याद दिलाकर अन्त में भगवान् कहते हैं—' एतज्ज्ञामिति प्रोक्तं आज्ञानं यद्तोऽन्यथा।'

ये गुण ही ज्ञान है। ज्ञान का अर्थ पांडित्य नहीं है। ज्ञान का अर्थ कितावी इल्म नहीं है। हमें यह शरोर मिला है। यह देवता का दिया हुआ खेत है। खेती के लिए और जमीन जब मिलेगी तब मिलेगी पर यह साढ़े तीन हाथ का खेत तो प्रत्येक को प्राप्त है। जिस तरह जमीन जोतकर हम फसल काटते हैं उसी प्रकार हमें अपनी जिन्दगी की खेती में सद्गुणों की फसल काटना है।

भगवान् बुद्ध एक दिन भिक्ता माँगते हुए एक धनवान किसान के आँगन मे आ खड़े हुए। उन्होंने अपना भिक्ता पात्र आगे बढ़ाया। किसान वोला—यह भीख क्यो माँगते किरते हो। मेरे समान किसान वन जावो। यह देखो; सोने-सी अझ की रास लगी है। भगवान् बुद्ध ने कहा—' मीत मेरे, मैं भी वो एक किसान ही हूँ।'

क्या ? तुम किसान हो, कहाँ हैं तुम्हारे खेत ? कहाँ है हत ? कहाँ हैं वैत ? श्रीर तुम कौनसी फसत काटते हो ?

' मेरा हृदय ही मेरा खेत है। इसमें विषेक का हल जोतता हूँ। वासना-विकार के घास-कूरा की निदाई करता हूँ। प्रम-सत्य-ग्रहिंसा की श्रपार खेती काटता हूँ।'

हमे यह दैवी खेती करनी है। देह के साधन द्वारा हमें अपने में सद्गुण उत्पन्न करने हैं। वह प्रसिद्ध तत्वज्ञानी कार्लाइल एक स्थान पर कहता है 'मनुष्य गीध के समान हैं। जारा कुछ किया कि उसका फल चाहते हैं। उन्हें बदले में कुछ चाहिए। परन्तु इंश्वर ने तो पहिलें ही शरीर दें दिया है, बुद्धि प्रदान की है, हृद्य दे रखा है। जो ये देनिगयाँ पहिले ही मिल चुकीं है उनके लिए कृतज्ञ होकर हमें सतत् सेवा करते रहना चाहिए। काँटा दिखे उसे दूर करें। पंत्थर दिखे उसे किनारे फेक दें। जो ऊजड़-बंजर दिखे उसे हरित-भरित करें। प्रभु ने जो पहिले ही दे रखा है उसका ऋण चुकाने के लिए सत्कर्म करते रहना ही हमें शोभा देता है।

परन्तु ऐसा नहीं है कि ये सद्गुण एकाएकी आ जावेंगे।
एक एक गुण को अपनाने के लिए बुद्धदेव ने सैकड़ों जन्म
लिए। हमारे हृदय में प्रभु का स्वर विद्यमान है। भीतर से
कोई अन्तर्यामी धीमे स्वर मे कहता रहता है 'भाई मेरे 'ये कर,
ये अञ्का है, ये न कर ये बुरा है। परन्तु वह मंजुल वाणी
जैसे हमें सुनाई नहीं देती। अन्तर्यामी लादने वाला तो है महीं
कुछ, और न मार-कूट कर काम कराने वाला ही है। वह धीमे
ही बोलेगा। सुन सके तो ठीक। नहीं तो आशा से बाट ही
जोहता रहेगा।

परमेश्वर के समान श्राशावान कौन है ? मनुष्य को जन्म लिए हजारों बरस हो गए फिर भी श्रभी लंगूर सरीखा ही बरतता है। वृक- व्याघ्र के समान रक्त का प्यासा है। माता- पिता का कोई। बालक जरा विगड़ा कि उन्हें दु ख होता है। इस हिसाब से सहस्रों वर्षों से जिस प्रभु की कोटि-कोटि सन्तान विगड़ती श्राती है तो फिर उसे कितनी निराशा न होनी चाहिए। विख्यात श्रॅगरेज नाट्यकार बर्नांडशा ने एक जगह लिखा है—'प्रभु यह सममकर कि उसके मानव-निर्माण करने का प्रयोग श्रसफल हो गया है एक दिन वह सारी मानव जाति को मिटा डालेगा।' निराशा के कारण हमें ऐसा लगता है; फिर भी प्रभु ऐसा कभी नहीं, सोचता। उसकी श्राशा श्रमर है। उसके प्रेम में कमी नहीं हुई। उसके नच्नत्र, उसकी वायु, उसके बादल, उसके फूल-फल सभी हमारे लिए सदा उपस्थित हैं।

मनुष्य के प्रेम में वन्धन है। पिता-माता प्रेम से वच्चे का लालन-पालन करते हैं, परन्तु उनके मत के अनुसार यदि लड़के ने वर्त्त नहीं किया तो उन्हें बुरा लगता है। वे कहते हैं ' तुमें इसीलिए क्या इतना बड़ा किया ?' परमेश्वर कभी ऐसा नहीं कहता। वह अनन्त हाथों से देता है। एक दिन यह मानव मेरी ओर आयगा उसकी यह आशा अनन्त है।

> तेरहवें अध्याय मे आगे चलकर श्लोक है— डपद्रष्टाऽनुमन्ता च भर्ता मोक्ता महेश्वरः।

पहिले प्रभु उपद्रष्टा होता है। वह समीप खड़ा-खड़ा तुम्हारी श्रोर देखता है। वोलता नही। वह इस श्राशा से खड़ा रहता है कि कभी न कभी तुम्हारा ध्यान उस श्रोर जायगा ही। वह धीमे बोला भी तो हमें सुनाई नहीं देता परन्तु अनुभव के संसार मे इम दुक अन्तर्मुखी होने लगते हैं। मन में यह उठने लगता है कि सुन्दर जीवन जियें। जीवन मे विवेक आता है। हम ऐसी योजना करने लगते हैं कि ऐसा करें, इस निश्चय पर पहुँचें, आज से यह ध्येय होगा। उस अन्तर्यामी को श्रानन्द होता है। वह धीमे से हामी भरता है। श्रनुमित देता है। वहा उपद्रष्टा कहता है 'पुत्र, यो ही चला चल, तेरा निश्चय सुन्दर है, वह बना रहे। अब उपद्रष्टा दूर से देखने वाला न रहकर समीप त्रा जाता है। पीठ पर शाबासी देता है। वह श्रनुमंता हो जाता है। फिर हम श्रागे बढ़ते जाते हैं। संकटों के बीच भी कहीं न कहीं आधार मिल जाता है। ऋँधेरे में भी ज्योति दिखाई देती है। लगता है कि प्रभु सहायता दे रहा है। वही भर्ता है। वही सहारा है। फिर उस अन्तर्यामी के प्रति श्रपार प्रेम श्रीर भक्ति उमड़ती है। सारा श्रहंकार नष्ट हो जाता है और हम कहते हैं ' तेरा ही सहारा है, तूने ही प्रकाश दिया,

तूने ही सँभाला, तूने ही उद्धारा; 'मेरे हाथों जो कुछ वन पड़ा वह तेरी ही कृपा का फल है। जो कुछ मुम से हो सका उसे तू ही स्वीकार कर। तू ही उसका भोक्ता है। तू ही चराचर का संचालक है, तू ही महेश्वर है। तूने मेरे हृदय में आसीन होकर मुमें धीरे-धीरे सन्मार्ग पर नियोजित किया। तेरी ही दया।

हमारे मुख से ये शब्द निकल पड़ते हैं। निरहंकारी वृत्ति हो जाती है और जीवन के खेत से हम सद्गुणों की खेती काटने लगते हैं। एक गुण आया कि उसके पीछे दूसरा आता है और सद्गुण की संपत्ति बढ़ने लगती है। जीवन में ज्ञान की प्रभा का उदय होता है। कम सुन्दर और निर्मल बन पड़ने लगते हैं। जीवन की यही सफलता है। जीवन में अन्य क्या चाहिए ?

चौदहवाँ अध्याय

भगवान् ने तेरहवें ऋध्याय में कहा कि सद्गुणों की खेती करना चाहिए। ज्ञान की व्याख्या की कि सद्गुण ही ज्ञान है। इस चौदहवें ऋध्याय में विषय को और ऋधिक स्पष्ट किया है।

इस संसार में सर्वत्र सत्त्व, रज श्रीर तम इन तीन गुणों 'का पसारा है। हम इन तीन गुणों के पाश में जकड़े हुए हैं। यह त्रिगुणात्मक माया हमें वाहिर भीतर से घेरे हुए है। इस माया के वन्धन को कैसे तोड़ें ? इस जाल से कैसे मुक्त हों ?

इन तीन में से दमोग्रण को समूल नष्ट कर देना आवश्यक है। तमोगुण याने आलस; तमोगुण याने असावधानी। हमारे देश में इस तमोगुण के साम्राज्य का विस्तार अधिक है। कोई बात करने का वादा करते हैं और वाद में निस्संकोच कहते हैं ' भूल गए '। इस ' भूल ' के रोग का जन्म उस तमोगुण से है। भूलना मन का श्रालस्य है। महात्माजी ने एक वार 'माडर्निश्च्यू' के लिए लेख लिखना स्वीकार किया। १९३० की श्रमर दण्डी-यात्रा का प्रारम्भ हो यया था। महात्माजी को खण भर की फुरसत न थी। तो भी उन्हें लेख लिखने की बात रोज याद श्राती। वे कहते ' लेख लिखने को रह गया।' श्राखिर उन्होंने वक निकाल कर लेख लिखने को रह गया।' श्राखिर उन्होंने वक निकाल कर लेख लिख भेजा। इस लेख का यो मजा हुश्चा कि वह रालती से रही की टोकरी में जा बैठा 'माडर्निर्व्यू' के सम्पादक का फिर पत्र श्राया कि 'लेख भेजिए'। महात्माजी का उत्तर गया कि वह तो कब का भेजा जा चुका। फिर वहाँ खोज हुई श्रम्त में वह छोटा लेख मिल गया।

महात्माजी ऐसे कार्य कुशल हैं। वेलगाँव काँमेस के समय वहाँ राष्ट्रीय-शिच्रण-परिपद् भी हुई थी। महात्माजी वहाँ उपिश्यत थे। एक प्रस्ताव वहाँ पढ़ा गया। वहाँ श्राए प्रतिनिधियों में से एक तरुण प्रतिनिधिजी बोले 'प्रस्ताव फिर से पढ़ दीजिए, मेरा जरा ध्यान न था।' उसी समय महात्माजी बोले 'श्रापको ही श्रिधिक ध्यान देना चाहिए था।'

सावधानी, कुशलता, चिन्तापूर्वक कार्य करना ये सब सात्विक-गुणों में है। विनोवाजी एक बार बोले 'जब महात्माजी ने दिल्ली में हिन्दू मुस्लिम ऐक्य के लिए २१ दिन का उपवास किया था उस समय वहाँ सर्व धर्म परिषद् हुई थी। परिषद् प्रारम्भ होने का समय सुबह नौ वर्ज। परन्तु नौ बजे मण्डप में केवल दो व्यक्ति थे, श्रीमती एनी वेसेंट श्रीर मैं।' हमें युद्धू की तरह कैसे भी वर्ष न करने की श्राद्त पड़ गई है। युद्धूपना का श्रर्थ साधुता नहीं है। एक पाई की चूक रह गई

^{* &#}x27; श्रालस उदास नागवणा '

तो उसके लिए एकनाथ रात भर जागे। आज़स्य ही हमारा भयंकर शत्रु है। समथे ने कहा है—

' श्रातस्य के कारण सारा जीवन मिट्टी हो जाता है।' श्रातस्य, निद्रा, श्रसावधानी भय श्रादि सभी तमोगुण के प्रकार ही हैं। जिसे मोच की श्रोर जाना है उसे तमोगुण को जीत लेना चाहिए। तमोगुण को उखाड़ फेकना चाहिए।

श्रीर रज़ोगुण क्या है ? रजोगुण का श्रर्थ है सुखोपभोग के लिए की जाने वाली दौड़-धूप। कुम्भकर्ण सोता रहता था तो रावण लगातार साम्राज्य वर्धन ही करता रहता था। एक मृतिमान् तमोगुणः; दूसरा मूर्तिमान् रजोगुण । रजोगुण याने व्यर्थ की हिल बुल । व्यर्थ बड़बड़ श्रीर वे मतलब की उठापटक करना। जिसका जीवन के विकास से कोई सम्वन्ध नहीं ऐसी फिजूल-सी बात करते रहना। हम श्रपनी कितनी शक्ति का व्यर्थ घ्यय करते हैं। वास्तव में सभी शक्ति हमें ध्येय के लिए ही खर्च करना चाहिए। जिस प्रकार सूरज की किरणें दूरवीन पर एकत्रित करके फेंकने से चिनगारी पैदा हो जाती है उसी तरह हमें ऋपनी सारी शक्ति का समूह ध्येय पर ही कोंकना चाहिए। परन्तु इम शक्ति का श्रर्थहीन व्यय करते है। गप्पें ही मारते है। खाने-पीने की चर्चा ही करते रहते हैं। चित्रपट में ही लिपटे रहते हैं। नाना प्रकार के, नाना रंग के वस्त्रों में सजते रहते हैं। केश रचना मे ही लगे रहते हैं। स्त्रियाँ कान और नाक मे छेद कराती हैं, नाक मे लोग और कान मे मोती पहिनती हैं। अलंकारों को रखने के लिए मानो शरीर मे पेटियाँ वनाती हैं। इन सब का क्या उपयोग है ? इनसे जीवन क्या समृद्ध वनता है ? क्या मन श्रीर हृद्य का विकास होता है ?

कोई वायुयान में बैठकर पत्ती बना चाहता है। नो कोई पनडुच्ची मे बैठकर मछली बना चाहता है। मानव का रूप प्रहण कर भी मानो पगु-पत्ती होने की इच्छाएँ उठती हैं। ये सारी चिन्ताएँ किस निए? इसका यह अर्थ नहीं को वायुयान का अनुसन्धान ही ग़लव है। वायुयान का उपयोग अकाल पीड़ित भूभागों में अन्न पहुँचाने मे करो। जिन-जिन बातो से जीवन में सौंदर्थ और मंगल की सृष्टि हो वे तो रहें ही। पर व्यर्थ का ढकोसला किस काम का?

शरीर की फिक इसिलए करनी चाहिए कि हम समाजी-पयोगी कार्य करने योग्य वने रहें। श्रन्न-वस्नादि की श्रनिवार्य श्रावश्यकताएँ पूरी ही होनी चाहिए। परन्तु जिन बातो से उन्नत होने की नहीं विक्त हमारे रपट पड़ने की सम्भावना है उन्हें क्यों करें शखा ही रहे हैं, खेल ही रहे हैं, चुट्टा ही पी रहे हैं, बराबर पान-सुपारी ही ठूस रहे हैं, लगातार गा ही रहे हैं, खी-खी खीसें ही निपोर रहे हैं, नटा-गटा ही कर रहे हैं, सगड़ ही रहे हैं, काटा-छाँटी ही कर रहे हैं; ऐसा जीवन भदेस है। तमोगुणी जीवन में हम पत्थर हो रहते हैं। श्रीर रजोगुणी में कमी चिड़िया चुनमुन कभी युक-व्याब्र हो रहते हैं। सिफें शारीरिक सुख भोग की हिवस रखोगे तो फेंसोगे, मरोगे, नष्ट होजाश्रोगे।

सेवा के बमाम काम पड़े हुए हैं। राष्ट्र को उभारने के ख्रसंख्य कार्य हैं। नाना प्रकार की सेवा करने के लिए महात्माजी तुम्हें पुकार रहे हैं। ईसा ने एक बार कहा ' अरे, मछुआ मछली पकड़ता है परन्तु मैं मनुष्यों को फँसाता हूँ उन्हें दीवाना बनाता हूँ और उनमें नई धुन पैदा करता हूँ। ' इसी तरह महात्माजी मानवों को आकृष्ट करने के लिए खड़े हैं। राष्ट्र के

इस या उस कर्म की श्रोर तुम्हें खींचना चाहते हैं। वे पुरुष महान मानो कह रहे हैं 'खादी पसन्द न हो तो गो-सेवा उठा लो, नहीं तो राष्ट्र-भाषा प्रचार ही सही। प्रामोद्योग, मधु-संवर्धन विद्या, हरिजन सेवा कोई भी चुन लो। या हिन्दू-मुस्लिम प्रश्न सुलभाश्रो, स्वच्छता करो, श्रारोग्यता बढ़ाश्रो, व्यायाम शालाएँ खोलो, कोई भी काम उठा लो।' वे इन सारे कर्मचेत्रों का प्रदर्शन कर रहे हैं। राष्ट्रोद्योग के इस जाल में तुम्हे फॅसाया चाहते हैं। पर तुम्हारा हमारा समय व्यर्थ जा रहा है। यह जीवन कर्तव्य के लिए है। श्रायु प्रमु की देन है। सारी श्रायु का लेखा लगाना होगा। हमने अपनी शारीरिक मानसिक श्रीर बौद्धिक शक्ति का व्यय कैसा किया, किसलिए किया, यह हिसाब देना होगा। क्या दे सकोगे ?

जीवन परम पुरुषार्थं के लिए हैं। श्रापनी शक्ति इधर उधर खर्च न करते हुए यदि सारी की सारी परम पुरुषार्थं की प्राप्ति के लिए ही लगाई तो भी पूरी न पड़ेगी। श्रन्त में प्रभु की शरगा जाकर उससे दया की याचना करनी पड़ती है। सहायता के लिए प्रार्थना के बल का ब्राह्वान करना होता है। जब ऐसी बात है तो हम श्रपनी शक्ति चुद्र बातों में बे-हिसाब क्यों खर्च करते रहें।

यदि विवेकानन्द फिजूल चर्चा करते तो परमहंस रामकृष्ण नाराज होकर कहते 'क्या बे-मतलब का कूड़ा-करकट कर
रहा है' विवेकानन्द ने अपनी सारी शक्ति का संचय किया;
ब्रह्मचारी रहे। उनके लिए कुछ ऐसा नहीं रहा जो अगम्य हो।
पार वे जर्मन पण्डित डाइसन से भेंट करने गए। वहाँ एक
पुस्तक रखी थी। विवेकानन्द ने जल्दी-जल्दी सारे पन्ने उलटा
हाले। फिर डाइसन से वातचीत के सिलसिले में उसी पुस्तक

के उद्धरण देने लगे। डाइसन चिकत हो गया। उसने पूछा 'यह पुस्तक कब पढ़ डाली ?' विवेकानन्द ने कहा 'अभी तो'। 'अभी-अभी इतना कैसे पढ़ ड्यूला ?' 'में परिच्छेद के परिच्छेद पढ़ता हूँ।' विवेकानन्द प्रकरण के प्रकरण पढ़ डालते थे। छोटा वचा एक-एक अचर पढ़ता है हमारी आँखों में पूरी पंक्ति अमाती है। परन्तु विवेकानन्द की आँखें एक साथ पूरा प्रकरण पढ़ लेती थीं। यह शिक्त कहाँ से आई ? मन की एकामता से, ब्रह्मचर्य से, उन्होंने अपनी शक्ति का प्रचण्ड संचय कर रखा था।

लोकमान्य के ऊपर कितने संकट छाए। बन्दी होकर कितना रहना पड़ा। डा० भांडारकर एक बार बोले 'लोकमान्य को जितने संकटो का सामना करना पड़ा उतना मुमे करना पड़ता तो कव का राम नाम सत्य वोल दिया गया होता। लोकमान्य को यह शक्ति कहाँ से प्राप्त हो गई? उनके अपने संयम से। उनके पास एक स्त्री अर्जी लिखवाने के लिए आई। ऊपर सिर उठाकर उन्होंने उसकी ओर देखा भी नहीं। इसीलिए प्रसिद्ध पत्रकार नेन्हिन्सन ने लिखा है 'लोकमान्य की आँखो में जो ज्योति थी वह मैने और किन्ही आँखो में नहीं देखी। ' यह तेज कहाँ से आया? उन्होंने अपनी शक्ति फालतू बातों में यां सुख-भोग में व्यय नहीं की।

महात्माजी ने छत्तीसवें वर्ष की श्रवस्था से ब्रह्मचर्य का पालन किया है। इसके पहिले ही वे कार्यक्षेत्र मे उतर चुके थे। एक वार वे सीलोन गए थे। साथ में कस्तूरवा भी थी।, सभा में परिचय देने वाला वोला—' श्राज महात्मा गाँधी श्रा गए हैं उनके साथ उनकी माता श्री कस्तूरवा भी हैं।' 'बाद्मों भाषण करते हुए महात्माजी ने कहा—'परिचय देने वाले महानुभाव

जरा चूक गए। करतूर वा मेरी पत्नी है। परन्तु ये भी सिंच है कि कितने ही वर्षों से मैं उनकी ओर माता की दृष्टि से ही देखता आ रहा हूँ '। महात्माजी इस वृद्धावस्था मे राष्ट्र का प्रचण्ड बोमा किस शक्ति के बल पर उठाते हैं उसे पहिचानो।

रज़ोगुण मे मग्न रहोगे तो ध्येय के लिए शक्ति ही न वच रहेगी। श्रतएव इस रजोगुण पर विजय प्राप्त करो। वासना-विकार के वेग को रोको। पशु के समान सर्वत्र दौड़ पड़ने वाले उच्छृ खल मन को वश में करो श्रीर सारा ध्यान सादिवक गुणों की श्रोर लगाश्रो।

परन्तु सत्व-गुण् को जीतना भी श्रावश्यक है। तमोगुण् श्रौर रजोगुण तो पूर्णतया नष्ट ही कर डालना चाहिए पर सत्व गुण के सम्बन्ध मे यह नहीं करना है। जैसे पुलिस को क़ैदी को कमर से नीचे तक के हिस्से में गोली मार कर ज़ल्मी करने का अविकार है उसी तरह हमें सत्व-गुगा की घायल कर रखना चाहिए। इसका क्या मतलब ? इसका श्रर्थ यही है कि सत्व-गुरा का श्रहंकार न होने देना चाहिए। सदा हमारे लिए श्रीर समाज के लिए सात्विक क्रियाएँ श्रावश्यक हैं। परन्तु ये सात्विक क्रियाएँ अपने हाथो सहज ही वन पड़ना चाहिए। हमारी नासिका रात-दिन श्वासोच्छ्वास करती है। क्या उसे हम वाह वाही देते हैं ? क्या हम उसका छाभार मानते हैं ? साँसें लेना - छोड़ना नाक का सहज धमे है। शाला की छुट्टी हुई कि लड़के अपने आप घर की ओर चल उठते हैं। उनके पैरों का वह सहज धर्म हो जाता है। ऋँधेरा दूर करना सूर्य का सदज धर्म है। वह कहेगा-मै श्रंधेरा दूर न कहेँ तो क्या कहें ? इस प्रकार सत्कार्य हमारा सहज धर्म हो जाना चाहिए। फिर उसका हमें अहंकार न होगा। दूसरों की सेवा करने के लिए . सनत सहस दीड़ पड़ते हैं। उन्हें ऐसा नहीं लगता कि वे कुछ विशेष कर रहे हैं।

सत्व-गुण पर विजय प्राप्त करना याने उसके छाहंकार को जीतना । इस प्रकार तीनो पर छपना प्रभुत्व जमाना। विगुणातीत होना। चौरहवें छाध्याय के छानत में विगुणातीत के लच्चण दिए हैं। दूसरे छाध्याय के छानत में स्थितप्रज्ञ के लच्चण हैं। वारहवें छाध्याय में भक्त के लच्चण। चौरहवें छाध्याय में भक्त के लच्चण। चौरहवें छाध्याय में त्रिगुणातीत के लच्चण। ये सारे लच्चण एक ही हैं। तात्पर्य यह कि कमंयोगी, भक्त, ज्ञानी ये सव एक ही हैं। कर्म, भक्ति और ज्ञान भी माना भिन्न नहीं है।

दत्तात्रय ज्ञान-मृति हैं। परन्तु उनका जन्म किनसे है ? श्रित व श्रनसूया से ज्ञान स्थरूपी सद्गुरु दत्तात्रय का जन्म हुश्रा। 'श्र-त्रि' याने त्रिगुणातीत भाव श्रीर 'श्रनसूया' का श्रर्थ है निर्मत्सर वृत्ति; इन्हीं से ज्ञान का उद्भव सम्भव है।

त्रिगुणातीत का अर्थ है देह-जनित चिन्ता का परिहार।
अपरी श्राच्छादन से श्रलग होकर जिस तरह नारियल का भेला
भीतर ही बज उठता है उसी तरह देह को ध्यासिक्यों से
सम्पूर्णतया ध्रलग होकर श्रात्मा को गुजारित रखना ही त्रिगुणातीत होना है। ईसा को सूनी पर चढ़ा रहे थे। ईसा बोले
'हे प्रभु, यह पीड़ा किस लिए १' किर बोले 'तेरी ही इच्छा
हो।' देह-जनित ध्रासिक पर इस तरह विजय-प्राप्ति करना
चाहिए। त्रिगुणातीत होकर प्रभु के हाथो साधन मात्र हो
रहना चाहिए। यही ध्येय महान् है। इस परम-पुरुपार्थ को
प्राप्त करना ध्रावश्यक है। उसके लिए हम श्रविरत परिश्रम करें।

पन्द्रहवाँ अध्याय

पन्द्रहवें श्रध्याय को 'पुरुषोत्तम-योग ' कहते हैं। यह श्रध्याय भी श्रत्यन्त पवित्र माना जाता है। इसका रोज पाठ करते हैं। किसलिए है यह इतना पिवत्र ? इसलिए कि इसमें जीवन का सम्पूर्ण शास्त्र वर्णित है।

इस म्रध्याय में तीन पुरुष कहे गए हैं। चर सृष्टि यह प्रथम पुरुष; शरीर में जगने वाला जीव यह दूसरा पुरुष; श्रीर इन दोनों में न्याप्त रहने वाला यह तीसरा पुरुष—पुरुषोत्तम।

त्र-सृष्टि का अर्थ ही नश्वर सृष्टि; बदलने वाली सृष्टि; नव-नव रूप धारण करने वाली सृष्टि। त्ररता सृष्टि का दूषण न होकर मानो भूषण है। जो सब बदलता है वही सनातन है। 'सनातनो नित्य नूतनः।' इस त्रर सृष्टि से हमें सेवा करने के साधन प्राप्त होते हैं। इसिलिए यह त्तर सृष्टि पवित्र मानना चाहिए। मानना चाहिए कि वही मानो चेतना-मय है। प्रतिदिन यदि वे ही फूल हों तो उन्हें पूजा मे चढ़ाने मे भक्त को प्रसन्नता न हो; अतएव विविध ऋतुएँ हैं और विविध पृष्प हैं। कभी चक्कल फूलता है तो कभी पारिजातक; कभी कमल विकसता है तो कभी गुलाव, कभी मोगरा। त्रर सृष्टि का सौभाग्य है यह। सदा पूर्णिमा ही रहती तो हम ऊब उठते; परन्तु कभी दूज की चन्द्रकला है तो कभी अष्टमी का अर्धचन्द्र; कभी पूर्णिमा है तो कभी अप्रमावास्या। पूर्णिमा को चन्द्र का पूर्ण साम्राज्य तो अमावास्या को तारकों की पूर्ण स्वतंत्रता। चन्द्र की त्ररता भी श्रानंद-प्रद है।

कभी रिमिक्तम बून्दें, कभी मूसलाधार वर्ष। नद-नदी भर चलते हैं, कलरव करते पानी बहने लगता है। कभी मज़

की, ऊमस तो कभी गुलावी शीत। कभी बादल घिर आते हैं तो सारी सृष्टि मानो नाच उठती है और कभी अनन्त प्रशान्त मे मग्न हो जाती है। सृष्टि का यही आनन्द है। चरता का यह वैचित्र्य ही वैभव है।

समाज वदलता है। साधन बदलते हैं। पुराने साधन गए तो नए छाए। बैलगाड़ियाँ कम हुई तो मोटरें छाई। सेवा के साधन बदल गए तो भी सेवा तो करणीय है ही। इसारा शरीर भी बदलता है। पहिले छोटा था छव बढ़ गया है। सात वष की छवस्था में शरीर के मानो सब छग्छ परमाग्छ ही बदल जाते हैं। इसी कारण शरीर में तेज रहता है और सेवा-भाव बहन करना शक्य होता है।

चर-सृष्टि सेवा के साधनों की समिष्ट है। इस चर-सृष्टि को पुरुष मानो; उसे तुच्छ मत गिनो, पिवत्र सममो। इस तरह कि चरला मेरी सेवा का साधन है; उसे में अच्छी माल पिहनाऊँगा। स्तेह (तेन) दूँगा; उसे स्वच्छ रखूँगा; उसकी उपेला नहीं करूँगा। मोटर मेरी सेवा का साधन है, मैं उसमें लोगो को लाता-लेजाता हूँ; तो मैं उस ठीक रखूँगा, देखूँगा कि उसमें पेट्रोल है कि नहीं, टायर अच्छे लगे हैं कि नहीं ? नहीं तो सवारियों की गत बन जायगी। ये सवारियों ही मेरे भगवान हैं। उनकी सेवा का साधन, अपनी मोटर हम दुरुस्त रखें। यह हल मेरी सेवा का साधन हैं। ये बुहारू, चक्की, चूल्हा, पुस्तक सब अपनी-अपनी सेवा के साधन हैं। इन्हें हम पित्र मानते हैं। इन साधनों को हम मलीभाँति रखते हैं। अर्जुन की प्रतिज्ञा थी कि समाज की रचा करने वाले मेरे गांडीव धनुष की यदि कोई निन्दा करेगा तो मैं उसे सहन नहीं कर सक्गा। वह धनुष ही अर्जुन की सेवा का साधन था। स्त्रियाँ माडू-

बुहारू को, चूल्हे-चक्की को पैर नहीं छुलाने देती! यदि बच्चे का पैर छू भी गया तो कहती हैं 'पैर पड़ो '। पिरडत अपनी पुस्तक को लात नहीं लगने देगा। दशहरा आया कि किसान हल की पूजा करेगा, दर्जी अपनी सीने की मशीन को भरिडयों की माला पहिनायगा, मोटर वाला मोटर सजायगा। इन सबका क्या प्रयोजन ? यही कि यह चर-सृष्टि, ये सब साधन पित्र हैं। पुरुष-मय हैं। जैसे चेतना-मय हैं।

चर-सृष्टि पुरुष है और चर-सृष्टि में विचरण करने वाला अन्तर जीव भी पुरुष ही है। यह अचर जीव गए जन्म में था, इस जन्म में है, आते जन्म में भी रहेगा। सेवा करते थकेगा नहीं। तुकाराम महाराज कहते हैं—'सुखें घालावे जन्मासी।' संसार में बार-बार जन्म लेकर सेवा करने के लिए जीव का अस्तित्व है। चर-सृष्टि के रूप में विपुल और विविध साधनों को देखकर वह आनिन्दत हो उठता है।

चर-सृष्टि पुरुष है, श्रद्धार जीव पुरुष है और इन सब में ज्याप्त रहने वाला पुरुषोत्तम है। जैसे सारा विश्व ही पुरुष-मय है, चेतना-मय है। सर्वत्र एक ही पवित्रता, एक ही सौरम, एक ही श्रानन्द। 'श्रमृतानुभव' में श्री ज्ञानेश्वर कहते हैं— गुहा-चित्रों को देखने से प्रतीत होता है कि पत्थर के भक्त, पत्थर के देवता की पत्थर के फूलों से पूजा कर रहे हैं; इसी तरह चर, श्रद्धार श्रीर पुरुपोत्तम ये सब एक ही चेतना के प्रकार है।

सब जगह ऐसे अनन्य दर्शन होने से अधिक धन्य और क्या है! कवीर ने कहा है—

घूँघट का पट खोल रे ! घट-घट में वह साई रमता कटुक वचन मत वोल ! रे कबीर श्रानन्द मयो है बाजत श्रनहद डोल रे ! ंऐसी ही है वह परम दशा। द्रुम-लताएँ, भाई-बहिनें हो जाती हैं। ऐसा श्रनुभव होता है कि सर्वत्र हम ही हम छाये हैं। नयनों में श्रानन्दाश्रु छलछला चलते हैं, श्रङ्गों में रोमांच हो श्राता है।

श्रीर कौन विचार इससे श्रधिक महान है श श्रीर कौन तत्वज्ञान इससे श्रधिक उदात्त है श चरम-सीमा तो यहीं हो चुकी। पन्द्रहवें श्रध्याय के श्रन्त में इसीलिए भगवान् कहते हैं— " इति गुह्यतमं शास्त्रमिदमुक्तं मयाऽनघ।"

तुम्हें यह परम निगृद्ध शास्त्र पूरा वतला चुका; गीता-शास्त्र मानी यही समाप्त हो गया।

पन्द्रहवाँ श्रध्याय कर्म, भिक्त श्रीर ज्ञान की एकरूपता का दिग्दर्शन करता है। कर्म करने के साधन, जीव श्रीर परमात्मा सभी पुरुष-भय हैं—श्रभेद रूप से एक हैं। कर्म, भिक्त श्रीर ज्ञान भिन्न-भिन्न नहीं हैं। कर्म ही भिक्त है, भिक्त ही ज्ञान है, ज्ञान ही कर्म है। सदा हमें एक में दूसरा मिलाते ही रहना चाहिए। खरे काम में भिक्त श्रीर ज्ञान रहेगा ही। खरी भिक्त में कर्म श्रीर ज्ञान रहेगा ही। खरे ज्ञान में कर्म श्रीर भिक्त श्रीर ज्ञान रहेगा ही। खरे ज्ञान में कर्म श्रीर भिक्त श्रीर ज्ञान रहेगा ही। खरे ज्ञान में कर्म श्रीर भिक्त श्रीर ज्ञान का रज्ञ सौरम हो; भिक्त में कर्म श्रीर ज्ञान का रज्ञ सौरम हो; भिक्त में कर्म श्रीर ज्ञान का रज्ञ सौरम हो; भिक्त में कर्म श्रीर ज्ञान का रज्ञ सौरम हो। जिस प्रकार हम दूध में केशर श्रीर शक्तर मिलाते हैं उसी प्रकार हम कर्म भिक्त श्रीर ज्ञान को एकरूप वनावें।

ऐसा है यह गीता-शास्त्र—ऐसा है यह परम धन्य पुरुषोत्तम योग।

सोलहवाँ अध्याय

पन्द्रहवें ऋध्याय के अन्त में यह उल्लेख है कि गीता-शास्त्र कहा जा चुका। सोलहवाँ और सतरहवाँ ऋध्याय परिशिष्ट के रूप में हैं। ऋठारहवाँ ऋध्याय उपसंहार हैं।

इस सोलहर्ने अध्याय में दैवी और आसुरी संपत्तियों का वर्णन है। जगत के आरम्भ से ही यह द्वन्द्व भिन्न-भिन्न रूपों में चल रहा है। इस द्वेत का वर्णन सभी धर्मों में किया गया है। ईसाई धर्म में खुदा और शैतान का अख़रूड विरोध वर्तमान है। पारसी धर्म में भी यही है। यहाँ गीता भी वहीं कहती है। प्रश्न यह है कि सत् और असत् के इस मगड़े में हम किस ओर रहे ? इस कर्म-विरोध में से ही संसार की प्रगति होती आई है। संघर्ष में विकास निहित्त है। संघर्ष में कद्म आगे बढ़ता है।

दैवी गुणों में ' स्रभव ' को प्रथम स्थान दिया गया है। श्रम्त में नातिमानिता या नस्रता का वर्णन है। श्रभय के बिना प्रगति शक्य नहीं; परम्तु नस्रता भी श्रावश्यक है। साइकिल में जैसे ब्रोक होता है वैसे ही नस्रता की लगाम श्रानिवार्य है। तभी गति सुचार होगी।

निर्भय-वृत्ति को आगे किए बिना विकास का मार्ग नहीं खुलता। जवाहरलाल ने एक बार कहा 'निर्भयता-पूर्वक विचार करो।' लोकमान्य ने सिर ऊँचाकर आवाज दी थी। 'स्वराज्य मेरा जन्म सिद्ध अधिकार है; मैं उसे लेकर ही रहूँगा।' श्री आगरकर ने खड़े होकर टेर लगाई 'कि अहित-कर रूढ़ियों के बन्धन तोड़ देना चाहिए; स्नी-शिज्ञा का प्रचार करना चाहिए।' श्री आगरकर

कि भि गया। परन्तु श्री आगरकर डिगे नहीं। वे वीर की तरह डटे रहे। उनके विचारों की विजय का अब डंका बज रहा है। आज महात्माजी अभय खड़े हैं। ऐसे निर्भय पुरुष आकर संसार को आगे ले जाते हैं। पहिले ससार तैयार नहीं होता, परन्तु इन ध्येयवादी व्यक्तियों का त्याग देखकर, उनकी अचल निष्ठा देखकर अन्त में सारा लोक उनके पीछे, हो लेता है और आगे वढ़ चलता है।

जगत मे एक श्रोर श्रहंकारी लोग हैं—यह प्राप्त कंक, वह इड़पूँ; इसे लटूँ, उसे खसूटूँ; यहाँ श्रपना साम्राज्य बढ़ाऊँ, वहाँ उस देश को गुलाम बनाऊँ; हमीं उस संस्कृति के, बाकी के हैय; हमीं स्वश्य—शेष श्रद्धत—एक श्रोर इस प्रकार का राज्ञसी श्रहंकार तायडत कर रहा है। इस राज्ञस से दो-दो हाथ करने के लिए सत्प्रवृत्ति के लोग तैयार खड़े हैं। महात्माजी से किसी ने सवाल किया—" जीवन मे श्रापका श्रानन्द क्या है?" उन्होंने कहा—"संसार का श्रन्थकार दूर करने के लिए श्रथक परिश्रम करने मे ही मेरा श्रानन्द है।"

दुनियाँ में कुछ लोग तो ऐरा-आराम से हैं परन्तु करोड़ों ऐसे हैं जो फाकाकराी कर रहे हैं। इस विषमता को देखकर जो सिर नहीं उठाता, इसका संहार करने के लिए जो विद्रोह की टेर नहीं लगाता वह राक्स है। 'जो अपनी ही पूँजी की रक्षा कर्ता है वह राक्स है; जो दूसरों को देता है वह देवता हैं। देश में जमींदार और किंसान में कितनी विषमता है! जमींदारों को अनेक अधिकार प्राप्त हैं। पहिले उनकी ही फसल काटी जानी चाहिए। पहिले उन्हीं के बोमे दुल जाने चाहिए। जङ्गल भी उन्हीं 'के हैं। ऐसे कितने ही मौक्सी हक उन्हें हैं। तनिक भी

श्रम न करके भी गहियों पर लोटने वाले इन छाती के पीपलों को देखकर किनका रुधिर खौल न उठेगा र किसान मर-मरकर काम करता है परन्तु उसके बच्चों की देह पर पूरे कपड़े नहीं है। छियों के लिए ठीक से धोतियाँ नहीं है। घर में भुखमरी है। न ज्ञान है न बल, दरिद्र नारायण का यह बिगड़ा. संसार कौन सुधारेगा र मिलों श्रोर कारखानों के मालिक बँगलों में रहते है। मोटरें उड़ाते फिरते हैं परन्तु मजदूरों की दशा कितनी गिरी हुई है। रहने को ठीक जगह नहीं, खाने को पेट मर श्रम नहीं, जीवन मे श्रानन्द नहीं। यह कब तक सहन किया जाय।

साम्यवाद के सिवाय उद्धार का श्रौर कोई उपाय नहीं। साम्यवाद का नाम सुनकर घवराने का कोई कारण नहीं है। साम्यवाद कित मे परिण्त हुआ श्रद्धेत है। साम्यवाद जीवन में उतरा हुआ वेदान्त है। गाँधीवाद श्रौर साम्यवाद का, करते बने, तो, समन्वय करो। श्रिहंसा के द्वारा साम्यवाद श्राया तो महात्माजी 'ना 'न कहेंगे। स्व० महादेव भाई ने एक बार लिखा था 'कि चुनाव में यदि साम्यवादी योजना स्वीकार कर लोगों ने तुम्हें चुन दिया तो उस योजना को एसेम्बली मे पास कराने मे कोई हजे नहीं है। '

कोई भी रास्ता चुनो, लोगों को सुखी करो; जीवन के लिए आवश्यक वस्तुएँ सभी को मिलनी चाहिए। अस, वस्त, ज्ञान, विश्रान्ति, आनन्द सभी के पल्ले पड़ना चाहिए। आज ऐसी परिस्थिति है कि सर्व साधारण को हम इन वस्तुओं का वितरण कर सकते हैं। केवल एक अच्छी योजना की आवश्यकता है। यदि खोजों और अनुसन्धानों का उपयोग हम मानव के सुख के लिए करें तो यह सब कुछ संभव हो सकेगा।

पिडत जवाहरताल ने एक वार कहा—'करोड़ो श्राज विना श्रम श्रीर वस्र के रह रहे हैं, वे नहीं जानते कि ज्ञान श्रीर कला का श्रानन्द किस चिड़िया का नाम है, तब लोग धर्म श्रीर संस्कृति की लन्तरानियाँ क्यों हाँके चले जाते हैं ?' बात ठीक है। सचा धर्म तो श्रभी श्राने ही को है।

> " सर्वेऽत्र सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःख माष्त्रयात्'॥"

केवल इसे आठों से पुट-पुटाने से काम नहीं चलेगा। संसारमें इस मनोहारी और मंगलमय दृश्य की प्रत्यच्च श्रवतारणा के हेतु सर्वत्र बलिदान की भावना से जो संयाम में डटा रहेगा वहीं माता का सचा पूत है। वहीं सचा ज्ञानी है। वहीं सचा भक्त है।

सत्रहवाँ अध्याय

सत्रहवाँ त्राध्याय भी परिशिष्ट के रूप में है। इसमें यज्ञ, ज्ञान और तप इन तीन विषयों का वर्णन है। गीता में यज्ञ को धर्म का महान् तत्त्व माना है। गीता में विण्ति यज्ञ का अर्थ क्या है ? यज्ञ याने कभी पूरी करना। तीसरे अध्याय में यह सुन्दर श्लोक आया है—

> सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः श्रनेन प्रसविष्यध्वमेष वोऽस्त्विष्ठ कामधुक् ॥

सृष्टि के निर्माता ने मनुष्य को श्रकेला निर्मित नहीं किया; उसके साथ हो उसने यज्ञ भो वनाया। यज्ञ का निर्माण कर प्रभु ने श्रादेश दिया 'इस यज्ञ की उपासना करो, यह यज्ञ ही तुम्हारी कामधेनु है। उस तीसरे श्रध्याय में श्रागे यह कहा

है—' तुम देवतात्रों के लिए यज्ञ करों, देव तुम्हारे लिए पानी बरसायँगे। र तात्पर्य यह कि एक दूसरे की घाटा-पूरी करना चाहिए। देव स्वर्ग में निवास करते हैं। ये स्वर्गवासी देव जहाँ रहते हों रहने दो; हमें तो भृतल पर ही बड़े-बड़े बँगलों में रहने वाले देवता दीख पड़ते हैं। किसान श्रीर मजदूर इन देवतास्रों को अपने श्रम की वित चढ़ाते हैं। इन देवतास्रों को भी चाहिए कि किसान श्रौर मजदूरों को भर-पूर देवे। बूद-बूद न देवें कि जैसे भिखारियों को दे रहे हों, बरसाएँ, वर्ष करें। तभी किसान श्रौर मजदूरों की छीज भर सकेगी। यह यज्ञ-तत्त्व सारी सृष्टि में न्याप्त है। निदयाँ सुखती हैं श्रीर मेघों को सजल करती हैं। परन्तु इन रीती निदयों को भरने के लिए भेघ फिर रीते हाते हैं। ऐसा है यह चक्र। मैं तेरा घाटा पूरा करता हूँ। तू मेरा घाटा भर दे। हम एक दूसरे से 'राम-राम' करते हैं। तू राम है मैं भी राम हूँ। 'देवो भूत्वा देवं यजेत 'तू देवता है मैं भी देवता ही हूँ। इस एक दूसरे को सहारा दें और स्तेह-पूर्वक दें। यही यज्ञ धर्म है।

किसान ने खेत से फसल काटी; खेत का कस चला गया; खेत छीज गया। उस छीज को भरने के लिए किसान खात डालता है; कमी पूरी कर देता है। इसे यज्ञ कहते हैं।

हमारा शरीर सेवा करते-करते थका, छीजा तो उस श्रपूर्त की पूर्त करने के लिए उसे भोजन देना यज्ञ करना है, पेट भरना नहीं है। सेवा कम के फलस्वरूप होने वाली देह की थकान को मिटाने के लिए निद्रा श्रावश्यक है। थके हुए कमेयोगी की वह नींद पवित्र यज्ञ-कर्म ही है।

स्त्रियाँ चूल्हे पोतती हैं। जूठे बतेन माँजती है। उधड़ी जमीन को लीपती हैं। मैले वस्त्र धोती हैं। ये सब यज्ञ-कर्म ही हैं। कंसार में यदि यज्ञ-धर्म ठीक चले तो आनन्द वरसे। जगत में आज दु:ख है कि यज्ञोपासना नहीं है। इंग्लेंड भारत को लूट रहा है और स्वय मोटा हो रहा है। भारत का घाटा कैसे पूरा हो सकेगा? सभी जगह इस तरह यज्ञ-विरोधी कार्य हो रहे हैं। हम अपने देश में भी यही पाप करते हैं। मिल-मालिक, जमींदार, साहूकार क्या इस भावना से कार्य करने हैं कि किसान और मजदूर छीजने न पावें उन्हें शान्ति और खानन्द प्राप्त हो?

गीता कहती है कि एक दूसरे का घाटा भरो; यझ-धर्म के उपासक बनो; यदि यझ-धर्म, का सचा पालन करोगे तो तुम्हारे पास संचय नहीं होगा; यदि संचय हो भी गया तो उसे दे डालो। समाज की विषमता के गड्ढे भरने के लिए अपना सारा संचय उलीचो। वेद मे ऋषि ने कहा है—'मोघमझ विन्दते अप्रचेताः सत्यं ब्रनीम वधइत्सतस्य' जो अप्रचेतस है अर्थात् जिसका मन प्रगल्भ नही है, जिसका हृद्य उदार नहीं है, उसे अस्न राशि व्यर्थ ही मिली। अस्न की कोठियाँ जो उसने घर मे भर रखी हैं वे उसके प्राय ले लेगीं।

ऋषि की वाणी की सत्यता रूस में प्रत्यक्त हो उठी; सर्वत्र ही हो उठेगी। गरीबों के सहन करने की एक सीमा है। जो शकर है वह 'द्रिंद्र' भी हैं 'क्द्र' भी हैं। श्रीर यह जो द्रिंद्र मनुष्य हैं वहीं शकर हैं, कल्याग्यकर है। वह तुम्हें बचाएगा कि मृत्युञ्जय है। परन्तु यदि इस द्रिंद्र मनुष्य का श्रन्त विचारोंगे तो फिर क्द्र बनकर तुम्हें भस्मं कर देगा।

श्रतएव यज्ञ-धर्म का पालन करो; तुम्हारे पास जो कुछ भी सचित है उसे सेवा के लिए श्रपेण करो; श्रोर तप करो। देह, मन श्रोर वाणी का तप। देह निर्मल रखो, हुन्द्रियो को वश में करो, मन पितृत बनाओ, ज्ञान प्राप्त करो, ब्रह्म वर्थ के उपासक बनो, नव-नव चिन्तन करो, आलस मत करो। यही त्रिविध तप है। सेवा करने के लिए शरीर तेजवान हो, वाणी मधुर हो, विचारों की पूँजी हो और हृदय की उदारता हो। ये सब बातें त्रिविध तप में है। वाणी का संयम भी बड़े महत्व की बात है। इससे मत-भेद में भी मधुर बोलना सम्भव हो सकेगा। एक ही कठोर शब्द से जन्म-जन्म की मित्रता दूट जाती है। मुक्तेश्वर ने कहा है—

फूटा मोती दूटा मन जोड़ न सकै विधाता। 🕾

श्रतएव सावधानी से बरतें। समर्थ ने कहा है 'बहुत श्रसावे तणावे ' जगह जगह मित्र-मण्डल हों, पिंहचान हो, सहारा हो। मीठे बोलों से यह सब सधता है। 'वशीकरन इक मंत्र है तज दें वचन कठोर ' इस मंत्र को विखरने न दें श्रीर मधुर वाणी से सब को मोह लें।

यज्ञ, दान और तप की महिमां कह चुकने के बाद सत्रहवें अध्याय के अन्त में भगवान कहते हैं, 'जब कोई कम करो तो श्रोम् तत्सत् कहते जाओ। इसका क्या अर्थ श्रोम् का अर्थ है सारे साहित्य के मंथन का सार। यह परिभाषा उपनिषद ने की हैं।' श्रोम् परमेश्वर का नाम है। इसमें सर्व तत्व-ज्ञान श्रीर अखिल धर्म समाहित हैं। श्रोम् का अर्थ 'है' भी है। क्या ईश्वर है श्रोम्, है। इश्वर याने क्या श्रूणता ही ईश्वर है। इश्वर का अर्थ है सर्वत्र सिचदानन्द का साम्राज्य। सब जगह सत् याने मंगल भावना है। चित् याने ज्ञान है श्रीर जहाँ हदय मंगलमय है और बुद्धि शुद्ध है वहाँ श्रानन्द प्रकट न हो तो कहाँ हो। इसलिए हम श्रोम् कहें। ईश्वर परिपूर्णतः

^{🟶 &}quot; फुटलें मोती तुंटले मन । साधूं न शके विधाता ॥ "

शिंद्र-स्वरूप है। आंखों के सामने जो ध्येय है वही सत् है—कहीं ने हैं वह सत् १ उत्तर है 'तत् ' वह देखो। आंखों के सामने है। 'श्रोम् तत्सत्' का यह अर्थ है। न्यायमृति रानडे ने एक व्याख्यान में कहा – वह देखो भारतवर्ष दिख रहा है। जहाँ अत्र है, चस्र है, ज्ञान है, कला है। कलह नहीं, रोग नहीं, श्रकाल नहीं, सब मिल जुल कर रह रहे हैं और उत्तरोत्तर विकासोन्मुख हैं। यह भारतवर्ष देखों, देवताश्रो की इस लाड़ली भूमि के दर्शन करो। न्यायमृति के कथन का क्या श्रथ १ उत्त का अर्थ 'श्रोम् तत्सत्' ही है। किसी कार्य को करते समय याद करो कि 'यह मेरा ध्येय है मंगलमय ध्येय है ' श्रोर उटे रहो। इसका अर्थ भी 'श्रोम् तत्सत्' है। यह श्रद्धा श्रोर यह निष्ठा लेकर श्रागे बढ़ें तो कृतार्थ हो ही जावें।

अठारहवाँ अध्याय

श्रीर श्रव यह श्रन्तिम श्रध्याय है। याने उपसंहार है। अगवान कहते हैं—' कामना-लिप्त कार्यों का त्याग करना तो श्रानवार्य है ही परन्तु जो स्वधमीचरण सम्बन्धी कर्म है उनके फल का त्याग भी करना चाहिए।' किसी कामना से किए गए काम तो निषिद्ध हैं ही। जहाँ कार्य केवल स्वार्थ की दृष्टि से हाथ में लिए गए हैं वहाँ फल-त्याग की सम्भावना तक कहाँ ? स्वदेशी कपड़े की दृकान करना स्वधर्म है। परन्तु यहाँ के लोग भूखो मरें श्रीर श्रिधक कमीशन की लालच से विदेशी कपड़ों का विकय करें तो यह कामना-लिप्त कर्म है। गीता ऐसे कर्मों को निषद्ध मानती है। श्रीर जो स्वधर्म चरण सम्बन्धी, कत्वय- कर्म हैं उन्हें निष्काम-बुद्धि से करने चाहिए।

'कर्म' कहते ही उसके साथ थोड़ा बहुत दोष तो लिपट ही श्राता है। जैसा श्राग्न के साथ धुँश्रा बैसा कर्म के साथ दोष! विशुद्ध निर्दोष कर्म संसार में शक्य नहीं। खेती का काम करते हुए कितने ही कीड़े-मकोड़े पैर के नीचे कुचल जाते हैं। पर इसीलिए यदि हम खेती न करें तो कितने मनुष्य भूखों मरने लगेंगे। एक दोष को दूर करने जावें तो दूसरा श्रीर बड़ा दोप पल्ले पड़ता है। श्रतएव ईश्वराप्ण बुद्धि से कार्य करते जाश्रो। हमारे हाथ में यही है कि कार्य को दोष हीन बनाने के लिए यथा शिक्त प्रयत्न करते रहें।

इस प्रकार निर्दोष कर्म करते-करते पूर्णता विकसित होगी। विशुद्ध निरहंकारी दशा प्राप्त होगी। सर्वत्र आत्मा-स्वरूप दृष्टिगोचर होगा। आसक्तियाँ नष्ट हो जावेंगी। भेद-प्रभेद विलीन हो जायेंगे। ऐसा कर्मयोगी और निष्काम सेवक जो करेगा वह मंगलप्रद होगा। उसका मारण भी तारण हो उठेगा। मा बच्चे को मारती है। पर स्वयं रो उठती है। यह क्या मारना है १ वह तो बच्चे को ताड़ना न देकर जैसे अपने आपको ही देती है। सन्तो की प्रताड़ना भी इसी प्रकार की होती है। रवीन्द्र ने कहा—' जो प्रेम करता है उसे ताड़ना देने का भी अधिकार है।' परन्तु हम जैसे पहिले ताड़ना देने का ही अधिकार जमाना चाहते हैं। शिचक वालक को छड़ी मारता है, पर पहिले क्या वह प्रेम देता है १ पहिले प्रेम बरसाओ और फिर प्रेम के अधिकार के साथ यदि आवश्यक हो तो शासन का अधिकार भी जताओ।

राम ने रावण को मारा, कृष्ण ने कंस को मारा। हम कहने लगते हैं कि फिर हम क्यों न मारें १ परन्त राम ने रावण को मारा तो उसका उद्धार हो गया। हमने पहिला वाक्य पढ़ निर्वा श्रीर श्रागे का पढ़ा ही नहीं। एक मुसलमान भाई शराव पीता था। उससे किसी से कहा 'श्ररे शराव क्यो पीता है वह तो धर्म-विरुद्ध है।' उसने कहा 'श्ररान में लिखा है कि तू शराव पिये 'तव वह गृहस्थ वोला—' मला श्रुरान लाकर तो दिखा 'वह कुरान ले श्राया श्रीर उसे दिखाकर वोला ' ये देखों ये लिखा है कि 'तू शराव पिये ' तव उस गृहस्थ ने कहा 'श्ररे श्रागे भी पढ़ा श 'तू शराव पिये तो नरक का श्रिषकारी होगा ' यह लिखा है। उसने उत्तर दिया ' मैं श्रभी श्रागे के वाक्य तक श्राया की नहीं हूँ। जहाँ तक पढ़ा तदनुसार काम श्रुरू कर दिया।' हमारा भी यही हाल है। राम ने रावण का संहार किया तो हम भी लगे संहार करने। परन्तु राम के निष्काम हाथ थे, परम करुणा-मय श्रीर रावण के कल्याण के लिए तड़प उठने वाले थे वे हाथ ! इसीलिए उन हाथों मरा रावण तरा। क्या ऐसे हाथ हैं हमारे श क्या हम कह सकेंगे कि हमारे हाथों किए सहार में उद्धार निहत है ?

-श्रस्तु। संसार की सेवा करो। प्रेम वरसाश्रो। ऐसा करो कि जगत श्रानन्द-मय हो उठे श्रोर यह बरदान माँगो कि-

"शिक्त दो कि सुख दुख को सहज-भाव सह जाऊँ शिक्त दो कि सेवा में स्नेह फिलत पा जाऊँ।" यह ध्येय प्रहण करो। ज्ञानेश्वर ने यह चरदान माँगा— " जो जॅ वांछील तो तें लाहो। प्राणिजात।"

हम भी ऐसा ही कहें। उसके लिए संग्राम करें। श्रान्दोलन करें। श्रनासक्ति पूवक इसी उद्योग में रात दिन रमें रहें।

इतना कहकर भगवान श्रर्जुन से बोले 'हे श्रर्जुन, सम्पूर्ण गीता शास्त्र सुन लिया न तूने ? तेरा मोह नष्ट हुश्रा कि नहीं ? श्रदारहवां श्रध्याय

" किन्देतच्छु तं पार्थ त्वयैएकाग्रेग चेतसा किन्दिना सम्मोहः प्रगष्टस्ते धनंजय ? "

श्रीर तब श्रजुन उत्साहित हो बोल उठा— नष्ठो मोहः स्मृतिर्लब्धा त्वत्प्रसादान्मयाच्युत !

'हे देव, मेरा मोह नष्ट हुआ; जागृति हुई। तेरी ही कृपा 'भगवान् ने तब अर्जुन से कहा—' ये सच है कि मैने तुमें आदेश दिया पर उसे मैं तेरे ऊपर लादता नहीं हूं। तेरी जैसी इच्छा हो वैसा बर्तन कर। यथेच्छिस तथा कुर।'

गीता की यह महान्ता है। भगवान् की यह उदारता है। परन्तु भगवान् का श्रजुंन पर श्रसीम प्रेम है—श्रतएव उनसे रहा नहीं जाता और वे दी हुई स्वतंत्रता को वापिस ले लेते हैं श्रीर कहते हैं—

'सर्व धर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं ब्रज'

हे श्रर्जुन, सारे इतर विचार छोड़। एक ही बात पर ध्यान धर। तू मेरी शरण श्रा। मेरी इच्छा को तू श्रपनी इच्छा बना, श्रपनी श्रौर मेरी में भिन्नता न रख।

हम सदा यह अन्तिम आदेश याद रखें। समाजवाद हो गाँभी-वाद हो, या कोई वाद हो, कोई धर्म हो भगवान कहते हैं 'सब धर्मों को छोड़ मेरी शरण आ।' कोई भी कार्य करते समय हम मन मे विचारों कि 'क्या मेरा यह कार्य' भगवान् को स्वीकार होगा? क्या अपने कर्च व्य कर्म हम उसके सम्मुख रख सकेंगे?

मन कभी कभी यों सोचता है। घर में कोई बूढ़ी मा है। उसकी नतबहू उसके सामने प्याज तहसुन आदि ले आवे तो वह बूढ़ी मा कहेगी—' अरे यह क्या ले आई? इससे तो यही ठीक है कि कुछ न दे; मैं उपासी रह लूँगी। पर ये मत ला। वह जगन्माता मानो ब्राज हजारो बरस से उपासी है। उसे. ऐसी कर्म की मेवा देता ही कौन है कि जो उसे स्वीकार हो सके ? द्रीपदी के दिए एक पत्ते मे उसे डकार ब्रा गई। वह धन्य है जो ऐसा कह सकें कि मेरे कार्य प्रमु को रुचेंगे।

इसीलिए अंग्रेज किव शेक्सिपयर ने कहा है 'जो-जो तू करे वह ईश्वर के लिए हो, सत्य के लिए हो, देश के लिए हो।' शेक्सिपयर ने पिहले देश नहीं कहा; उसने देशकर और सत्य पिहले रखा है। अंग्रेज अपने देश की सेवा कर रहे हैं। परन्तु भारत के शोषण पर की जाने वाली वह देश सेवा क्या इंश्वर को मजूर होगी? कभी नही।

त्रतएव अपने मन के विचारों और कमों की एक यह कसौटी रखें। हम सोचें कि अपने विचार और कमें ईरवर के सामने ले जाते लजा तो नहीं लगेगी। उसके सामने आपको अपमानित तो अनुभव नहीं करना पड़ेगा ? ईरवर की आकांचा अपनी करें। अपने कमें में प्रभु का ही हेतु प्रकट हो। मैं कोई नहीं हूँ। वहीं अखिल है। अपने अन्तर में उसी का संगीत निनादित होने दो। उसकी ही आकांचाएँ अपने में मूर्त होने दो। अपनी जीवन-बीन से उसीके सुर निकलने दो। उसके हाथ का मैं साधन-सात्र हूँ। दादू पिजारा कपास धुनकता था। पींजन के तार 'तुई-तुई 'धुन करते थे। 'तुई-तुई 'में दादू पिजारों ने मला क्या सुन लिया ? वह कहता था 'तू ही, तू ही,' वस केवल तू ही है। तू ही तो है ही।